

附件 1

2021 年度研究生教育发展质量报告

高校
(公章)

名称：内蒙古民族大学

代码：10136

2022 年 4 月 23 日

内蒙古民族大学 2021 年度研究生教育发展质量报告

一、总体概况

（一）学校简介

学校是内蒙古自治区重点建设高校，自治区人民政府和国家民委共建高校，也是国家“十三五”中西部高校基础能力建设工程（二期）支持高校。学校始建于1958年，坐落在被誉为“科尔沁草原明珠”的通辽市。经过60余年的建设和发展，学校的学位管理和研究生教育工作取得了长足的进步，2021年获批成为博士学位授予单位，现有博士学位授权一级学科1个，硕士学位授权一级学科17个，硕士专业学位授权点13个。

（二）学位授权点基本情况

1. 进一步明确不同层次研究生培养目标

（1）博士研究生培养目标。拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，品德良好，积极为社会主义建设服务。掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识；熟练掌握一门外国语；同时要掌握研究课题的研究方法和技能，具有独立从事科学研究工作的能力，在学科领域中做出具有较大的理论意义和实际价值的创新性科研成果。

（2）学术学位硕士研究生。拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，品德良好，积极为社会主义建设服务。掌握本学科坚实的理论基础和系统的专门知识；熟练掌握一门外国语；同时要掌握研究本门课题熟练的技能，并在研究领域中做出理论上或实践上具有一定意义的研究成果。

（3）专业学位硕士研究生。拥护中国共产党的领导，拥护

社会主义制度，遵纪守法，品德良好，积极为社会主义建设服务。较为熟练掌握一门外国语；掌握国内外相关领域的研究进展，具有运用所学知识分析和解决专业领域实际问题的能力；独立担负专门技术工作的能力。

2. 学位授权点布局、数量情况，当年学位授权点申报情况。

2021 年，学校获批成为博士学位授予单位，新增中药学一级学科博士学位授权点，同时新增法律、新闻与传播、电子信息、兽医、护理、艺术等 6 个硕士专业学位授权类别。现有博士学位授权一级学科 1 个，硕士学位授权一级学科 17 个，硕士专业学位授权点 13 个，省部级重点、重点培育、重点建设学科共 16 个。

（三）学科建设情况

学校充分认识学科建设在提高人才培养质量、提升科研创新和服务社会能力、实现学校建设目标等关键领域的龙头作用，按照“强医、兴文、稳理、固农”的发展思路，重点建设中药学博士点，围绕博士学位授予单位建设条件，实施博士学科建设项目、学科会议支持计划、学科团队和平台建设项目，遴选和培训学科带头人，增强学科建设投入的针对性、精准性，促进学科团队实力有效提升。召开“教师评价改革与学科建设经验座谈会”，从更深层次探索讨论学校学科建设中的高校教师评价、科研评价、教学评价等方面内容，为实现学校高质量发展提出了改革思路和举措。编印学科党的建设与思想政治工作总结材料，在学科党的建设和思想政治工作方面，切实落实立德树人根本任务，深刻总结了“三全育人”综合改革、课程思政改革、意识形态阵地管理、党组织建设、思政队伍建设等方面的特色做法和主要成效，党的建设和思想政治工作在学科建设中切实发挥引领作用，增强了学科的党建和思政工作意识。编印学科社会服务工作总结材料，通

过总结智库建设、乡村支教、校地合作、学校交流服务促进学术共同体等方面的案例和做法，为提升学科更好服务区域经济社会发展指明了方向，增强了学科服务社会的意识，为区域经济发展提供智力支持和人才支持。

中药学学科为内蒙古自治区建设的第一批省级“一流学科”，2021 年底，参加由自治区人民政府学位委员会办公室与自治区教育厅开展的“一流学科”建设成效评价工作，由全国知名专家组成的评审组从人才培养、教师队伍建设、科学研究、社会服务等四个方面对学校中药学“一流学科”建设成效进行评审，专家组在充分肯定建设成绩的基础上，也提出了未来建设和整改的建议，评审结果为合格。

