

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：内蒙古民族大学
	代码：10136

授权学科	名称：农业硕士
(类别)	代码：095101

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2020 年 12 月 29 日

一、学位授权点基本情况

（一）目标与标准

1. 培养目标

立足内蒙古自治区东部，面向全区，突出以实践教学为中心的教育教学理念，坚持以应用研究为重点，以解决农牧业和食品加工业生产实际问题为目的的科研训练模式。通过农业硕士专业学位教育，为种植、养殖和食品加工技术研究、应用、开发及推广、农村发展、农业教育等企事业单位和管理部門培养具有较强社会责任感、创新意识、务实精神和综合职业技能的应用型、复合型高层次人才。

2. 学位标准

农业硕士专业学位获得者应掌握中国特色社会主义理论；拥护党的基本路线、方针、政策；热爱祖国，热爱农业，遵纪守法，品德良好，艰苦奋斗，求实创新，与时俱进，积极为我国农业现代化和农村发展服务。通过硕士期间的学习和实践，完成规定的培养过程（课程教学、文献阅读、开题报告、学术活动、中期考核、论文工作），达到学分要求，具备良好素质、科学素养和技术推广能力，通过论文答辩，符合《内蒙古民族大学学位授予工作细则》的规定，授予农学硕士学位。

（二）基本条件

1. 培养方向

农艺与种业领域以本地区优势特色作物玉米、大豆、蓖麻、饲草、蒙中药材为研究对象，重点解决北方农牧交错带农牧结构失衡、水资源过度开发，发展不可持续等突出问题。

畜牧领域是与畜牧技术研发、推广和应用等相联系的专业学位，包括畜禽及经济动物的遗传育种与繁殖、营养代谢与需要、健康养殖

与安全生产、环境控制与生态安全、动物福利与利用等。积极为我国、我区，特别是内蒙古东部地区的畜牧业转型升级、创新发展和乡村振兴服务。

食品加工与安全领域依托蒙东部地区特色畜产品、农产品原料资源优势，在绿色协调发展、经济转型、食品产业发展快速、食品学科高层次人才需求增加的新形势下，融合多方面技术力量，致力于解决食品加工与安全领域的重大关键问题。

2. 师资队伍

学科师资力量较强，学位点教师共 71 人，其中专任教师 44 人，行业教师 27 人，正高职教师 50 人，占教师总人数的 70.4%，博士生导师 2 人，硕士生导师 22 人；具有博士学位教师 31 人，博士学位教师均毕业于外校；40 岁及以下教师 14 人，40-55 岁教师 44 人，占 62%，56 岁以上教师 13 人，师资队伍的职称、学缘和年龄结构较合理。此外，学位点还从内蒙古农业大学、沈阳农业大学、华中农业大学、上海交通大学、吉林省农业科学院等柔性引进高层次人才 7 名，外聘教师均为高级职称人员。

3. 科学研究

2020 年，学位点在延教师主持国家自然科学基金课题 9 项、国家重点研发计划和国家科技支撑计划等项目课题、子课题 4 项，省部级课题 16 项，科研经费共 1354 多万元。学位点获批教师主持国家自然科学基金课题 2 项，省部级课题 16 项，科研经费共 133 多万元。发表研究论文 49 篇，其中，CSCD 收录期刊论文 23 篇。出版学术专著 3 部。获专利授权 2 项，制订地方农业标准 12 项。

4. 教学科研支撑

学校建有农业科技园区试验基地、农科院研究生培养基地，土地

面积充足，实验设施、设备较完善；学校还有国家大豆工程中心，能够满足本学位点学位论文研究所修要的条件。

学位点拥有自治区蓖麻育种重点实验室、自治区饲用作物工程技术研究中心、自治区高校蓖麻产业工程技术研究中心、自治区蓖麻产业协同创新培育中心等 4 个省级科研平台及多个校外硕士学位社会实践实习基地。实验室科研仪器设备总值 2316 万元，在校研究生实验室总面积 1280m²，可用实验实习基地面积 1200 亩。

