

ᠨᠢᠮᠤᠭᠤᠨ ᠨᠠᠭᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠬᠤᠰᠢᠮ ᠤᠨ ᠮᠠᠮᠤᠯ ᠤᠨ ᠬᠤᠰᠢᠮ ᠤᠨ ᠮᠠᠮᠤᠯ ᠤᠨ ᠬᠤᠰᠢᠮ ᠤᠨ ᠮᠠᠮᠤᠯ

内蒙古民族大学化学与材料学院

(院发[2020] 2号)

化学与材料学院关于课程思政实施方案的通知

为贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，进一步落实立德树人根本任务，全面推进学校课程思政改革，充分发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，使各类课程与思想政治理论课同向同行，将知识传授与价值引领有机贯穿教育教学全过程，提升课程思政育人实效，结合学校实际，特制定学院推进课程思政工作实施方案。

附：化学与材料学院课程思政实施方案



化学与材料学院课程思政建设实施方案（修订）

根据教育部发布的《高校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号），贯彻落实学校关于《内蒙古民族大学课程思政建设实施意见》（校党发〔2021〕3号）的通知，扎实推进学院课程思政建设，特制定本实施方案。

一、指导思想

全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，充分发挥学院各类课程的思想政治教育功能，深入挖掘专业课程及各教学环节的思想政治教育元素与育人功能，形成各类各门课程协同育人格局，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，推进全员、全过程、全方位育人，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。坚持以德立身、以德立学、以德施教，注重加强对学生的世界观、人生观和价值观的教育，传承和创新中华优秀传统文化，积极引导学生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观，成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

二、工作目标

加强师德师风建设，打造全体教师积极参与课程思政建设的浓厚氛围，构建所有课程一起参与育人、协同育人、一体化育人的格局，建构起思政与专业教育融合支撑的课程思政体系，创新知识传播、能

力培养、价值塑造的教学模式，建设专业知识和思政元素深度融合的优质课程、示范课程及在线资源，培育一批师德师风高尚、教学能力强的教学名师、优秀教学团队和育人共同体，构建特色鲜明的课程思政研究体系、教研中心和评价激励机制。

三、建设内容

（一）将课程思政融入专业建设和课堂教学全过程。以一流本科专业建设“双万计划”、“四新”专业建设和专业认证为契机，修订完善本科专业培养方案，推动专业思政，将思想政治教育内容融入专业建设、贯穿人才培养全过程。将课程思政融入课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。在课程中进一步强化习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、法制教育、职业伦理等思政元素教育，提升学生文化自信、科学精神及家国情怀。在教学方法上积极探索新方法，加强信息化教学，提升学生思辨能力和创新意识。

（二）全面推进专业教育课程思政建设。根据学科专业的特色和优势，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，根据专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学合理融入思政元素。把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

（三）着力推进实验实践类课程思政建设。在专业实验实践课程

中，注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力等素养的培育。创新创业教育课程，注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。社会实践类课程，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，扎根中国大地了解国情民情，知中国服务中国，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。以暑期社会实践打造立德树人阵地，建设思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合的社会实践金课。

（四）充分发挥基层教学组织对课程思政建设的促进作用。加强教研室、教学团队、课程组等基层教学组织的建设，加强课程思政的基层教学组织和集体教研制度建设，充分发挥其在师德师风建设、思政育人、集体备课、团队建设等方面的重要作用，针对课程思政建设中的重点、难点、前瞻性问题开展系统研究。

（五）持续推进“课程思政与化学哲学教研中心”建设。深入挖掘化学类课程的思政元素，充分发挥专业课程科学哲学的辩证唯物主义自然观、科学观和方法论，化学家励志故事等思政育人功能，构建学科思维方法、培养学科创新精神。秉持“坚守、融入、同行、创新”建设理念，构建“浸润式”特色课程思政模式。着力推进课程思政研究项目，着力完善课程思政系统化建设，着力做好课程思政建设成效的辐射作用。推动申报各类国家级、省部级、校级课程思政教改教研项目、示范课程团队、教学研究示范中心。推进学院优秀课程思政成果参加各类国家级、省部级、校级课程思政优秀项目评选，使学院的课程思政模式对我校立德树人做出更大贡献。