2021 年，学校获批自治区高等教育专项资金文科重点学科建设项目，世界史、作物学学科获批自治区教育厅提档升级学科建设项目。

（四）研究生招生情况

1. 博士研究生招生情况及生源结构分析

2012 年学校获批服务国家特需项目中药学博士招生授权，2013 年开始博士研究生招生；2021 年，学校正式获批成为博士学位授予单位，新增中药学一级学科博士学位授权点。2021 年，68 名考生报考学校蒙药学博士专业，录取 9 人，较 2020 年增加 1 人。因专业的特殊性，录取考生均来自本校及内蒙古自治区区内医科大学。

2. 硕士研究生招生情况及生源结构分析

近三年，学校研究生招生规模逐年递增，2021 年较 2020 年更是增幅较大。2021 年，4731 名考生报考学校硕士研究生，录取 853 人，较 2020 年的 760 人增加 93 人，增长 12%。

随着国家对研究生教育类别结构的深入调整，学校专业学位与学术学位结构也在发生变化，从 2016 年开始，学校专业学位研究生招生计划已经超过了学术学位研究生招生计划。2021 年，学校共录取学术学位研究生 311 人、专业学位研究生 542 人。

2021 年，学校不招收同等学力考生，录取的应届本科毕业生为 377 人，比例达到 44%。随着招生计划的增加，录取的其他省份的生源也随之增加，录取的 853 名考生来自北京、天津、河北、新疆、青海等 24 个省、自治区、直辖市。

3. 完善招生选拔制度，加大招生宣传，保证生源质量

学校结合学科布局情况，宏观指导研究生指标分配。进一步推进复试和录取工作的改革和规范化、制度化建设，完善优秀人才选拔机制，坚持“公平、公正、公开”的原则招生。推行校、院二级管理，修订了《内蒙古民族大学研究生招生简章》和《内蒙古民族大学研究生招生复试录取办法》等初试、复试政策。

继续加大招生宣传力度，多方位使用研究生招生信息网、学校网站、微信公众号等宣传媒介，发布招生信息、及时报道研究生教育相关工作，设立招生电话专线为考生答疑解惑。各类信息全面、内容详实，能为考生报考提供全面快捷的招考相关信息服务。

（五）研究生在读情况

截止 2021 年 12 月，学校研究生规模 1997 人，其中博士 24 人，硕士 1973 人。硕士研究生中，全日制学术学位硕士生 667 人，全日制专业学位硕士生 1030 人，非全日制学术学位硕士生 130 人，非全日制专业学位硕士生 146 人。其中，全日制学术学位研究生占研究生总数的 33.8%，非全日制学术学位研究生占研究生总数的 6.5%，全日制专业学位研究生占研究生总数的

52.2%，非全日制专业学位研究生占研究生总数的 7.4%。

（六）研究生毕业情况

2021 年学校毕业各类博士学位 6 人，硕士学位 403 人，其中，学术型硕士生毕业 171 人占 42.4%，专业学位硕士生毕业 232 人占 57.6%，其中教育硕士 111 人占 27.5%，中医硕士 72 人占 17.9%，公共管理硕士 29 人占 7.2%，农业硕士 16 人占 4.0%，体育硕士 4 人占 1.0%。学校毕业生无分流淘汰机制。

（七）研究生学位授予情况

2019-2021 年，学校授予各类博士学位分别为 4 人、5 人、7 人。硕士学位分别为 332 人、382 人、403 人。

2021 年，学校授予博士学位 7 人，硕士学位 403 人，其中，学术硕士学位 171 人占 42.4%，专业硕士学位 232 人占 57.6%，其中教育硕士 111 人占 27.5%，中医硕士 72 人占 17.9%，公共管理硕士 29 人占 7.2%，农业硕士 16 人占 4.0%，体育硕士 4 人占 1.0%。