5. 奖助体系

学校制定了《内蒙古民族大学学生奖励实施细则》《内蒙古民族大学研究生奖学金管理暂行办法》《内蒙古民族大学研究生国家助学金管理办法》《内蒙古民族大学研究生学业综合测评办法》；学院成立了“研究生奖学金评审委员会”，按制度和程序开展评定工作，对评定结果进行公示和备案。

研究生在校期间均享受国家助学金，可以申请国家奖学金、自治区奖学金、学业奖学金、优秀研究生奖学金，学生还可以申请企业助学金、《三助一辅》岗位和助学贷款。

奖助学金标准为：国家奖学金 2 万元/人·年、自治区奖学金 1 万元/人·年、学业奖学金 8 千元/人·年，国家助学金 8 千元/人·年。2020 年的研究生助学金覆盖率为 100%，获学业奖学金 7 人覆盖率为 21%。

为鼓励全日制研究生在校参加科技创新活动，提高研究生培养质量，学校制定了《内蒙古民族大学研究生科技创新资助和奖励办法》，每个项目资助 1000~3000 元，获自治区资助项目，学校给予 1:1 匹配资助。专业硕士学位学生已获得学校资助的项目 7 项。

（三）人才培养

1. 招生选拔

招生考试科目包括全国统一命题科目和学校自行命题科目。研究生招生录取工作严格按照相关制度和程序执行，层层把关，公平竞争，结合初试、复试、面试总成绩综合成绩，决定录取结果，并上报学校研究生招生小组审批。

2. 思政教育

① 结合学科地域特色，深入开展“课程思政”建设

(1) 树立专业课程育人的教育理念：强调所有教师都要承担育人职责，所有课程都要发挥育人功能，教师要从“专业课程的承担者”转换为“课程育人的实践者”。(2) 构建专业课程育人的体制机制：将“课程思政”融入《专业硕士研究生培养方案》，在评价体系里增加“课程思政”所占比例，树立了“课程思政优秀教师”典型示范。(3) 进行专业课程育人的顶层设计，根据专业硕士不同阶段课程特点设计课程思政的育人目标，低年级的公共基础课和专业基础课侧重于爱国情怀、文化自信、人文精神、社会主义核心价值观的培育，高年级的专业课侧重于社会责任、职业精神的培养。(4) 挖掘专业课程育人的思政元素，如：《现代农业创新与乡村振兴战略》等课程结合科尔沁沙地现状，培养学生树立“绿水青山就是金山银山”的生态文明思想。

② 重视社会实践活动，积极投身脱贫攻坚主战场

学科每年开展暑期社会实践活动，组建“研究生支农服务团”，积极投身自治区脱贫攻坚主战场，深入通辽市各旗县区、赤峰阿鲁科尔沁旗、巴林左旗等，与农村牧区扶贫工作相结合，精心谋划支农服务项目，充分发挥了专业知识在脱贫攻坚中的重要作用，在实践中培养学生吃苦耐劳、热爱家乡、建设祖国北疆亮丽风景线的精神和决心。

③ 深化民族团结教育，加强意识形态阵地管控

学科全面贯彻党的民族政策，深化民族团结进步教育，践行守望

相助理念，铸牢中华民族共同体意识。提高政治站位，对研究生社团、研究生微信群、学科组织的报告会、研讨会、讲座、论坛等意识形态阵地加强管理和把控，严格按照要求进行审批和备案；培养学生“三个离不开”“四个认同”和“五观”意识。

④加强基层组织建设，发挥研究生党支部战斗堡垒作用

学科成立了研究生党支部，充分发挥其战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范带头作用，在科技兴农、志愿服务、社会实践和突发事件处理等方面发挥党员的先锋模范作用。组织研究生党员参观四平战役纪念馆、通辽市科尔沁区党员教育基地、徐永清烈士纪念馆等教育基地，开展“学马列读原著”等系列活动。

