

附件 1

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称: 内蒙古民族大学

代码: 10136

授权学科

名称: 作物学

(类别)

代码: 0901

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2024 年 3 月 2 日

一、学位授权点基本情况

作物学硕士一级学科设有作物栽培学与耕作学、作物遗传育种两个硕士二级学科，在作物生物技术方向基础上增设了植物生物化学与分子生物学目录外二级学科。其中，2000年作物栽培学与耕作学学科获得硕士学位授予权，2008年被遴选为自治区级重点培育学科，2010年作物学获硕士一级学科授权，2019年入选国家民委重点学科；作物遗传育种学科、植物生物化学与分子生物学学科于2011、2012年相继获得硕士学位授予权，先后入选校级重点学科。作物学学科是学校首批立项拟建设博士学位点学科之一，已有23年的研究生教育办学历史，累计培养学术硕士研究生200名。

（一）培养目标与标准

1.培养目标

针对“把内蒙古建设成为我国北方重要生态安全屏障”的国家战略需求和学校所处自治区东部“是我国重要的农畜产品生产基地”的区域需求，培养能够扎根边疆和民族地区、精准服务于自治区生态文明建设和东部农牧交错带农业可持续发展的高素质专业人才。

（1）业务水平

掌握本学科某一领域的基础理论和系统的专门知识，了解所从事研究方向的研究现状和发展趋势；具有较强的分析问题和解决实际问题的能力，在理论研究或技术研究中有新见解。较为熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。能独立胜任作物学等学科领域的科学研究、教学、生产

和技术管理等工作。

(2) 学术素养及能力

掌握本学科某一领域试验设计方法、试验技术及数据处理手段；具有团队合作精神和独立的工作能力；具备较强的提出问题、分析问题和解决问题的能力；具有一定的洞察力和获取知识的能力；具有较强的技术开发、技术应用等实践能力；具有较强计算机应用能力；善于与他人沟通与合作，遵守学术规范。

(3) 政治思想

全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习领悟党的基本理论基本路线基本方略，坚定“两个维护”，树立“四个意识”，增强“四个自信”，热爱祖国，遵纪守法，团结协作，品行端正，具有较强的事业心和责任感，努力践行社会主义核心价值观，树立为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦、建设社会主义现代化强国不懈奋斗的思想。

2.学位标准

(1) 思想品德

凡是拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，积极为社会主义建设服务，遵守法纪、品德良好，达到规定学术水平要求者，可按照内蒙古民族大学《学位授予细则》的规定申请硕士学位。

(2) 学位课程

硕士学位申请者必须在规定时间内通过硕士学位课程

考试，按专业培养方案要求掌握坚实的理论基础和系统的专门知识。在学习年限内，修完规定课程学分，总学分要求不低于 32 分。同等学力或跨专业入学的研究生，必须补修本学科本科主干课程 2 门，随本科修，参加课程考试，考试成绩 60 分为及格，不记学分。

（3）论文基本要求

论文必须是一篇系统的、完整的学术论文，要求对所研究的课题有新见解、取得新成果，在理论或实践上对现代化建设或本门学科发展具有一定的意义。论文所涉及的论题应表明作者在本门学科上具有坚实的基础理论和系统的知识，反映作者具有从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力。在导师的指导下，由硕士研究生本人独立完成，必须有一定的工作量，用于撰写论文的时间一般应不少于一年。论文语句必须通顺流畅，语言简炼、数据可靠，实验分析手段先进，图表清楚，准确地表达研究成果，实事求是地提出结论，引用他人的资料或结论必须加以说明。

（4）论文答辩

答辩前导师先进行论文审阅，写出详细的学术评语，学科负责人招集本学科有关人员进行初审和预答辩，预答辩通过后，参加研究生院统一组织的校外专家 2 人评审，论文评阅人中若有一人评语是否定的，可增聘一名评阅人，若有两位评阅人是否定意见，则本次申请无效，若有学术不断，一票否决。答辩委员会由五至七人组成，委员中至少有一名外单位的专家。论文答辩委员会主席由教授、副教授或相当职

称的专家担任，设秘书一人，详细记录答辩内容。论文答辩委员会委员由本学科推荐，分委员会主席同意，报校学位评定委员会审查备案。指导教师不参加论文答辩委员会。答辩委员会委员应在答辩前一周收到学位论文。

（5）学位授予

按照《中华人民共和国学位条例》和《内蒙古民族大学硕士学位授予细则》的规定和要求完成个人培养计划、选题与开题、教学实习、社会实践、学术活动及科研训练、中期考核、论文中期检查、学位论文写作、论文审阅和学位论文答辩等工作，具备良好的学习能力、科学研究能力和学术交流能力，通过论文答辩。经学院学位评定分委员会讨论通过，报学校学位评定委员会批准后，授予农学硕士学位。

（二）基本条件

1.培养方向

学科以服务内蒙古自治区，特别是东部地区农业生产需求为导向，针对区域优势特色作物开展研究，在蓖麻分子育种、大麦和高粱种质资源及新品种创制、杂交大豆高产制种技术、大豆和玉米浅埋滴灌水肥一体化等方面独具特色，处于国内领先或先进水平。学科设作物高产高效栽培、作物遗传改良与种质创新、作物生物技术、作物生长模拟和药用植物栽培研究方向。作物高产高效栽培方向带头人为杨恒山教授，作物遗传改良与种质创新方向带头人为刘鹏教授，作物生物技术方向带头人为向殿军教授，作物生长模拟方向带头人为徐寿军教授，药用植物栽培方向带头人为贾俊英教授。

上述 5 个研究方向学术带头人均为博士，其中 1 人为自治区新世纪“321 人才”工程一层次人选，1 人为自治区新世纪“321 人才”工程二层次人选。

（1）作物高产高效栽培

针对内蒙古东部农牧交错带生态脆弱和井灌农业的生产特点，以玉米、大豆等区域优势特色作物为重点，以作物生产需求为导向，开展灌溉条件下作物高产栽培理论、水肥高效利用、秸秆还田、保护性耕作和节水栽培技术等方面的研究，为推进自治区东部农牧交错带作物丰产高效与生态保护的协同发展，提供理论指导与技术支撑。本方向在玉米浅埋滴灌水肥一体化创新技术方面具有鲜明特色，该技术居国内领先水平。本方向培养适应现代农业发展的高素质专业人才。

（2）作物遗传改良与种质创新

以内蒙古自治区主要作物大豆、玉米、蓖麻等作物为重点研究对象，研究种质资源的发掘、创制、评价和利用，将常规技术和生物技术相结合，进行作物产量、品质、抗逆等重要性状的遗传改良，选育作物优良新品种。本方向培养高素质的遗传育种专业人才。

（3）作物生物技术

以蓖麻等内蒙古自治区特色优势作物研究为重点，通过分子标记技术和组学技术，研究与蓖麻产量、品质和抗逆性状相关的分子机理，并开展蓖麻辅助育种，在蓖麻生物技术方面研究居国内领先水平。本方向培养作物学研究型人才。

（4）作物生长模拟

本方向主要开展作物的生育生理、营养生理、水分生理、光合生理、根系生理、逆境生理及品质形成生理等研究，以光温潜力、水分限制、氮素调控、磷钾养分调控、逆境影响等为驱动变量，构建基于生理生化和遗传过程的作物生长模型，为优质、高产、高效现代农业培养研究型人才。

（5）药用植物栽培

本方向主要以内蒙古自治区特色优势蒙中药材黄芪、赤芍、苍术等药用植物为重点，研究药用植物生态栽培过程中的品质和产量形成与气候、土壤、栽培模式、水肥精准调控等生理生态因素的互作规律，构建起蒙中药材的绿色优质高产生态栽培模式。本方向培养适应蒙药特色产业发展的高素质药用植物栽培专业人才。