（八）研究生就业基本情况

2021 年学校毕业研究生 399 人，与去年相比略有上升。目前，学校的博士毕业生集中在自治区蒙医药教学科研、蒙医药研发与制药及蒙医临床领域，硕士毕业生分布在近 20 个省市自治区，其中大部分毕业生选择在内蒙古东部地区的企事业单位、医疗及教育科研院所就职。2021 年学校的研究生毕业生的初次就业率（截止毕业当年 9 月 1 日，不含自主创业）约为 44.6%。

1. 就业去向

学校 399 名硕士毕业生升入博士研究生就读的学生有 6 人，占全部毕业生的 1.5%；到各种所有制企、事业单位的有 35.6%。其中，从事教育事业人数 76 人，占也就业人数(178 人)的 42.7%。

从事医学类人数为 27 人，占已就业人数地 15%，可见，从事医学类、教育类，是学校毕业生毕业后的绝大多数就业方向。

2. 就业渠道

学校 399 名硕士研究生，178 名毕业生成功就业。其中，通过签就业协议形式就业人数为 148 人，占有所有毕业生人数的 83.1%，占已就业毕业生人数的 37.1%。通过其他形式就业的毕业生人数为 30 人，占已就业毕业生人数的 16.9%，可见，通过签就业协议形式就业，仍是我校研究生毕业后的主要就业手段。

3. 就业地域

目前，学校的国内博士毕业生集中在自治区高校、医院及蒙医药研发与制药领域，硕士毕业生分布在近 20 个省市自治区，其中大部分毕业生选择在内蒙古东部地区的企事业单位、医疗及教育科研院所就职。

4. 学科专业领域

从就业率来看，法学与历史学院、临床医学院、马克思主义学院、蒙古学学院、文学与新闻传播院、外国语学院等学院的大部分学科专业领域就业率均在 75% 以上；生命科学与食品学院、美术学院、经济学院、农学院、体育学院等学院的大部分学科专业领域均在 50% 以上；其余学科专业领域就业率低于 50%。

（九）研究生导师状况

本年度学校共有研究生导师 634 人，其中学术学位博士生导师 17 人，学术学位硕士生导师 278 人，专业学位硕士生导师 339 人。从职称结构看，正高级职称 341 人，副高级职称 250 人，中级职称 43 人。从性别结构看，女教师 305 人。从年龄结构看，29 岁以下的 4 人，30-34 岁的 11 人，35-39 岁的 105 人，40-44 岁的 142 人，45-49 岁的 128 人，50-54 岁的 129 人，55-59 岁

的 103 人，60-64 岁的 12 人。从学历结构看，博士学位的 335 人，硕士学位的 213 人，学士学位的 69 人，无学位的 17 人。从学缘结构看，71.5%为外校学缘，28.5%为本校学缘。从学科归属情况看，学术学位：中药学 37 人，民族学 29 人，马克思主义理论 15 人，教育学 7 人，中国语言文学 42 人，中国史 5 人，世界史 5 人，数学 13 人，物理学 20 人，化学 15 人，生物学 16 人，作物学 12 人，畜牧学 6 人，兽医学 10 人，草学 5 人，临床医学 36 人，中医学 4 人，中西医结合 12 人，体育教育训练学 6 人；专业学位：教育硕士 82 人，体育硕士 7 人，临床医学 108 人，中药学 4 人，中医硕士 69 人，公共管理 17 人，农业硕士 20 人，艺术硕士 3 人，新闻传播硕士 5 人，电子信息硕士 8 人，法律硕士 1 人，兽医硕士 1 人，护理硕士 14 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