⑤强化思政队伍建设，提高“三全育人”效果

学科不断加强研究生思政队伍建设，先后配备 6 名专职、10 名兼职教师担任研究生辅导员，全面掌握学生的思想动态。强化导师是研究生培养的第一责任人，除了在学业上指导学生外，还要在思想政治方面引领学生，以身作则，帮助他们树立社会主义核心价值观。

3. 课程教学

根据专业硕士研究生培养方案，制定完善的课程教学大纲，每门课程按照统一模式设置教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等，课程内容设置结合学科前沿动态相关内容。学位点公共课 5 门，专业领域课 4~5 门，选修课 3 门，补修课 2 门，必修环节包括教学实习和社会实践、前沿专题讲座和学术活动。均由具有坚实的专业基础理论、学术水平高、能力强的副高级以上职称专任或行业教师任课。深化课堂教学改革，增加实践教学，有机结合导师的科研成果，丰富教学内容。

4. 导师指导

导师参与研究生的招生、录取工作，参与制定或修订本专业学位的研究生培养方案，指导制定研究生的个人培养计划，执行研究生培养方案和教学计划，负责研究生学位论文选题及指导工作。协助学院做好学位论文中期检查、评阅和答辩工作。

5. 实践教学

按照培养方案中规定的人才培养目标要求，在教学实践方面，开设实验课；通过为本科班授课、带实习、批改辅导作业等形式，协助导师指导本科生毕业论文的开题、实验、数据处理、论文撰写等环节开展教学实践。在社会实践方面，要求从事不少于1学年的推广实践，学位点设有通辽市农牧局、农科院、农业推广站等研究生实践基地，能够满足研究生社会实践活动。学校每年为学院学科点按照专业硕士研究生人数下拨经费，能够满足研究生日常活动。

农业硕士实行双导师制，实行校内、校外双导师制，校外导师一般应具有丰富的实践经验并有高级技术职称。双导师共同负责指导研究生制订个人培养计划、校内课程学习、校外实践研究和学位论文等。

6. 学术交流

学院和学位点相继邀请沈阳农业大学、吉林农业大学、内蒙古农业大学、中国农业大学、吉林农科院、通辽市农科院等专家来我校做学术报告，在校研究生全部参加学术报告积极参加各类学术会议，2020年12人次参加了国际国内相关学术会议与各种学术活动。

7. 论文质量

论文选题内容理论结合实际，着重解决生产实践中的疑难问题。编制了论文开题报告的写作规范，要求学生严格执行，论文要求2万字以上。研究生学位论文要有一定创新性和实际应用价值，查重率 $\leq 20\%$ ；评阅平均成绩达到90分，双盲评阅平均成绩要达到80分者，

可申请优秀论文。

到 2020 年底，本学位点 4 名毕业生获得自治区级优秀毕业论文，5 名毕业生获得校级优秀毕业论文；学生在校期间以第一作者身份在《华北农学报》《中国油料作物学报》《干旱地区农业研究》等刊物上发表公开发表论文多篇。

8. 质量保证

依据学校规章制度，学科点建立了各个环节的质量标准，确保教学各环节有章可循、有据可依；建立研究生院、学院和学科带头人三级督导制度，不定期开展教学质量评价和论文、试卷等重要环节的专项检查，及时制定改进措施，保证教学质量的持续提高；实行开新课教师试讲制度，试讲合格方可上课。

9. 学风建设

学校加强对研究生学术道德规范的宣传教育，促进优良学风建设，通过新生入学教育和导师专题组会形式开展相关教育。实行学术失范一票否决制，一旦在学位论文中发现研究生学术行为失范，取消其学位申请资格，已获得学位者撤销其学位。学院学术委员会分会负责学风建设，对有关学术不端行为开展调查，负责审查有关学术道德行为的事实，并上报学校学术道德委员会并提出相应的处理建议。