2.师资队伍

（1）师资情况

学科师资力量较强，梯队结构和学缘结构合理，成员共35人。其中，教授11人，副教授11人；博士生导师1人，硕士生导师23人；具有博士学位教师31人，最高学位非本单位授权人数27人；46岁以上16人，45岁及以下教师19人。此外，学科还从中国农业科学院、沈阳农业大学等柔性引进高层次人才2名，聘请校外导师3人。

学科教师有1人获得“全国优秀教育工作者”荣誉称号，1人获得全国科技助力精准扶贫先进个人荣誉称号，3人获得通辽市“市校合作先进个人”荣誉称号，1人被通辽市评选为

“融入地方发展的高校优秀教师”，1人获通辽市科普志愿者称号，2人获得内蒙古民族大学“优秀共产党员”荣誉称号，1人获内蒙古民族大学优秀党务工作者，2人获内蒙古民族大学优秀教师称号。

（2）方向带头人

作物高产高效栽培方向

杨恒山，男，汉族，1967年生，博士，二级教授，博士研究生导师，内蒙古民族大学副校长，作物学一级学科带头人，农学国家一流专业负责人，农学国家特色专业负责人，自治区饲用作物工程技术研究中心主任，兼任中国作物学会栽培专业委员会委员、中国教育发展战略学会促进西部教育发展专业委员会副秘书长；全国优秀教育工作者，入选自治区新世纪321人才工程一层次，获自治区有突出贡献中青年专家、草原英才、教学名师等荣誉称号；获国家教学成果二等奖1项，获自治区教学成果一等奖3项、二等奖3项，获自治区科技进步一等奖2项、三等奖3项，获全国农牧渔业丰收一等奖1项，自治区农牧业丰收一、二、三等奖4项。

作物遗传改良与种质创新方向

刘鹏，男，蒙古族，1973年生，博士，硕士研究生导师，科技处副处长，农业硕士专业学位学科带头人，主要从事蓖麻分子生物学和大豆育种栽培研究，以第一作者或通讯作者在《BMC Genomics》《生物工程学报》等期刊发表研究论文30余篇。主持国家自然科学基金1项、内蒙古自然科学基金3项、科技创新2030—重大项目子课题1项；出版学术

著作 4 部，主编教材 1 部；获全国农学类专业华北片区首届青年教师技能大赛三等奖 1 项、2023 年度通辽市十大优秀科技成果奖 1 项、内蒙古民族大学首届优秀教学奖二等奖 1 项。

作物生物技术方向

向殿军，男，博士、教授、硕士研究生导师，主持国家自然科学基金、内蒙古自然科学基金及内蒙古民族大学科学技术研究项目 6 项。以第一作者或通讯作者身份发表文章 30 余篇，出版专著 1 部，主编教材 1 部。

作物生长模拟方向

徐寿军，男，蒙古族，1969 年 12 月生，民主促进会通辽总支委员，教授，博士，硕导，内蒙古民族大学学报编辑部主任、《民族高等教育研究》执行主编；入选自治区新世纪 321 人才工程二层次。获内蒙古自治区科技进步二等奖 1 项，内蒙古自治区农牧业丰收一等奖 1 项，通辽市科技进步一等奖 1 项，通辽市科技进步二等奖 1 项。

药用植物栽培方向

贾俊英，女，博士，硕士研究生导师，内蒙古民族大学农学院院长，内蒙古自治区中药材(蒙药材)种植标准化技术委员会委员，内蒙古自治区高校中(蒙)药材生态种植工程研究中心主任，奈曼旗药材产业院士专家工作站副站长。全国科技助力精准扶贫先进个人。获内蒙古自治区科技进步二等奖 1 项。

(3) 科学研究

2024 年，学位点在研项目：国家自然科学基金课题 3 项，

省部级课题 15 项，科研经费共 1300 余万元。

学位点新获批项目：国家自然科学基金项目 1 项、国家重点研发计划子课题 3 项，省部级课题 10 项，科研经费共 900 多万元。发表研究论文 40 篇，其中，CSCD 收录期刊论文 29 篇。出版学术专著 2 部。获专利授权 2 项，制订地方农业标准 4 项，科技成果转化 2 项。

（4）教学科研支撑

学校建有农业科技园区试验基地、农科院研究生培养基地、分析测试中心等教辅单位，实验设施、设备较完善可为学科开展科学研究提供便利；学校还有国家大豆工程中心，能够满足本学位点学位论文研究所需要的条件。

学位点拥有自治区饲用作物工程技术研究中心、国家民委蓖麻育种重点实验室、自治区蓖麻产业协同创新培育中心、科尔沁沙地生态农业实验室、内蒙古自治区高校中蒙药材生态种植工程研究中心 5 个省级科研平台及多个校外硕士学位社会实践实习基地，学校每年对工程中心等研究平台设立专项，支持平台运行。此外，蒙药研发国家地方联合工程研究中心为国家发改委立项建设项目，有良好的实验条件，可为本学科药用植物栽培方向使用。实验室科研仪器设备总值 3000 多万元，在校研究生实验室总面积 1280m²，可用实验实习基地面积 1200 亩。图书馆中文藏书 135 万册，外文藏书 5 万册，国内专业期刊 1500 余种，国外专业期刊 30 余种，中文数据库 19 个，外文数据库 3 个，电子期刊读物 27000 多种，可为学科开展科学研究和高层次人才的培养提供条件

保障。

表 6 学科平台情况

序号	学科平台名称	批准部门	批准时间
1	自治区饲用作物工程技术研究中心	自治区科技厅	2015
2	自治区蓖麻产业协同创新培育中心	自治区教育厅	2016
3	科尔沁沙地生态农业实验室	国家民委	2020
4	国家民委蓖麻育种重点实验室	国家民委	2020
5	内蒙古自治区高校中蒙药材生态种植工程研究中心	自治区教育厅	2021

（5）奖助体系

学校研究生奖助体系的制度建设健全。制定了《内蒙古民族大学学生奖励实施细则》《内蒙古民族大学研究生奖学金管理暂行办法》《内蒙古民族大学研究生国家助学金管理办法》《内蒙古民族大学研究生学业综合测评办法》；学院成立了“研究生奖学金评审委员会”，由学院党总支书记及院长任正副主任委员，党总支副书记和副院长、管理人员代表、导师代表、学生代表任委员。评审工作组按制度和程序严格开展评定工作，同时做好公示和备案。

国家奖学金 2 万元/人·年、自治区奖学金 1 万元/人·年、学业奖学金 8 千元/人·年，国家助学金 8 千元/人·年。2024 年的研究生助学金覆盖率为 100%，奖学金覆盖率分别为 29.1%。

学校认真做好全日制研究生国家助学贷款及贷后管理工作，满足研究生的贷款需求，做到应贷尽贷。

3.人才培养与质量

（1）招生选拔

学校修订了研究生招生工作管理办法，学院和学科根据学校《内蒙古民族大学 2020 年招收攻读硕士学位研究生招生简章》制定了本院招生计划，认真组织研究生复试，录取过程规范，严格遵守学校有关规定。

对本校的应届毕业生开展全方位的宣传工作，对我院的学科现状及优势向大家宣传，极力留住好的学苗；另一方面，我们组织学生老师向其他学校邮寄宣传材料，让学生通过同学的关系进行宣传，扩大我校对外影响力，通过近几年的努力，生源的数量和质量都得到了极大提升，除 2024 年，总体报考生源数量趋于增加趋势。