围绕立德树人根本任务，深入贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神及全国研究生教育会议精神，着力将习近平新时代中国特色社会主义思想深入学校研究生教育管理实际，紧密围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本性问题，各培养学院党组织下的研究生支部、学科点、学科秘书、研究生导师形成合力，不断加强研究生思想政治教育，形成全员全程全方位育人格局，培养又红又专的社会主义事业建设者和接班人。不断完善以各培养学院为主体，研究生院、学生处、校团委、宣传部等职能部门双重负责、齐抓共管的院校二级管理体制。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

深入开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育，以党风

建设引领带动校风、教风、学风建设，助推学校研究生教育事业的发展。进一步夯实校园主阵地、课堂主渠道，推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，不断提升研究生课程质量，特别是思政课教学质量，加强对研究生的理想信念教育、爱国主义教育、铸牢中华民族共同体意识教育，将意识形态工作渗透到研究生教育管理各个环节。坚持“四为”方针，瞄准科技前沿和关键领域，聚焦蒙医药、教育、医疗等地区重点发展产业，紧密对接区域经济社会发展需求，深入推进学科专业动态调整和人才培养模式创新，为自治区培养更多高层次紧缺人才。

（三）研究生校园文化建设

多种形式开展育人文化活动，在活动中培育和践行社会主义核心价值观，营造积极向上和谐发展的校园文化氛围。组织举办了主题“深入党史学习、喜迎建党百年暨内蒙古民族大学 2021 年度研究生摄影大赛”，影响热烈，参与投票人数过万。组织开展丰富多彩的实践、青年志愿者活动，举办了内蒙古民族大学“研究生论坛”、“互联网+研究生创新实践大赛”、“教育硕士生课堂教学技能大赛”、“教育硕士生微课大赛”、“MPA 案例大赛”、“研究生融入地方发展创新实践活动”、“临床硕士生医技大赛”、“临床硕士病历书写大赛”等活动。

同时为庆祝中国共产党成立 100 周年，深入推进党史学习教育，促使全体师生党员学党史、悟思想、办实事、开新局，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，弘扬社会志愿服务精神，推动居民健康诊疗工作的发展，组织研究生与研究生院、附属医院医疗团队走进阿鲁科尔沁旗绍根镇柴达木嘎查卫生院，开展“我为群众办实事”主题党日暨送医药、送健康义诊活动。组织开展了疫情防控、心理健康宣教活动，增强了研究生安全意

识与健康意识。

（四）研究生日常管理服务工作

加强日常管理服务工作，修订、印发了《研究生管理手册》（2021年版）和《新时代研究生思想政治教育学习读本》（2021年版）。利用微信公众平台及校园网的研究生管理与实践服务窗口，为师生提供办公指南，方便查询及事务办理。开展了研究生培养学院的实践教学环境及研究生宿舍安全检查，进一步明确了责任，加强了对学生遵守实验室及宿舍管理规章制度的教育。本学年在开展研究生思政情况调研座谈会、奖学金评定工作座谈会、任课教师网上授课情况评价中，研究生师生反馈普遍良好。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 按照分类培养的原则，分别构建以“科学研究”为主和以“专业能力”为主的课程体系

在学术学位硕士研究生的课程设置上强调理论性和前沿性，培养方案中明确规定理论课时数要占到总学时的50%，同时在培养环节中设置了前沿专题讲座和科研训练等内容，以达到夯实研究生的理论功底，培养较强的科研能力的目的。

对于专业学位硕士研究生而言，课程应侧重“专业能力”的培养，因此所设课程体系应以职业能力为导向。专业学位硕士课程包含学位课程、必修实践环节，要求将专业基础知识和生产实践相结合，突出职业性和实践性。根据目前两类课程体系区别不明显的弊病，我们认为专业学位硕士以依托培养目标结合相应的职业所需，改革目前的课程体系势在必行，计划将课程体系分为专业基础理论课、实践技术指导课、选修课等模块：专业基础理论课的开设注重专业基础知识的深入学习，完善知识结构；实践