熟悉学术规范，自觉规避学术不端行为。至目前为止，本学位点没有论文抄袭、剽窃他人科研成果等学术不良行为和现象，导师和研究生学术思想端正，学术气氛浓厚，治学严谨。

10. 管理服务

建成了完善的服务管理体系：学校设有学生会，并建立了保障研究生权益的组织机构——维权部，健全了各种权益保障制度。学院设研究生管理办公室，下设研究生秘书，负责研究生的日常生活和学业管

理。

11. 就业发展

学校就业制度健全，保障有力，本学位点毕业研究生年度一次就业率 100%。研究生就业区域分布趋向合理，毕业研究生涵盖以下就业去向：党政机关 27.3%，高等教育单位 6.1%，中初等教育单位 7.6%，科研设计单位 6.1%，医疗卫生单位 3.0%，其他事业单位 40.9%，国有企业 3.0%，民营企业 6.1%。毕业生工作态度端正，很多已经在单位成为业务骨干，据不完全统计，用人单位意见对本学位点毕业的研究生满意度大于 90%以上。

（四）服务贡献

1. 科技进步

学科针对地方优势和特色作物进行成果推广与转化。玉米是通辽市两个百亿元产业之一，常年播种面积达 1500 万亩，玉米节水减肥高产高效生产直接关系到自治区粮食安全和生态保护。近年来，作物学科玉米团队以玉米节水、减肥、增效技术集成为重点，以校地企深度合作推进科技成果的转化，为自治区特别是通辽地区玉米生态节水高产高效提供了有力的技术支撑。内蒙古是我国重要的大豆生产基地，学科与吉林省农业科学院大豆研究所合作开展协同创新，利用通辽地区的生态环境适合做杂交大豆制种产业化基地的优势，深入研究野生传粉昆虫促进大豆杂交制种的机制与技术，创造了全国大豆杂交制种高产纪录，降低了杂交大豆制种成本，提高了制种效率。通辽市被誉为“蓖麻之乡”，当地独特的气候土壤条件下所生产的蓖麻单产水平居国内领先。学科依托内蒙古自治区蓖麻产业技术创新战略联盟，开展蓖麻栽培生理、饼粕综合利用、蓖麻化工等方向研究，着力解决我国蓖麻产业从原料种植到终端产品产出链条的技术创新问题，推动蓖麻

产业升级并有序发展。

此外，学科还针对蒙东地区优势产业黄玉米、特色产业蒙中药材发展需求，制定一系列地方标准，以标准化为引领，促进蒙东地区黄玉米、蒙中药材产业提质增效，助力乡村振兴；开展了行业人才培养，多角度、全方位服务地方经济建设和生态文明建设。

2. 经济发展

玉米团队与内蒙古自治区农业技术推广站、通辽市农业技术推广站、内蒙古农业大学等单位密切合作，依托国家自然科学基金、国家粮食丰产科技工程、国家重点研发计划等项目和课题的实施，创建了玉米无膜浅埋滴灌技术，研发了无膜浅埋滴灌施肥精量播种一体机，集成了水肥一体化高产高效种植模式，制定了《玉米无膜浅埋滴灌水肥一体化技术规范》，解决了玉米去膜、节水、减肥、增效的重大技术难题。项目成果被列入内蒙古自治区农业主推技术，并作为农业部绿色高产创建活动的推广技术之一，在通辽市、赤峰市等 5 个盟市 29 个旗县区推广累计 758 万亩，实现了节水 30%，节肥 10%，增产 10%，每亩增收 150 元以上；项目区累计增产玉米 19.93 亿斤，总纯增收益 10.88 亿元。

玉米和肉牛产业是内蒙古通辽的特色和优势农牧产业，也是种养结合的典型代表。在内蒙古自治区“草原英才工程”青年创新创业人才项目：“内蒙古牧草益生乳酸菌资源的发掘及其青贮饲料在肉牛 TMR 中的应用研究”和内蒙古自然基金项目资助下，已从通辽全株玉米和呼伦贝尔草原、锡林浩特草原和科尔沁草原牧草中筛选出 50 多种乳酸菌，鉴定和青贮利用的优质乳酸菌有 5 种，已在通辽地区青贮(全株玉米、甜高粱、苜蓿)、玉米秸秆黄贮、微贮中应用和推广。将研发的第四代新型青贮添加剂，应用在通辽市科尔沁左翼中旗 1 青贮户（2019 年 9