2024 年作物学招收学术硕士 15 名，第一志愿比例 86.2%，在生源结构和专业相似度方面，2024 年本校学生占录取学生比例平均 73.3%，本专业的学生比例平均 66.7%。

（2）思政教育

1) 思想政治教育特色做法

将思想政治教育写入培养方案，强化学生思想品德教育：《作物学硕士研究生培养方案》的培养目标中对研究生政治思想提出明确要求；《作物学硕士研究生培养方案》的课程设置中开设了《中国特色社会主义理论与实践》《自然辩证法与马克思主义社会科学方法论》两门必修课程，教育引导 学生拥护中国共产党，热爱社会主义祖国，树立远大理想，培育和践行社会主义核心价值观。研究生必须参加本校、院的政治学习，实践教学，公益劳动等活动，自觉加强道德品

质修养。健全研究生的管理制度，充分发挥研究生党团组织及研究生会的作用，组织研究生进行自我管理和自我教育。近年来，先后配备3名专职、5名兼职教师担任研究生辅导员。

注重新生入学教育，系好研究生阶段的第一颗扣子：新生入学伊始，学科带头人杨恒山教授都会为新生做一次全方位的入学教育，内容涉及专业思想、职业规划、学业修读、科学研究、论文写作、学术诚信等。通过大量、生动的农业生产实例、优秀校友的先进事迹、自身经历等，巩固学生专业思想，培养他们的“三农”情怀；结合相关文件解读，教育学生遵守校风校级，为学生学业修读提供建议；引举负面典型事例，警示学生树立严谨认真的学术风气，杜绝抄袭剽窃、试验造假、篡改数据、论文买卖、代写论文等学术不端行为。组织学生参观校史馆，让学生了解发展历史，体会学校的校风学风，领悟“博学明理、崇德至善”的校训精神。

提高课程思政的育人功能，引领学生树立正确的价值观：提升专业课教师对“课程思政”工作的理解和认识，让他们在学生成长的“拔节孕穗期”为其注入思政营养，以保证其茁壮成长。鼓励教师在授课中添加具有德育元素的特色内容，提炼专业课程中所蕴含的国家战略、爱国情怀、社会责任、文化自信、人文精神、学术道德等价值理念。在潜移默化、润物无声中，将价值导向与知识传授相融合；在知识传授、能力培养中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、积极向上的正能量。

加强研究生党支部建设，发挥党员的先锋模范作用：充分发挥研究生党支部的战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范作用，在科技兴农、志愿服务、社会实践和突发事件处理等方面发挥党员的先锋模范作用。组织研究生党员参观四平战役纪念馆、通辽市科尔沁区党员教育基地、徐永清烈士纪念馆等教育基地，开展爱国主义和革命传统教育；组建“研究生支农服务团”，精心谋划支农服务项目，积极投身脱贫攻坚主战场。

2) 思想政治教育主要成效

态度端正，政治思想进步快：通过习近平新时代中国特色社会主义思想教育，作物学学科研究生对新时代中国特色社会主义思想认识更加深刻，政治站位进一步提高，四个意识不断加强，社会主义核心价值观普遍养成，服务国家、服务社会的意识和能力不断提升，学科研究生普遍具有民族共同体意识，自觉肩负起共同维护祖国统一、维护民族团结、维护社会稳定的责任和使命，旗帜鲜明、立场坚定，争做新时代“四有五爱”的排头兵，近五年，学科研究生党员比例达到 13%。在科学研究上逐渐养成了严谨认真、诚实守信的学术风气，研究生们真题实做、脚踏实地，无抄袭剽窃、试验造假、篡改数据等学术不端及违法违纪现象发生。

吃苦耐劳，实践动手能力强：作物学实践性强且属艰苦专业，学生在试验过程中逐渐养成吃苦耐劳、团结协作的精神，在导师的指导下独立完成试验任务，学生动手能力得到普遍增强。学科研究生还积极参加生产实践活动，协助地方

农业技术推广部门进行技术指导，先后多次到周边乡镇进行生产服务，一方面提高了学生的实践动手能力，另一方面也实现了产学研用的有效协同。

扎根基层，服务“三农”有作为：学生具备较强的实践能力和创新能力，拥有“一懂两爱”的“三农”情怀，热爱作物学学科，自愿扎根基层，作物学科已累计培养硕士研究生 200 人，从事农业行业的学生比例 90%以上，近五年，在基层单位工作研究生比例 70%以上。据突泉县农牧技术推广中心、开鲁县农业技术推广中心、奈曼旗农业技术推广中心等用人单位反馈，毕业生诚实守信，吃苦耐劳，实践能力强，是服务边疆民族地区“下得去、留得住、用得上”的农业技术骨干人才。

3) 课程教学

根据研究生培养方案，制定完善的课程教学大纲，每门课程按照统一模式设置教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容，课程设置合理，教学计划和建设计划能动态更新，基础性、应用性和前沿性课程比例合理；学科学位课、必修课等 11 门课，总学分 19 分，比例达 65.5 %；选修课 5 门课，总学分 10 学分，选修课比例达到 38.8 %。研究生课程的内容既要体现与本科知识的衔接，更要注意与本科课程的区别，要有足够的深度，在注重基础知识传授的同时，不断优化课程内容，较好地反映本学科的新方法、新进展、新成就，突出研究生科研创新能力培养。教师应根据教学要求认真选用教材，规范教材使用。任课教师应根据培

养目标和教学内容，合理使用现代技术手段，鼓励采用启发式、研讨式、案例教学等教学方法，营造开放的教学环境，增加研究生课堂教学中讨论、探究、实践、实验等课时比重。原则上，讲授课时学位课不超过总课时的 70%，选修课不超过总课时的 50%。

研究生课程的授课教师应思想政治素质过硬，德才兼备，积极发掘专业课程的思想政治教育元素，将立德树人融入到课程教学的各个环节，在传授知识的同时教育和引导学生自觉践行社会主义核心价值观，努力成为广大研究生“思想品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人、奉献祖国的引路人”。研究生课程的授课教师应有丰富的专业知识和教学经验，一般应具有高级职称或博士学位，任课教师队伍梯队合理；正高职人员担任专业学位课及必修课教师的比例 64.2 %。课程管理规范，教学环节监控措施完善，定期开展教学检查，无教学事故和不合格课程，课程检查合格率高于 90%。

同时，为提高教学质量，不断开展教学改革，增加实践教学，组织参加一定的农业生产实践或社会实践，以了解社会、了解农民、了解生产实践对专业的需要，要及时写出实践报告，作为考核的内容。将导师的科研成果、科研资源与课堂教学有机地结合起来，提高学生兴趣，丰富教学内容，保持教学内容与研究领域前沿接轨。每年有 2-3 门课程在作物生产关键时期安排 2-3 次生产实践调研、基地参观。与通辽市农业技术推广中心、通辽市农牧科学研究院、科尔沁左

翼中旗农业技术推广中心等联合设立实践基地，充分发挥产学研协同效应，该成果获内蒙古自治区教学成果一等奖。

4) 导师指导

导师遴选

根据“内蒙古民族大学研究生指导教师管理办法[校发2023]39号”进行导师遴选，遴选标准具有教授、副教授专业技术职务或具有博士学位科研能力突出的中级岗位人员、主持国家或省级科研项目，立项经费不低于10万元、发表CSCD核心以上论文不少于3篇、获省部级三等以上科研和教学奖励的额定完成人，标准严格，程序规范，公开透明。不断有优秀教师加入，2020-2024年遴选导师24人，其中校内导师21人，校外聘请3人。