技术指导课旨在培养学生将知识应用到生产实践中去，解决生产问题；选修课的开设是为了提高学生的综合素质，包括跨学科、跨专业知识的学习等，进一步扩大知识面。

2. 全面贯彻落实全国研究生会议、自治区研究生会议精神，修订 2021 版研究生培养方案

坚持问题导向，依据《教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育的意见》（学位〔2020〕19 号）、《教育部、国家发展改革委、财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9 号）、《专业学位研究生教育发展有限公司（2020-2025）》以及各专业学位研究生教育指导委员会制定的“指导性培养方案”等文件要求，组织了 2021 版研究生培养方案的修订工作。

3. 持续深化教学模式及考试方式改革

按照《内蒙古民族大学硕士研究生课程教学改革实施方案》继续深化教学模式及考试方式改革，注重过程考核，着力培养研究生的知识获取能力、学术鉴别能力、独立研究能力和解决实际问题能力，期末考核根据不同专业、不同课程的性质与特点，灵活运用闭卷、开卷、撰写小论文或读书报告、实际操作等多种评价方式，注重考核研究生创新意识、科研能力及实践能力。2021 年，研究生公共外语期末考试全面采用机考模式进行，提高了工作效率。

（二）导师选拔培训情况

进一步加强了研究生导师队伍建设，完善导师遴选标准和考核体系，加强导师培训和培养。切实提高研究生导师“导学导研”意识和能力，强化导师作为研究生培养第一责任人的职责。

根据学校学科门类多，培养层次不同的实际，我们修订了博

士生指导教师、学术学位硕士指导教师和专业学位硕士指导教师的遴选标准和考核制度，力争将思想政治素质过硬、教育教学理念先进、学科知识结构完备的优质师资选拔出来，参与研究生培养工作。

2021年9月新制订的《内蒙古民族大学博士研究生指导教师遴选办法》和《内蒙古民族大学研究生指导教师管理与考核办法》加强了博士生导师岗位管理制度建设，同时要求博士生导师遴选必须进行个人答辩，经学校学位评定委员会审核通过后，方可聘任。

专业学位研究生培养实行“双导师”制，学校在《内蒙古民族大学专业学位硕士研究生指导教师遴选办法》中专门设置了校外指导教师（行业产业导师）遴选条件，选聘具有较强的事业心和责任感，有良好的职业道德，为人师表，专业工作经验丰富、工作业绩突出，在相关专业领域有较高声望和较大影响的专业人员担任行业产业导师。

2021年学校共遴选博导3名，学硕导师94名，专硕导师175名，有效解决了研究生规模扩大带来的导师人数不足的问题，为研究生培养质量的提升提供了重要的保证。

同时，重视和加强导师的培训工作，2021年新聘任的导师，根据疫情防控的要求，以学院为单位于12月末前完成了系统的培训。各学院以线上、线下相结合的方式，邀请校内、外知名专家从师德建设、导师职责、育人方法、实践教学等方面对新聘导师进行了培训。通过培训，使新聘任导师熟悉和掌握了培养工作的流程和环节，有助于导师队伍整体素养和指导能力的提升。

（三）师德师风建设情况

注重加强导师的师德师风建设，严格贯彻落实教育部《关于

加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《新时代高校教师职业行为十项准则》、《研究生导师指导行为准则》、《内蒙古民族大学研究生导师育人规范》，在导师遴选、聘任、指导各环节坚决落实师德师风“一票否决”制，强化导师行为世范、立德树人的育人作用。

（四）学术训练、学术交流情况

以培养学院为单位，组织开展形式多样的“内蒙古民族大学研究生论坛”，为广大研究生提供了学术交流和展示创新研究成果的平台。本年度共组织举办“研究生论坛（理、农、医类）暨生态优先与绿色发展学术交流会”，第一届“北疆之光·研究生论坛”等20余场次研究生论坛（沙龙）活动，累计论坛主讲学生达到50余人。学术论坛活动的举办，充分调动研究生科研创新交流的积极性，拓宽了研究生的研究视野，激发了学术激情，增强了师生间的学术交流，有助于提升研究生的论文写作水平。