月 19 日在花吐古拉镇浩日彦艾勒嘎查制作青贮玉米) 和 1 黄贮户 (2019 年和 2020 年 10 月在敖包苏木马家希伯嘎查制作 180 亩玉米秸秆和 50 亩地的黄贮)、科尔沁左翼后旗 1 户 (2019 年 9 月 26 日在金宝屯镇制作青贮玉米)。同型发酵和异型发酵乳酸菌合理搭配,不仅在实验室制作优质的青贮饲料,也在生产上取得了成功的效果,为肉牛提供了优质的饲料。在通辽地区,本学科正逐步推广利用生物发酵青贮、黄贮技术、蒸汽爆破膨化玉米秸秆微贮技术,提高了肉牛对玉米资源饲用高值化的利用效率。

3. 文化建设

学科点始终把学科文化建设作为学科建设的基石,长抓不懈。

坚持诚实守信的科学精神

①**坚守学术道德。**学科师生倡导人格独立和学术独立有机统一,坚守学术自主精神;坚决反对学术不端,坚守学术诚实精神;将生命价值和学术价值有机统一,在知识创新中实现自己的人生价值,坚守学术献身精神。

②**担当学术责任。**要求学科师生保持科学的求真精神,勇于担当学术责任,坚守学术价值,反对学术虚无,减少外界干扰,使学术探究真正遵循学术本位,真正服务社会发展和人类进步。

③**遵守学术规范。**引导学科师生遵守我国公民道德基本准则和知识产权规定等基本规则;进一步建立和完善更加规范的学术行为和规则。

培养“一懂两爱”的“三农”情怀

学科非常注重通过大量、生动的农业生产实例、优秀校友的先进事迹、教师的自身经历等,巩固学生专业思想,培养他们的三农情怀,使其树立献身农业的信念;结合社会主义新农村建设、乡村振兴战略、

粮食安全等，培育学生的爱国情怀和社会责任感；通过展示我国高水平的农业科研成果，增强学生的社会主义文化自信与民族自豪感；

发扬薪火延续的学科传统

学科不断发扬“以身作则、以老带新、以师为范、以农为家”的优良传统。老教师充分发挥传帮带作用，以德立身、以德立学、以德施教，树立榜样，在科学研究中勇挑重担，克难攻关；在教学改革中大胆创新教学方法和教学手段；在学生培养中言传身教，甚至在试验田管理、播种、施肥、浇水、收获这些具体环节，老教师们都不顾年老体弱，身先士卒，顶风冒雨，积极参与。每有新入职教师，老教师们都给予特别关注，悉心指导，使其尽快熟悉教育规律、掌握教育方法，多渠道为青年教师调查研究、学习考察、进修研讨搭建平台，激励青年教师努力成为“四有”好老师。正是这种良好的环境和榜样的力量，让青年教师养成了敬农爱农、不怕吃苦、甘于奉献的高尚情操，逐渐成长为学科骨干。让学科形成了团结协作、敬业立学、崇德尚美的良好传统，并薪火传承。

二、自我评估工作开展情况

（一）自我评估机构

学院成立学位授权点合格评估工作领导小组，负责对评估工作的组织领导及评估工作的具体组织实施。

组 长：李志刚

成 员：杨恒山 陈永胜 徐寿军

学院成立农业硕士专业学位授权点合格评估工作小组，负责对评估工作的材料准备、落实。

组 长：杨恒山

成 员：李志刚 徐寿军 黄凤兰 张继星 刘鹏 张瑞富

学院教授委员会审议评估材料。

（二）工作流程

根据国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》（2020年7月30日国务院学位委员会第三十六次会议修订）的通知文件精神，有针对性的开展学科建设工作，不断提高专业学位点水平。