导师培训

导师通过学习规章制度、专家讲座、观摩教学、经验交流、参观考察等方式进行，学院学术委员会组织有丰富指导经验的导师与新聘任研究生导师进行交流，同时组织新聘导师与在校研究生进行座谈，了解学生对理想导师的真实想法，帮助他们尽快成长，每年参加全区研究生导师培训会。

导师考核

每年进行年度考核评估导师履行职责情况。研究生对导师指导工作满意度高，近年学校十分重视学科团队建设，充分发挥学科下各导师团队的指导作用，各团队定期学术例会，制定了量化的建设考核指标，签订了任务书，并能严格执行。学校也制定了研究生指导教师职责和相应制度，各位导师都

能认真遵照执行。学校制定了“内蒙古民族大学研究生指导教师管理办法[校发 2023]39 号”按照该办法进行考核招生。

导师指导

导师参与研究生的招生、录取工作，参与制定或修订本学科（专业）的研究生培养方案，指导制定研究生的个人培养计划，执行研究生培养方案和教学计划，负责研究生学位论文选题及指导工作。协助学院做好学位论文中期检查、评阅和答辩工作。

5) 学术训练

作物学学位点对实践教学非常重视，前沿专题讲座、学术活动、科研训练、教学实习和社会实践作为研究生的必修课，学分 4 学分，实践教学完成依托实践教学基地开展，基地主要依托通辽市农牧科学研究所、通辽市农业技术推广站等农业部门。

为提高研究生的科研实践与创新能力，作物学学科点采取一系列学术训练措施，激发研究生的科技积极性，具体如下：聘请国内外专家做学术报告，组织学术交流。鼓励和资助研究生参加国内外学术会议。鼓励研究生积极承担本科生课程的实践教学。鼓励研究生积极参与导师的科研项目。搭建硕士研究生培养校企合作平台，强化研究生理论与实践结合的能力。

对于学术学位研究生，论文选题结合科学研究与生产实践，注重实践训练，确保培养质量和达到培养要求。并建立了一整套管理保证制度。95%以上研究生选题来源于课题组

立项课题，每年每位研究生研究经费不少于 3 万元。

6) 学术交流

近 5 年，学院和学科点相继邀请中国农业科学院、南京农业大学、内蒙古农业大学、中国农业大学、浙江大学、青岛农业大学、吉林农科院等专家来我校做学术报告，学科点在校研究生全部参加学术报告；研究生院每年组织研究生研讨会 1-2 次，学科点有 3-3 名研究生参加，学院 2024 年开始每 2 周举办 1 次学术论坛，学科点在校研究生全部参加学术报告；2024 年学科点研究生外出参加学术会议 5 次，参会 50 人次，其中国家级学术会议 20 人次，参加学术报告 4 人次。

7) 论文质量

研究生学位论文所研究的课题要反映出科学的研究方法和熟练的技能，对所研究的课题有新的见解或取得一定的科研或技术成果，学位论文经导师初审并进行学术不端检测，根据《内蒙古民族大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》论文查重率 $\leq 20\%$ ，学位点对学位论文进行初评，预答辩通过后，再送省内外专家盲审双盲评阅平均成绩达到 80 分，可申请优秀论文。2024 年，我校研究生论文已全部在国家研究学位论文评审平台评审，2023 年 3 名学生专家盲审不合格，其余同学三位专家评审全部合格，准予参加毕业学位论文答辩；2024 年 1 人专家盲审不合格，未参加论文答辩，1 人发表学术论文未见刊，参加答辩，未取得学位证书。到现在为止，在省级论文抽检中全部合格。研究生学位论文

撰写规范、数据真实可靠、工作量饱满、研究成果具有一定实际应用性，答辩程序严格规范。近 5 年答辩通过率 100%，11 篇论文被评为校级优秀论文，1 篇学位论文被评为自治区优秀硕士学位论文。

8) 质量保证

依据学校规章制度，学科点建立了各个环节的质量标准，确保教学各环节有章可循、有据可依；建立研究生院、学院和学科带头人三级督导制度，不定期开展教学质量评价和论文、试卷等重要环节的专项检查，及时制定改进措施，保证教学质量的持续提高；实行开新课教师试讲制度，试讲合格方可上课。

9) 学风教育

学院高度重视科学道德和学风教育工作，按照上级要求，结合学院实际，通过做好加强组织领导、组织集中宣讲、注重日常教育三方面工作，形成了具有农学院特色的科学道德和学风教育工作体系。

一是加强组织领导。学院成立了科学道德和学风教育工作领导小组，由院长担任领导小组组长，各位硕士导师任成员。根据教育部和学校的相关要求，结合本单位的实际，统一规划、部署、落实此项工作，并将研究生学风教育工作列入学院工作要点。

二是组织集中宣讲。通过抓住新生入学教育和毕业生离校教育两个节点，聘请学术造诣深厚、能够为人师表的知名专家做宣讲报告。

三是注重日常教育。通过组织召开有研究生指导教师及研究生参加的学术道德和学风教育座谈会、学术行为规范交流讨论会，进行学术不端行为案例分析等活动，时时警示研究生远离学术不端；充分发挥研究生指导教师第一责任人的作用。在指导研究生进行科学研究的过程中，教育并规范研究生的学术行为，引导研究生养成诚实守信、求真务实的严谨的治学品格，自觉维护学术尊严，抵制学术不端行为；通过开展“学术诚信讨论进班级”“学术诚信宣言进实验室”等教育活动，引导广大研究生做到自我警示、自我激励。

研究生如有学术不端行为，在奖助学金评定及论文答辩过程中采取一票否决制。2020-2024 年期间，内蒙古民族大学作物学学科没有出现学术不端行为。

10) 管理服务

近年管理权限下放到各专业学院，导师为第一责任人，学院设院长分管研究生工作，学科秘书具体对学院研究生进行管理。学校建立了保障研究生权益的组织机构，研究生有自己的学生会组织，各种研究生权益保障制度健全。学校和各学院设有维权部，并设有意见箱，积极听取并解决学生在学习和生活中遇到的困难，维护学生权益，帮助学生解决问题。学院结合自身特点制定健全了研究生管理的相关规定，并能严格执行，在学研究生满意度高。

11) 就业发展

学校就业制度健全，保障有力，毕业研究生年度一次就业（创业）率 85%以上。研究生就业区域分布趋向合理，学

校引导毕业生到基层就业成效明显。毕业研究生就业涵盖签劳动合同形式就业、升学、科研助理、自主创业等去向。毕业研究生对本学位点就业服务满意度大于 80%，用人单位意见反馈本学位点毕业研究生满意度大于 80%。

研究生导师和辅导员形成合力，积极对研究生开展全方位、全过程就业指导，引导研究生树立正确的价值观、就业观，学校或学院定期举办就业指导会和专场招聘会。每年学校召开大型招聘会 2 次，学院召开大型专场招聘会 2 次，并不定期举办多次就业指导会和专场招聘会多次。

2020 年以来，学科培养的硕士研究生毕业后分布在不同领域、不同地域。硕士研究生毕业后主要升学深造、高等教育单位、其他事业单位、民营企业和国有企业等就业。毕业生进入的企业主要涉及农药、化肥、种子、服务业、科学研究和技术支持等领域；事业单位则主要包括学校、农科院、农业管理部门；抽样调查，用人单位普遍反映，本学科研究生工作踏实，创新实践能力强。

4. 服务贡献

（1）科技进步和经济发展

省审鲜食玉米品种内甜糯 2 号以 20 万元品种权转让价转让给张掖市金牛农业有限责任公司，内甜糯 103 号以 44 万元品种权转让价转让给内蒙古盛野农业科技发展有限公司。