（六）着力打造“本科生导师沙龙工作室”育人共同体。组织学院博士教授等专家学者带头开展专业思政建设,有机结合本科生导师讲座、第二课堂和创新与拓展实践（到梦空间），加强本科生对专业基本情况、科技前沿、发展动态和社会需求的了解，提高本科生科研创新能力并丰富知识结构体系，促进学生知识、能力和素质的协调发展。打造本科生与专家学者交流对话平台，从学业规划、人生目标、身心健康等方面给予学生全方位指导。将专业相近的指导教师分成19个导师小组，每周为本科生举办一期沙龙活动，沙龙活动包括励志讲座、学术报告（科普）和职业生涯规划等内容。

（七）持续加强“学科竞赛与创新创业指导中心”建设。提高教师指导学生参与学科竞赛与创新创业活动的积极性，激发学生学习兴趣，培养学生实践创新能力、团队合作与交流意识，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”。推进教育部产学合作协同育人项目和教育部供需对接就业育人项目的申报与立项建设。持续支持和奖励“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生化工设计竞赛、“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生化学实验创新设计大赛等国家级、省级获奖同学。

（八）大力提升“考研指导中心”育人口碑。贯彻落实立德树人根本任务，传承和发扬学院优良学风，营造和谐向上的育人环境，打造考研精品口碑，充分调动教师积极性，创新考研指导辅导的组织模式，开创“三全育人”工作新格局，提升学生自我发展能力和职业发

展能力。持续加大“考研指导中心”的育人环境和条件建设，发扬无私奉献、心怀感恩的教育情怀，更好服务学生成长成才。

（九）全面提升教师的课程思政育人水平。完善教师教学能力培训机制，保证每位教师每年须参加不低于 8 学时的专题培训。通过讲座报告、交流研讨、竞赛评比等方式，增强教师立德树人的主动性和责任感，强化育人意识；提高教师思政知识素养，增进教师对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同；增强教师对课程思政思想自觉和行动自觉；加强教师教育培训，夯实教育理论、学习机制、授课方法基础，提升课程思政的教学能力；强化研究生导师队伍建设，确保每一名教师坚持师德为先、育人为本、质量为要，成为课程思政建设的骨干力量。提升教师课程思政育人水平，培养造就师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质教师队伍。

（十）通过教改立项加大对课程思政建设的支持力度。加大对课程思政教改立项的支持力度，着力推动以课程思政为目标的教学改革，提高课程思政的学理性和实践性研究水平，进一步挖掘各门课程所蕴含的思政元素、所承载的思政教育功能，使思政教育融入课堂教学各环节。

四、实施保障

（一）加强组织领导。成立由学院党委书记、院长为组长，分管学生工作和分管教学工作领导及各专业负责人为成员的课程思政工作领导小组，健全工作机构，统筹推进全院课程思政教学改革工作。

（二）强化评价督导。建立健全课程思政建设成效的考核评价体

系，定期对课程思政工作实施情况进行评价，使各门课程思想政治教育功能融入全流程、全要素可查可督，将教师参与课程思政教学改革成绩和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用的重要依据和评奖评优的首要条件，将课程思政建设成效作为课程评价督导、专业建设、评奖评优的重要考核指标。改革学生课程学习评价方式，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价。

（三）**选树优秀典型**。进一步加大选树课程思政优秀典型的力度，加强课程思政优秀课程的展示和观摩，总结推广成功经验，发挥示范辐射作用。

（四）**提供经费支持**。学院设立专项经费保障课程思政教学改革稳步推进。通过项目形式对课程思政工作提供资助，并根据年度考核结果实施动态管理，确保专项建设项目顺利实施。