积极组织研究生参加MPA公共管理案例大赛，公共管理专业研究生在2021年举办的“自治区首届高校公共管理硕士专业学位研究生（MPA）案例大赛”和“首届华北地区高校专业学位硕士研究生MPA案例大赛”上均获二等奖。两次获奖，既是学校MPA教育一直注重研究生案例编写和案例参赛的实践检验，也彰显了学校公共管理硕士研究生创新培养与案例教学的丰硕成果。

积极组织研究生参加外语演讲比赛，共有50余名学生参加了校级选拔，2名学生代表学校参加了西北地区第七届英语演讲邀请赛，经过激烈角逐，1名同学获得专业组三等奖，1名同学非专业组一等奖。外语演讲比赛为研究生提供了一个用英语交流切磋的良好平台，极大地激发了研究生英语学习的积极性，推动了研究生英语教学工作，对切实提升研究生培养质量具有积极的

促进作用。

因受疫情影响，本年度学校研究生没有在线下参加国际学术交流活 动，共有 60 人次的研究生参与了线上的国际学术交流。

（五）研究生奖助情况

认真做好研究生奖助工作，加强对享受助学金研究生的资格审查、发放等方面的组织管理。完成了研究生奖学金、助学金评选及发放工作，全年发放国家助学金 1082.29 万，奖学金 383.6 万。为进一步拓宽研究生的资助渠道，增强研究生的创新精神和实践能力，充分调动研究生参与学校教学实践和科学研究的积极性，帮助生活困难的研究生缓解经济压力，继续深入开展研究生“三助一辅”等研究生实践工作。本年度共有 91 人次走上“三助一辅”的工作岗位，参与学校教学、科研和管理实践。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

按照分类培养原则，全面修订 2021 版研究生培养方案。持续开展重点课程建设，创建结构合理、体系完善、特色鲜明的研究生课程体系。持续深化教学模式及考试方式改革，注重过程考核，期末考核采取多种评价方式，注重考核研究生创新意识、科研能力及实践能力。从 2021 年开始，研究生公共外语期末考试全面采用机考模式进行。

继续加强研究生科研创新能力的提升。通过开展校级研究生科研创新资助项目、研究生融入地方创新创业项目评选，举办研究生论坛，组织校级研究生创新创业比赛，支持鼓励研究生开展科研活动，努力提升研究生的创新精神和实践能力。

学校十分重视产学研基地在研究生培养方面的重要作用，通过增加实践教学学时、学分，督促蒙药学、医学、农学、兽医

学等应用型学科增加研究生的实践教学活 动，提高研究生的实践能力。蒙医药学院根据 5 个野外教学实习基地（赤峰、牙克石、呼伦贝尔、阿尔山、霍林郭勒）当年药材生长的情况确定实习时间与地点。其他学院派学生到各自的校外专业实习站点进行实践。这些实践教学基地为师生开展科学研究和教学活动提供了较好的平台。学校本年度获批自治区级研究生联合培养基地 1 个，自治区级研究生联合培养基地达到 8 个。

研究生培养工作全面依托教育管理系统开展，规范了工作流程，提高了工作效率，保证了数据信息的准确，解决了具体工作人员少与研究生规模不断扩大之间的矛盾。

（二）教师队伍建设

学校注重教师队伍建设，在研究生导师队伍中，享受国务院政府特殊津贴专家 20 人；获全国先进工作者、全国“五一”劳动奖章、全国优秀教师、全国优秀教育工作者、全国高校优秀思想政治理论课教师等荣誉称号 6 人；有全国高等学校教学指导委员会委员 3 人。