作物高产高效方向联合内蒙古自治区农业技术推广中心、通辽市农业技术推广中心、科尔沁左翼中旗农业技术推广

广中心等单位完成的“玉米浅埋滴灌水肥一体化技术”，2024年第7年入选自治区农牧业主推技术，在通辽市、赤峰市等5个盟市29个旗县区推广累计758万亩，实现了节水30%，节肥10%，增产10%，每亩增收150元以上；项目区累计增产玉米19.93亿斤，总纯增收益10.88亿元。。开展了大麦高产高效栽培、耐盐碱种质鉴定及饲草大麦新品种选育的研究，大麦新品种和新技术累计推广16.52万亩，新增总收益9070.06万元。提升了玉米、苜蓿及大麦生产科技水平，助力农牧业产业升级，服务乡村振兴。

药用植物栽培方向紧密联系通辽市蒙中药材产业办，结合蒙药材种植需求，依托内蒙古自治区高校中（蒙）药材生态种植工程研究中心、奈曼旗院士专家工作站、内蒙古民族大学博士服务工作站，内蒙古奈曼药材科技小院等平台拓宽科技成果转化渠道，对相关企业、合作社成员、药材种植大户进行职业农民培训。制定内蒙道地优势药材种植技术规范23项，集成高质量标准体系7套，在通辽市、赤峰市、兴安盟、呼伦贝尔市等进行推广示范，组织开展各类技术培训12场，达1060人次，建设科技成果示范推广基地4个，为高质量药材产品申报“蒙字标”品牌奠定了重要的基础。

（2）文化建设

学科点注重中国特色社会主义文化建设，以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人为根本任务。

1）厚植爱国情怀，铸牢中华民族共同体意识

结合党史学习教育活动，让学生感受到中华民族从站起来、富起来到强起来伟大艰辛过程的来之不易，培养学生的民族自豪感和爱国主义情怀；通过民族团结教育，学生铸牢了中华民族共同体意识，各民族学生间团结友爱，守望相助，像石榴籽一样紧紧拥抱在一起。

2) 讲好中国故事，坚定文化自信

围绕农业红色文化品牌打造，挖掘农业红色文化品牌，服务地方经济发展，提高学科党支部的凝聚力和战斗力。学科老师从“一份荞麦捐赠收据见证库伦人民与八路军水乳交融的军民鱼水情”“一份农业生产总结见证库伦荞麦支援中国人民解放史”“一段库伦荞麦支援抗美援朝保家卫国往事传递浓浓家国情”阐述了库伦荞麦红色基因：荞麦在内蒙古自治区库伦旗解放历史中有着不可磨灭的功绩，在抗日战争和解放战争期间，库伦地区人民积极拥护党和国家的领导，从而留下了多个平凡而又经典的红色记忆。从“民歌中的荞麦文化”“饮食中的荞麦文化”“生活中的荞麦文化”“非遗文化”“医药文化”等方面展现了库伦荞麦文化传承。

二、自我评估工作开展情况

（一）评估组织

1.学院成立学位授权点合格评估工作领导小组，负责对评估工作的组织领导及评估工作的具体组织实施。

组 长：贾俊英

成 员：杨恒山 张玉芹 刘鹏 张瑞富 刘英

2.学院成立学位授权点周期性合格评估自评工作小组，

负责对评估工作的材料准备、落实。

工作小组：贾俊英、杨恒山、张玉芹、张瑞富、李建波、刘英、杨若琪

3.学院领导、部分资深教授组成材料审议组，负责评估各阶段上报材料的审核。

（二）评估步骤与时间安排

学院成立作物学学位授权点合格评估工作小组，邀请沈阳农业大学于海秋教授、东北农业大学杨德光教授等 5 位专家对年度建设报告进行评估指导，专家从人才培养、学科建设等几个方面做了详细指导，专家意见：

1. 本学科立足国家粮食安全战略、建设生态安全屏障和服务区域经济发展，培养目标定位准确、特色鲜明，培养方案符合国家硕士学位授予要求。师资队伍规模、结构和骨干教师等方面布局合理，新获批代表性科研项目 20 余项，获自治区科技奖励一、二等奖 3 项，为人才培养奠定了坚实基础。

2. 课程体系健全，通过讲授、专题讲座、研讨和案例等形式开展教学，具有完整的教学管理、考核和评价体系。获评自治区教学成果奖一等奖 2 项。

3. 研究生参与国家级、省部级等科研项目 50 余项，发表高水平论文 100 余篇，参加学术会议 200 余人次。研究生培养经费充足，新增省部级教学科研平台 3 个，充分满足研究生培养需求。研究生就业率 92.7%，毕业生深受用人单位好评。

4. 研究生获“中国大学生自强之星”、自治区优秀学位论文等荣誉 10 余项，政治思想和文化建设特色突出、成效显著。

专家组一致认为，内蒙古民族大学作物学硕士学位授权点符合国家建设要求，达到合格标准。

建议加大学科建设资助力度，进一步加强中青年教师引培力度，增加研究生招生规模。

作物学硕士学位点评估专家组成员名单

姓名	单位	职称/职务	备注
于海秋	辽宁农业职业技术学院	教授/院长	国务院学位委员会 作物学学科评议组成员
都兴林	吉林大学	教授/院长	
杨德光	东北农业大学	教授	
王建林	青岛农业大学	教授	
郭伟	黑龙江八一农垦大学	教授	
张志安	吉林农业大学	教授	
栗孟飞	甘肃农业大学	教授	

三、持续改进计划

经过近二十年的建设与发展，作物学学位授权点虽然形成了较为成熟的人才培养体系，培养条件得到了较大的改善，培养质量有了明显的提升，但在新时代高等教育变革的背景下，学科发展仍存在一定的制约因素。针对学科自评及专家评议过程中发现的问题，提出持续改进计划。

1.加强作物学一级学科博士点建设

2000 年作物栽培学与耕作学学科获得硕士学位授予权，2008 年被遴选为自治区级重点培育学科，2010 年作物学获硕士一级学科授权，2019 年入选国家民委重点学科；作物学学科是学校首批立项拟建设博士学位点学科之一，已有 23 年的研究生教育办学历史。博士点尚未申报成果，严重影响了学科的发展速度。对照博士点申报条件，在人员规模和人员结构方面，需要引进和培养具有博士学位的青年教师 10 人。高级职称比例方面需要加强，45 周岁以下正高级职称缺 4 人；本学科整体学术水平和科研能力较强，科研成果较显著，但主持国家级或省部级科研项总经费还未达到申报博士点要求，学校层面及学科点应当多措并举，获得更多科研经费支持。

2.加大招生规模

我校是一所有 11 个学科门类的综合性大学，作物学为艰苦专业，在学校生源竞争力不强，学校招生计划指标投放较少，加之地处边疆四线城市，导致生源数量和质量上存在一定问题。学校出台支持作物学学科发展政策，增加学术研究生招生计划指标，提高奖学金标准和覆盖率。学院学科要落实以学生为中心的教学理念，强化学科内涵建设，提高人才培养质量和就业率；加大招生宣传力度，提高学科影响力。

3.加强人才培养模式的创新

现行的人才培养方案中高质量的选修课程不多。一些课程教学内容更新不及时，滞后于现代农业的发展和乡村振兴

战略的需求。教学过程中，以教为主的模式没有根本性改变，学生自主学习能力培养不够。更新课程教学内容，提高学位课程的难度和广度。充分利用现代信息技术，深化课堂教学改革，推进案例式、研讨式教学，激发学生学习和研究兴趣，强化自主学习能力的培养。鼓励学生从生产实践的需求中选题，支持学生到企业、农业管理部门和科研院所完成论文。