（三）日程安排

2020年9月26日，学校召开学科评估动员会；

2020年9月27日至11月20日，学院3次召开学科评估工作部署会，成立领导小组和工作小组，确定时间表、路线图，明确责任分工，撰写自评报告，准备支撑材料；

2020年11月21日至11月25日，聘请校外专家评审，并根据专家意见修改完善。

（四）同行专家对授权点的意见

根据国务院学位委员会、教育部《学位授权点自我评估指南》和《内蒙古民族大学学位授权点自我评估工作方案》，邀请吉林大学都兴林教授等5位专家组成评估专家组（名单附后），对农业专业硕士（作物）学位授权点进行了评估，专家组听取了学位授权点的汇报、审阅资料、实地考察，经质询、讨论，形成如下评估意见：

本学科立足内蒙古农业农村经济发展和面向世界农业科技进步的要求，培养目标定位准确，特色鲜明，发展方向明确，符合学校总体发展战略，学位授予符合国家制定的专业硕士学位要求。

师资力量满足要求，结构合理。科学研究具有区域特色，在井灌玉米和蓖麻生物学等研究方面优势突出。实践教学基地和科研经费能满足人才培养需要。培养体系规范健全，招生选拔、培养环节和课程体系设置合理，学位论文审核严格，充分体现培养目标。

具有较完备的教学科研支撑条件，拥有内蒙古自治区蓖麻育种重点实验室、内蒙古自治区饲用作物工程技术研究中心等省部级科研平台 5 个和校外专业硕士学位教学实践实习基地 4 个。

研究生奖助体系健全，管理机制科学，服务到位；研究生实践能力强，学生就业去向符合农业科技人才需求。

农业硕士学位点评估专家组成员名单

姓名	单位	职称/职务
都兴林	吉林大学	教授/院长
杨德光	东北农业大学	教授/重点实验室主任
刘景辉	内蒙古农业大学	教授/院长
武志海	吉林农业大学	教授/院长
于海秋	沈阳农业大学	教授/院长

（五）改进建议

建议进一步加强师资队伍建设，加大青年学术带头人的培养和引进力度，进一步提高生源质量，进一步强化实验实习基地建设。

（六）对照“学位授权审核申请条件（2020）”

农业硕士在学科方向与特色、学科队伍、人才培养和培养环境与条件 4 个方面均达到“学位授权审核申请条件（2020）”的要求。

三、持续改进计划

1.学位点应根据本学科多年的沉淀、内蒙古民族大学的综合优势和内蒙古东部区农牧业发展的现状，认真凝练学科未来的研究方向，并形成适合该学科特点和区域特色的稳定的研究方向。

2.在师资队伍学位、学缘结构比较合理的基础上加大对年轻教

师的培养和支持力度，努力解决骨干教师年龄偏大的问题。

3.学校和学院应出台奖励政策，鼓励教师尤其是年轻教师积极申报各类科研项目，或鼓励教师与其它学科或院校合作申报科研项目。应加强与当地政府、基层或企业的横向合作，积极争取横向课题。

4.学校应在学位点招生名额上适当倾斜，以利于学科的进一步发展。

5.学科应加强与国内外相关学科和专家的学术交流力度，可聘请国内外知名教授为客座教授或与他们合作培养研究生或让他们讲授相关研究生课程或专题。积极鼓励教师和研究生参加国内外各类学术活动，既能了解国内外新近学术动态，也可宣传学科。

6.鼓励教师认真总结自己的教学和科研成果，积极申报教学科研奖项和专利。

附：农学硕士学位授权点培养方案

农业硕士农艺与种业领域（0951）

专业学位研究生培养方案

一、培养目标和要求

（一）培养目标

农艺与种业领域农业硕士专业学位是与该领域任职资格相联系的专业学位，主要为农业技术研究、应用、开发及推广，农村发展、农业教育等企事业单位和管理部门培养应用型、复合型高层次人才。