2021 年共遴选博导 3 名，学硕导师 94 名，专硕导师 175 名，有效解决了研究生规模扩大带来的导师人数不足的问题，为研究生培养质量的提升提供了重要的保证。

（三）科学研究

学校一直重视为包括研究生指导教师在内的全校教师创造良好的工作条件，目前大部分研究生导师配备有相应的工作场所和必要的人才培养和科研设备。截止到 2021 年底，有省部级以上自然科学科研平台 26 个，其中，国家发改委工程研究中心 1 个、教育部重点实验室 1 个、国家药品监督管理局重点实验室 1 个、国家民委重点实验室 2 个、自治区重点实验室（工程中心）

21 个；有省部级以上人文社会科学科研平台 15 个，其中，全国社会科学普及基地 1 个、国家民委研究基地 3 个、国家体育总局研究基地 1 个、自治区重点研究基地 10 个；有省部级科技创新团队 14 个。

学校在“高水平综合性民族大学”建设中，购置了一批先进的科研仪器和相关设备，教学科研仪器设备总值 4.14 亿元，馆藏纸质图书 179 万余册，使研究生导师的科研条件明显改善。许多导师在从事科研工作过程中，逐步配备了工作必需的科研仪器和设施。

在用于研究生体育教学的设施建设方面，学校现有奥体中心面积达到 45 万多平方米，16.2 万平方米的拓展训练基地，3 个室外运动场，及一批专项运动场地。

学校注重培养研究生科研创新能力，本年度批准校级博士研究生科研创新项目 2 项，硕士研究生科研创新项目 93 项，投入项目经费 26.3 万元；申报自治区级博士研究生科研创新项目 2 项，硕士研究生科研创新项目 13 项，项目经费达到 8.5 万元。

2021 届博士研究生在学术刊物上公开发表论文共 20 篇，参加 12 项课题研究；2021 届硕士研究生在学术刊物上公开发表论文共 338 篇，有 72 人参加 82 项课题研究，共选拔出 43 篇校级优秀论文。

（四）传承创新优秀文化

发挥研究生院官方网站、微信公众平台等媒宣主渠道的引导作用，多种形式开展育人文化活动，在活动中培育和践行社会主义核心价值观。组织举办了“深入党史学习、喜迎建党百年暨内蒙古民族大学 2021 年度研究生摄影大赛”，参与投票人数过万。组织开展丰富多彩的青年志愿者实践活动，为庆祝中国共产党成

立 100 周年，深入推进党史学习教育，促使全体师生党员学党史、悟思想、办实事、开新局，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，弘扬社会志愿服务精神，推动居民健康诊疗工作的发展，组织研究生与研究生院、附属医院医疗团队走进阿鲁科尔沁旗绍根镇柴达木嘎查卫生院，开展“我为群众办实事”主题党日暨送医药、送健康义诊活动。

（五）国际合作交流

学校现与爱尔兰国立科克大学、澳大利亚新英格兰大学、美国格林斯伯勒大学等 35 所国外高校和科研机构建立了交流合作关系。学校依托区位优势，充分响应我国“一带一路”倡议，与蒙古国国立教育大学、俄罗斯布里亚特国立农业大学签订了本硕人才“2+2+2”、“4+2”等合作办学项目协议。2021 年招生中国政府奖学金硕士研究生 4 名、博士研究生 2 名。

五、研究生教育质量评估与分析

（一）研究生教育质量体系建设

1. 强化研究生过程管理，制订分流与淘汰办法

加大研究生考核与淘汰力度。加强培养过程管理和学业考核，完善研究生课程学习、中期考核、资格考试和学位论文开题等各阶段的考核制度，畅通分流渠道，加大淘汰力度。

健全学位论文开题及评阅制度。规范论文开题的程序，健全论文开题“首次不通过率”制度。进一步推进和完善蒙古语授课专业的学位论文用蒙古语文字和通用语言文字撰写规范，力争在年内保证蒙语授课毕业研究生提交双语版本的学位论文。健全论文答辩和学位授予制度。研究生培养中期检查工作中增加原始实验记录检查或读书笔记检查环节。