附：本学位授权点培养方案

作物学（0901） 硕士研究生培养方案

一、培养目标与要求

立足内蒙古农业，培养适应农业与农村经济发展和农业科技进步的要求，掌握本学科系统的基础理论和专业知识以及相应的技能，具有较强社会责任感、创新意识和务实精神，能够从事作物领域科学研究、教育教学、技术推广和生产管理的高素质专业人才。

1.业务水平

掌握本学科某一领域的基础理论和系统的专门知识，了解所从事研究方向的研究现状和发展趋势；具有较强的分析问题和解决实际问题的能力，在理论研究或技术研究中有新见解。较为熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。能独立胜任作物学等学科领域的科学研究、教学、生产和技术管理等工作。

2.学术素养及能力

掌握本学科某一领域试验设计方法、试验技术及数据处理手段；具有团队合作精神和独立的工作能力；具备较强的提出问题、分析问题和解决问题的能力；具有一定的洞察力和获取知识的能力；具有较强的技术开发、技术应用等实践能力；具有较强计算机应用能力；善于与他人沟通与合作，遵守学术规范。

3.政治思想

全面掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻党的基本理论基本路线基本方略，坚定“两个维护”，树立“四个意识”，增强“四个自信”，热爱祖国，遵纪守法，团结协作，品行端正，具有较强的事业心和责任感，努力践行社会主义核心价值观，树立为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦、建设社会主义现代化强国不懈奋斗的思想。

4.身心素质

具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、学科方向

作物学从基因和环境及其相互关系等角度揭示作物持续高产、优质、高效的理论、方法和技术，是一门理论与应用并重的科学。通过理论与技术及方法体系的不断完善和拓展，作物学学科建立了作物栽培理论与实践、作物遗传改良与种质创新、作物生物技术、作物生理与生长模拟等方向。

1.作物高产高效栽培

以内蒙古自治区优势特色作物研究为重点，以作物生产需求为导向，研究作物高产、优质、高效、生态、安全生产的理论与技术，在井灌玉米高产高效栽培等方面居国内先进水平。本方向培养适应现代农业发展的高素质专业人才。

2.作物遗传改良与种质创新

以内蒙古自治区主要作物大豆、玉米、蓖麻等作物为重点研究对象，研究种质资源的发掘、创制、评价和利用，将常规技术和生物技术相结合，进行作物产量、品质、抗逆等重要性状的遗传改良，选育作物优良新品种。本方向培养高素质的遗传育种专业人才。

3.作物生物技术

以蓖麻等内蒙古自治区特色优势作物研究为重点，通过分子标记技术和组学技术，研究与蓖麻产量、品质和抗逆性状相关的分子机理，并开展蓖麻辅助育种，在蓖麻生物技术方面研究居国内领先水平。本方向培养作物学研究型人才。

4.作物生长模拟

本方向主要开展作物的生育生理、营养生理、水分生理、

光合生理、根系生理、逆境生理及品质形成生理等研究，以光温潜力、水分限制、氮素调控、磷钾养分调控、逆境影响等为驱动变量，构建基于生理生化和遗传过程的作物生长模型，为优质、高产、高效现代农业培养研究型人才。

5.药用植物栽培

本方向主要以内蒙古自治区特色优势蒙中药材黄芪、赤芍、苍术等药用植物为重点，研究药用植物生态栽培过程中的品质和产量形成与气候、土壤、栽培模式、水肥精准调控等生理生态因素的互作规律，构建起蒙中药材的绿色优质高产生态栽培模式。本方向培养适应蒙药特色产业发展的高素质药用植物栽培专业人才。

三、学习年限及学分要求

学习年限为3年，因故不能在规定学制内毕业的可延长至4年。总学分要求不低于32分。课程学习一般为1年（以课程学习、实践为主，兼顾论文的前期工作），学位论文工作时间一般不少于1年。跨专业入学的研究生，必须补修本学科本科主干课程2门，随本科修，参加课程考试，考试成绩60分为及格，不记学分。在学习年限内，修完规定课程学分，通过学位论文答辩方可按规定授予相应硕士学位。

四、课程设置及学时分配

1.课程设置和教学进度按3年基准学制安排，详见附表。

2.前沿专题讲座要求

硕士研究生每学期都必须参加本学科组织的学术报告，全学程不少于12次。结合讲座内容、课题研究，撰写综述、

研究报告或心得体会 2 篇，其中 1 篇在中期考核前完成，并作为中期考核内容之一。第五学期初学科点进行考核，合格者计 2 学分。

3.科研诚信与科技伦理讲座

硕士研究生在第二、三、四、五学期都必须参加开设的科研诚信与科技伦理讲座，结合讲座内容要求提交专题讲座心得报告作为考核依据，经导师和学院审核通过后计 1 学分。

五、培养方式与环节

（一）培养方式

全日制硕士研究生在培养期间，应全程在校参与本培养方案规定的全部教学活动。学校实行导师负责制，导师对所指导的学生在思想修养、课程学习与研究工作等方面全面负责。导师在充分了解学生的专业能力、职业取向、个性特点的基础上，指导学生制定个性化的个人培养计划，全程指导研究生完成课程学习和学位论文研究工作，并为学生毕业、就业提供尽可能多的帮助。

为进一步加强研究生的思想政治工作，研究生除了学好必修的马列主义理论课外，还必须参加本校、院的政治学习，实践教学，公益劳动等活动，以立德树人为根本，坚持德、智、体、美全面发展，自觉加强道德品质修养。充分发挥导师及任课教师既教书又育人的作用。健全研究生的管理制度，充分发挥研究生党团组织及研究生会的作用，组织研究生进行自我管理和自我教育。培养学生树立忠于祖国、与时俱进、团结协作、严谨求实的精神风貌。

(二) 培养环节

硕士研究生的培养实行指导教师负责制和指导小组集体培养相结合的方式。包括以下几个培养环节：

1. 个人培养计划

个人培养计划是硕士研究生学习期间一切工作的指导性材料。入学后一个月内，指导教师应根据本专业培养方案的要求和因材施教的原则，从每个研究生的实际情况出发，指导研究生认真制定个人培养计划，包括思想政治教育、课程学习计划、读书计划、学术研究计划与学位论文课题计划等内容。硕士研究生的个人培养计划于报研究生院审核备案。

2. 课程学习

本学科公共学位课 3 门，7 学分，每个方向专业学位课 5 门，12 学分，考试成绩达 70 分为合格；专业选修课 5-6 门，10-12 学分，考试成绩达 60 分为合格；前沿专题讲座、学术活动和科研训练共 4 学分。硕士生必须学好学位课，打好坚实的理论基础；选修课要根据研究方向的需要和硕士生原有的基础，适当选择。注意因材施教，扬长避短。学习方式可以随班听课、讨论和自学等，无论何种方式，都必须通过考试，成绩合格，方能取得学分。

在学习期间，导师应着重引导阅读、启发思考和专业训练，给研究生指定一定的必读书目，以增加研究生的知识面和提高自学能力。提高汉语言和英语的科技写作能力，至少掌握一个统计软件的使用方法，学会数据处理和分析方法，培养硕士研究生独立分析与解决问题的能力。

3.教学实习和社会实践

教学实践和社会实践是培养研究生实践能力和了解社会能力的重要环节，也是衡量研究生综合素质的重要标志。在第三、四学期，由教研室组织硕士研究生参加大学本科生的部分教学工作，既可试讲部分章节，也可以指导实验、实习，批改作业以及协助导师指导本科毕业论文等，教学实践工作量应不少于 60 学时。同时，研究生要积极参加田间实验课，不断提高实践能力。此外，还要参加学校、学院组织的社会实践、公益劳动和农业生产调查，了解社会、国情、民情，了解生产实践对专业的需求，以提高研究生的认识和实际工作能力，对所参加活动要写出报告。整个学习期间参加社会实践时间不少于 3 周（含假期社会实践）。教学实践、社会实践通过考核合格后计 1 学分。