（二）培养要求

1. 农艺与种业领域农业硕士专业学位获得者应掌握中国特色社会主义理论；拥护党的基本路线和方针、政策；树立科学发展观，为我国经济建设和社会发展服务。

2. 农艺与种业领域农业硕士专业学位获得者应掌握植物生产的基本理论、系统的专业知识，以及相关的管理、人文和社会科学知识；掌握农业新型经营主体的技术发展需求规律及技术应用、传播模式，具备植物生产全产业链的生产与经营管理的理论与实践技能；掌握大田农作物、园艺作物、草地和种业生产管理与工程技术，具有创新意识和独立从事作物领域的研究或开发、经营管理等工作的能力。

3. 掌握一门外国语，基本能够阅读本领域的外文资料。

二、招生对象及入学考试

（一）招生对象

招生对象主要为具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）人员。

（二）入学考试

参加全国硕士研究生入学考试，专业学位硕士研究生入学考试科目，包括政治、英语、专业基础综合。通过培养单位的面试考核。

三、学习方式及学习年限

采用全日制学习方式，学习年限一般为3年。

四、培养方式

（一）采取课程学习、实践训练、论文研究相结合的培养方式。

课程学习实行学分制，实行多学科综合、宽口径的培养方式。根据培养需要建立稳定的全日制农业硕士农艺与种业领域专业学位研究生校外实践基地，鼓励采用顶岗实践的方式进行实践研究。其中实践研究不少于 6 个月。

（二）实行双导师制

学位论文指导鼓励实行校内、校外双导师制，校外导师一般应具有丰富的实践经验并有高级技术职称。双导师共同负责指导研究生制订个人培养计划、校内课程学习、校外实践研究和学位论文等。

五、课程设置及培养环节

农业硕士农艺与种业领域专业学位研究生的课程体系突出对专业技能及技术集成能力培养的特点。教学内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究。加强案例教学和实践教学，在领域主干课中应有 1 门运用本领域的主要理论和技术解决农业推广实践问题的案例研究课程。

（一）课程设置

攻读本领域农业硕士专业学位的研究生所修课程详见表 1，总学分不少于 28 学分（含必修的实践训练及报告 6 学分）。

表 1：全日制农业硕士（农艺与种业领域）专业学位研究生课程设置

课程类别	序号	课 程 名 称	学时	学 分	开课学期	开课单位 任课教师	备注
公共课		政治理论课	54	3	1	马克思主义学院	
		外国语	36	2	1	大学外语教学部	
	951101	现代农业创新与乡村振兴战略	36	2	1	学科点	

主干课	95131201	现代植物生理 论与技术	54	3	1	学科点	
	95131202	现代农业发展与 实践案例	54	3	1	学科点	
	95131203	农业科技与政策	36	2	1	学科点	作物、 园艺 方向
	95131204	现代草业科学与 技术	36	2	1	学科点	草业 方向
选修课	95131301	高级植物育种理 论与技术	36	2	1	学科点	
	95131302	作物病虫害防 治	36	2	1	学科点	
	95131303	植物营养学研究 进展	36	2	1	学科点	
	95131304	作物科学研究法	36	2	1	学科点	作物 方向
	95131305	农业生态与可持 续耕作制度	36	2	1	学科点	作物 方向
	95131306	农业机械化生产	36	2	1	学科点	作物 方向
	95131307	园艺植物栽培与 管理	36	2	1	学科点	园艺 方向
	95131308	设施园艺工程技 术	36	2	1	学科点	园艺 方向

	95131309	园艺产品生产与营销	36	2	1	学科点	园艺方向
	951313010	草地农业理论与技术	36	2	1	学科点	草业方向
	951313011	草地植物栽培管理	36	2	1	学科点	草业方向
	951313012	草地资源与管理	36	2	1	学科点	草业方向
实践训练	农艺与种业实践训练（不少于6个月）			6	2、3、4	校外实践基地	
其他环节	开题报告			1	2	学科点	
	中期考核			1	3	学科点	