2. 完善研究生培养环节质量监控及督导制度

完善研究生教育质量监控办法，提高研究生培养学院质量监控能力。明确授课教师资质，规范课程教学，建立科学的教学督导和评价制度，加强对授课质量的监测和评估，提高课程教学质量。强化专业学位研究生实践教学质量的监督，保证实践教学质量。制定《内蒙古民族大学研究生教育质量督导办法》。定期选聘校级研究生教育督导组成员，加强对研究生培养全过程的检查、监督和指导。

（二）学科自我评估进展及问题分析

1. 学校自我评估工作方案制定及推进情况

根据国务院学位委员会、教育部《关于开展 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26 号）及内蒙古自治区人民政府学位委员会《关于参加 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（内学位〔2021〕1 号）文件要求，学校于 2020 年启动了 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作，制定了《内蒙古民族大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案》（校发〔2021〕24 号）。根据评估时间要求，2021 年 6 月完成 2020 年度《研究生教育发展质量年度报告》和各学位点《学位授权点建设年度报告》。

2. 自评工作中存在主要问题

各学科学术创新能力有待进一步提高。缺乏高层次的科研立项、高水平的科研成果较少、科研成果转化率偏低、学科社会服务能力需进一步提升，一流导师队伍建设仍需加强。

3. 改进措施

健全学科评估管理制度，发挥学科综合性大学多学科优势，加强学科交融发展。持续提升各学科科学研究和社会服务能力，加强科研成果转化，加强平台建设与对外合作。加大人才引育力

度、完善人才评价机制，加强学科带头人培训，建设一流学科队伍。

（三）学位论文抽检情况及问题分析

参照学校学位论文审核要求，现对学校博士、硕士论文按照一定比例进行抽检，抽检情况如下：其中博士论文抽检比例为100%，论文通过率为100%；硕士论文抽检比例为15%，论文通过率为100%。抽检过程中并无存在特殊问题。

六、研究生教育中存在的主要问题及改进措施

（一）博士研究生教育方面：

1. 服务地方医药企业的贡献度不高。通过加强科教融合，产教融合，促进市校合作，提高研究生教育对地方经济社会发展的贡献度。

2. 蒙药研究的创新成果少，高水平学位论文比例不高。建立和完善研究生学位论文质量监控体系，实施学位论文“双盲评审”制度。增强学位论文的质量意识。

3. 国际交流方面有待加强。增强对外开放的主动性，完善来华留学研究生录取、培养、学位授予等工作的相关政策和工作环节，扩大招生规模，创新来华留学研究生培养模式。

拓宽研究生教育对外交流合作的渠道，建立与国内外高校互派研究生交流学习的合作机制，积极对接国家外交战略，加大研究生教育国际合作的深度和广度，加强与周边国家、区域的研究生教育合作，形成深度融合、互利合作的格局。

（二）硕士研究生教育方面：

1. 导师队伍建设需要加强。加大导师培训力度，提升导师队伍创新能力和导学能力水平；加强行业导师队伍建设，进一步提升专业学位研究生的培养能力，建立符合办学定位、学科特色的

导师考核与评价机制。

2. 校外研究生联合培养基地建设需要进一步加强。推进校所、校企合作,加强校外研究生培养基地和社会实践基地的建设。特别要强化对中医硕士、临床医学专业硕士七个研究生培养基地的管理,详细考查各个培养环节的落实情况,切实保障校外基地研究生的培养质量。充分发挥行业导师在培养高层次人才培养工作中的积极性和创造性。

3. 研究生重点课程建设及课程改革相对滞后。通过持续进行研究生重点课程建设,创建结构合理、体系完善、特色鲜明的研究生课程体系。

4. 临床医学专业学位硕士研究生同质化教育方面需要进一步推进。