4.学术活动及科研训练

研究生要积极参加学校、学院、学科点组织的相关学术活动 6 次以上，在导师的组织下在本学科或研究方向进行 2 次以上的学术报告（包括科研综述报告、科研进展报告、校内外学术会议交流等）。考核合格，计 1 学分。

研究生入学后，根据学科点和导师安排利用课余时间阅读本专业指定的学术期刊和著作，做好读书笔记，增强对专业的认识，不断积累专业知识。鼓励学生尽早参与导师的科研课题，做好预备试验。硕士研究生开始学位论文课题研究以后，必须定期向指导教师或指导小组汇报查阅文献资料和研究工作进展等情况，认真听取意见，接受指导，必要时，

可在导师的建议和安排下，有目的、有计划地到校外有关单位或地区调查研究、实验项目合作、参加学术活动，以提高科研能力。研究生授予学位前，应在公开发行的学术期刊上发表学术论文 1 篇，否则不能获得硕士学位，待论文见刊后补授学位。

5.前沿专题讲座

前沿讲座主要是通过讲授本学科或相关学科学术研究最新进展情况使研究生了解和掌握本学科及相关学科的学术前沿动态，撰写专题综述报告，经导师和学科点审核通过后计 2 学分。前沿讲座课时为 36 学时，主要在前三个学期进行。

6.科研诚信与科技伦理讲座

科研诚信与科技伦理讲座主要是通过讲授科研工作中需要遵守的科学价值准则与行为规范、科技伦理规定、科研失信行为及科研不端行为调查处理办法、学术不端典型案例等内容，使研究生在科研活动中弘扬追求真理、实事求是、崇尚创新、开放协作的科学精神，遵守相关法律法规，严守学术道德底线，严禁学术不端，自觉遵守和履行学术规范和学术道德。该讲座在第二、三、四、五学期各开设 1 次，共 4 次；要求提交专题讲座心得报告作为考核依据，经导师和学院审核通过后计 1 学分。

7.中期考核

中期考核是对研究生入学以来的政治思想表现、课程学习完成情况以及论文研究初步进展等工作的全面检查，是及

时纠正错误，保证研究生培养质量的重要环节。中期考核由学科点组织实施，在第三学期末或第四学期初完成。考核内容包括政治思想、课程学习、实践环节学位论文选题和身体状况等。经过考核，合格的研究生继续学位论文课题研究，不合格者终止硕士研究学习，不得进入学位论文工作。具体办法按学校《硕士研究生中期考核及筛选办法》有关规定执行。

8.学位论文

（1）选题与开题。

在导师的指导下，结合导师的研究方向和研究领域，硕士研究生在第三学期初确定论文的选题。鼓励研究生选择有重要理论意义和应用价值的课题，鼓励研究生进行跨学科或边缘学科的研究工作，鼓励研究生参与导师承担的科研项目。论文题目确定后，在第三学期末完成开题报告，并由学科点组织有关专家审议研究生的开题报告。在广泛听取意见的基础上，拟定和修订论文工作计划。开题报告及论文工作计划经学科点审核批准后，送交校研究生院备案。开题报告未通过者，经修改可在一个月后申请开题一次，学科须重新予以论证。

（2）论文中期检查

为保证硕士学位论文质量，在第五学期（11月）学科点以研究方向为单位组成中期检查小组，对研究生学位论文进展情况中期检查，针对存在问题提出整改措施。中期检查时论文应完成初稿，指导教师要对初稿做出评价，特别是

要指出存在的问题和解决的办法，明确下一步的具体目标，为最后完成论文奠定基础。

（3）学位论文检测与预答辩

学位论文预答辩前，申请人应提交学位论文，由学校来检测。检测通过的直接进行预答辩，检测未通过的进行修改再次检测，二次检测通过了可以进行预答辩。二次检测仍未通过的申请延期答辩。

在第六学期初（4月底5月初），学科点组织预答辩组，按照学位论文评审标准，对学位论文进行严格审核并评议打分。预答辩内容主要包括答辩者陈述论文写作过程及论文基本观点、预答辩小组就论文写作及观点提出质疑、回答质疑、预答辩小组对论文做出评价并予以打分提出建议等基本程序。

（4）论文送审

预答辩通过的可以进行盲审。盲审论文由学校组织送盲审。

论文研究的全过程中，应以严谨的科学态度，避免研究生学术道德失范，对其获得的真实可靠的试验数据和资料进行科学的归纳与分析，写出具有一定理论意义或应用价值的学位论文。论文要求条理清晰、层次分明，逻辑性强、文笔简洁流畅、图表规范，字数一般不超过3万字。各环节的安排依据《内蒙古民族大学学位工作基本程序》执行，学位论文格式按学校统一要求。

（5）学位论文答辩

论文送审通过后，按学校有关规定组织学位论文答辩，一般安排在毕业年度的5月中旬。学位论文研究、撰写及答辩的时间要求不少于1年。

六、学位授予

按照《中华人民共和国学位条例》和《内蒙古民族大学硕士学位授予细则》的规定和要求完成学位论文写作、审阅和答辩工作，经学位评定分委员会讨论通过，报学校学位评定委员会批准后，授予相应硕士学位。

七、本专业研究生必读书目

作物学学科硕士研究生文献阅读主要书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位
1	New Phytologist	Alistair M. Hetherington
2	Theoretical and Applied Genetics	Springer Netherlands
3	Plant Science	Elsevier Science Publishing Group, Netherlands
4	Crop Science	Crop Science Society of America
5	Journal of Agronomy and Crop Science	J.M. Greef
6	Soil & Tillage Research	Elsevier Science Publishing Group, Netherlands
7	Genetics	The Genetics Society of America
8	Agronomy Journal	American Society of Agronomy
9	Field Crops Research	Elsevier Science Publishing Group, Netherlands
10	中国农业科学（中英文）	中国农业科学院
11	作物学报	中国作物学会
12	植物营养与肥料学报	中国植物营养与肥料学会
13	应用生态学报	中国科学院沈阳应用生态研究所
14	生态学报	中国生态学会
15	植物生态学报	中国科学院
16	遗传学报	中国遗传学会

17	中国油料作物学报	中国农业科学院油料作物研究所
18	土壤学报	中国土壤学会
19	农业工程学报	中国农业工程学会
20	玉米科学	吉林省农业科学院
21	大豆科学	黑龙江省农业科学院
22	麦类作物学报	西北农林科技大学
23	小麦产量与品质生理及栽培技术	中国农业出版社
24	玉米高产潜力与途径	科学出版社
25	作物遗传育种与良种繁育	中国农业出版社
26	大豆产量生理	中国农业出版社
27	作物产量形成的生理学基础	中国农业出版社
28	作物营养与品质	中国农业科技出版社
29	基因工程原理（上下册）	科学出版社
30	植物营养遗传学	中国农业出版社

培养方向：作物高产高效栽培

课程设置与学分要求

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核形式	备注
A 公共学位课程	030501	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	36	1.5	1	笔试	
	030503	自然辩证法	36	1.5	2	笔试	
	05020101	学硕英语(上)	36	2.0	1	笔试	选学硕英语必选英语口语
	05020102	学硕英语(下)	36	2.0	2	笔试	
	05020201	学硕日语(上)	54	2.0	1	笔试	
	05020202	学硕日语(下)	54	2.0	2	笔试	
	K05020101	英语口语(上)	18	0.0	1	笔试	
	K05020102	英语口语(下)	18	0.0	2	笔试	
B 专业学位课程	0901101	高级植物生理学	54	3.0	1	笔试	
	0901102	专业外语	36	2.0	2	笔试	
	0901103	作物生态学	36	2.0	1	笔试	

	0901104	作物栽培学与耕作学 专题讨论	36	2.0	2	笔试	
	0901105	作物高产理论与实践	54	3.0	2	笔试	
C 专业选 修课程	0901201	植物基因工程	36	2.0	1	笔试	
	0901202	仪器分析	36	2.0	1	笔试	
	0901203	可持续农业理论	36	2.0	2	笔试	
	0901204	现代农业创新与乡村 振兴战略	36	2.0	2	笔试	
	0901205	作物模拟技术	36	2.0	2	笔试	
	0901206	作物分子生物学前沿 问题	36	2.0	1	笔试	
	0901207	药用植物栽培	36	2.0	1	笔试	
M 补修课 程	0901301	作物栽培学(补修)	0	0.0	2	考查	跨专业随本科 补修
	0901302	作物育种学(补修)	0	0.0	1	考查	

培养方向：作物遗传改良与种质创新

课程设置与学分要求

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核形式	备注
A 公共学位课程	030501	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	36	1.5	1	笔试	
	030503	自然辩证法	36	1.5	2	笔试	
	05020101	学硕英语(上)	36	2.0	1	笔试	选学硕英语必选英语口语
	05020102	学硕英语(下)	36	2.0	2	笔试	
	05020201	学硕日语(上)	54	2.0	1	笔试	
	05020202	学硕日语(下)	54	2.0	2	笔试	
	K05020101	英语口语(上)	18	0.0	1	笔试	
	K05020102	英语口语(下)	18	0.0	2	笔试	
B 专业学位课程	0901101	高级植物生理学	54	3.0	1	笔试	
	0901102	专业外语	36	2.0	2	笔试	
	0901106	数量遗传学	36	2.0	1	笔试	
	0901107	作物育种学专题讨论	36	2.0	2	笔试	
	0901108	高级植物育种学	54	3.0	2	笔试	
C 专业选修课程	0901201	植物基因工程	36	2.0	1	笔试	
	0901202	仪器分析	36	2.0	1	笔试	
	0901203	可持续农业理论	36	2.0	2	笔试	
	0901204	现代农业创新与乡村振兴战略	36	2.0	2	笔试	
	0901205	作物模拟技术	36	2.0	2	笔试	
	0901206	作物分子生物学前沿问题	36	2.0	1	笔试	
	0901207	药用植物栽培	36	2.0	1	笔试	
M 补修课程	0901301	作物栽培学(补修)	0	0.0	2	考查	跨专业随本科补修
	0901302	作物育种学(补修)	0	0.0	1	考查	

培养方向：作物生物技术

课程设置与学分要求

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核形式	备注
A 公共学位课程	030501	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	36	1.5	1	笔试	
	030503	自然辩证法	36	1.5	2	笔试	
	05020101	学硕英语(上)	36	2.0	1	笔试	选学硕英语必选英语口语
	05020102	学硕英语(下)	36	2.0	2	笔试	
	05020201	学硕日语(上)	54	2.0	1	笔试	
	05020202	学硕日语(下)	54	2.0	2	笔试	
	K05020101	英语口语(上)	18	0.0	1	笔试	
	K05020102	英语口语(下)	18	0.0	2	笔试	
B 专业学位课程	0901101	高级植物生理学	54	3.0	1	笔试	
	0901102	专业外语	36	2.0	2	笔试	
	0901106	数量遗传学	36	2.0	1	笔试	
	0901107	作物育种学专题讨论	36	2.0	2	笔试	
	0901108	高级植物育种学	54	3.0	2	笔试	
C 专业选修课程	0901201	植物基因工程	36	2.0	1	笔试	
	0901202	仪器分析	36	2.0	1	笔试	
	0901203	可持续农业理论	36	2.0	2	笔试	
	0901204	现代农业创新与乡村振兴战略	36	2.0	2	笔试	
	0901205	作物模拟技术	36	2.0	2	笔试	
	0901206	作物分子生物学前沿问题	36	2.0	1	笔试	
	0901207	药用植物栽培	36	2.0	1	笔试	
M 补修课程	0901301	作物栽培学(补修)	0	0.0	2	考查	跨专业随本科补修
	0901302	作物育种学(补修)	0	0.0	1	考查	

培养方向：作物生长模拟

课程设置与学分要求

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核形式	备注
A 公共学位课程	030501	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	36	1.5	1	笔试	
	030503	自然辩证法	36	1.5	2	笔试	
	05020101	学硕英语(上)	36	2.0	1	笔试	选学硕英语必选英语口语
	05020102	学硕英语(下)	36	2.0	2	笔试	
	05020201	学硕日语(上)	54	2.0	1	笔试	
	05020202	学硕日语(下)	54	2.0	2	笔试	
	K05020101	英语口语(上)	18	0.0	1	笔试	
	K05020102	英语口语(下)	18	0.0	2	笔试	
B 专业学位课程	0901101	高级植物生理学	54	3.0	1	笔试	
	0901102	专业外语	36	2.0	2	笔试	
	0901103	作物生态学	36	2.0	1	笔试	
	0901104	作物栽培学与耕作学专题讨论	36	2.0	2	笔试	
	0901105	作物高产理论与实践	54	3.0	2	笔试	
C 专业选修课程	0901201	植物基因工程	36	2.0	1	笔试	
	0901202	仪器分析	36	2.0	1	笔试	
	0901203	可持续农业理论	36	2.0	2	笔试	
	0901204	现代农业创新与乡村振兴战略	36	2.0	2	笔试	
	0901205	作物模拟技术	36	2.0	2	笔试	
	0901206	作物分子生物学前沿问题	36	2.0	1	笔试	
	0901207	药用植物栽培	36	2.0	1	笔试	
M 补修课程	0901301	作物栽培学(补修)	0	0.0	2	考查	跨专业随本科补修
	0901302	作物育种学(补修)	0	0.0	1	考查	

培养方向：药用植物栽培

课程设置与学分要求

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核形式	备注
A 公共学位课程	030501	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	36	1.5	1	笔试	
	030503	自然辩证法	36	1.5	2	笔试	
	05020101	学硕英语(上)	36	2.0	1	笔试	选学硕英语必选英语口语
	05020102	学硕英语(下)	36	2.0	2	笔试	
	05020201	学硕日语(上)	54	2.0	1	笔试	
	05020202	学硕日语(下)	54	2.0	2	笔试	
	K05020101	英语口语(上)	18	0.0	1	笔试	
	K05020102	英语口语(下)	18	0.0	2	笔试	
B 专业学位课程	0901101	高级植物生理学	54	3.0	1	笔试	
	0901102	专业外语	36	2.0	2	笔试	
	0901103	作物生态学	36	2.0	1	笔试	
	0901104	作物栽培学与耕作学专题讨论	36	2.0	2	笔试	
	0901105	作物高产理论与实践	54	3.0	2	笔试	
C 专业选修课程	0901201	植物基因工程	36	2.0	1	笔试	
	0901202	仪器分析	36	2.0	1	笔试	
	0901203	可持续农业理论	36	2.0	2	笔试	
	0901204	现代农业创新与乡村振兴战略	36	2.0	2	笔试	
	0901205	作物模拟技术	36	2.0	2	笔试	
	0901206	作物分子生物学前沿问题	36	2.0	1	笔试	
	0901207	药用植物栽培	36	2.0	1	笔试	
M 补修课程	0901301	作物栽培学(补修)	0	0.0	2	考查	跨专业随本科补修
	0901302	作物育种学(补修)	0	0.0	1	考查	