（二）实践训练

研究生根据选题从事不少于6个月的校外实践训练。指导教师应为研究生制定详细的实践训练计划，指导其开展实践。实践期满后研究生要撰写实践训练总结报告，培养单位应对研究生的实践环节进行考核，通过者取得相应学分。

校外实践基地主要指内蒙古自治区东四盟市的农业推广部门、农业科学院、农业企业等。

（三）其他环节

其他环节包括开题报告、中期考核等。

六、学位论文要求

（一）论文选题

论文选题应来源于植物生产类科技创新、技术革新、推广应用、生产管理等应用课题或现实问题，要有明确的应用价值，论文要有一定的技术难度、先进性和工作量，能

体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业技术应用、农业和农村等问题的能力。

（二）论文形式

学位论文应反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，可将研究论文、项目（产品）设计开发、调研报告、案例分析、发明专利、技术标准等作为主要内容，以论文形式表现。

（三）评审与答辩

学位论文的评审应着重考查作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业技术应用、农业和农村实际问题的能力；审查学位论文工作的技术难度和工作量。

攻读农业硕士专业学位研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格，方可申请参加学位论文答辩。

学位论文应至少有 2 名具有副高级以上专业技术职称的专家评阅，其中应有来自实际工作部门或具有丰富实践经验的专家。答辩委员会应由 3~5 位专家组成，导师可参加答辩会议但不得担任答辩委员会委员。

七、学位授予

完成课程学习及实习实践等必修环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予农业硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书，未达到学位授予条件而达到毕业要求者，准予毕业，获得毕业证书。

畜牧领域专业学位研究生培养方案（095133）

一、培养目标和要求

（一）培养目标

畜牧领域农业硕士是与畜牧技术研发、推广和应用等领域任职资格相联系的专业学位。主要为畜牧技术研究、应用、开发、推广和职业技术教育培养具有综合技能的复合应用型高层次人才。

（二）培养要求

本领域包括动物生产、动物繁育原理与技术、营养与饲料作物栽培、饲料添加剂研究与应用、畜产品开发等研究方向，培养要求如下：

1.掌握中国特色社会主义理论；拥护党的基本路线、方针和政策；热爱祖国，热爱畜牧业，遵纪守法，品德良好，艰苦奋斗，求实创新，积极为我国畜牧业现代化和农村发展服务。

2.掌握动物生产系统的基础理论和专业知识，以及相关的管理、人文和社会科学知识；具有较宽广的知识面，较强的专业技能和技术传授技能，掌握牛、羊、猪、鸡等主要畜禽的生产管理和工程技术；具有创新意识和新型的农业推广理念，能够独立从事高层次的农业技术研发、推广和农村发展工作。

3.掌握一门外国语，基本能够阅读本领域的外文资料。

二、招生对象及入学考试

（一）招生对象

招生对象为具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）人员。

（二）入学考试

入学考试由参加全国研究生入学考试初试和招生单位组织的复试组成。

三、学习方式及学习年限

学习方式分全日制或非全日制两种：采用全日制学习方式的，学习年限一般为3年；采用非全日制学习方式的，学习年限为3-5年。

四、培养方式

（一）采取课程学习、实践训练、论文研究相结合的培养方式

根据培养需要建立稳定的农业硕士畜牧领域专业学位研究生校外实践基地，加强研究生的实践训练，促进实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。实践训练不少于6个月。

（二）实行双导师制

鼓励实行校内、校外双导师制；校内、外导师应具有丰富的实践经验并有高级技术职称。

五、课程设置及培养环节

紧密围绕培养目标，合理设置课程体系和培养环节，加大实践课程的比重。教学内容要增强理论与实际的联系，突出案例分析和实践研究。总学分不少于28学分，其中全日制课程学分不少于24学分，实践训练4学分。

（一）课程设置

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	适用方向	开课学期	开课单位 或任课教师
公共学位课	030501	中国特色社会主义理论与实践	36	1.5	全部方向	1	马克思主义学院
	030502	自然辩证法	36	1.5	全部方向	2	马克思主义学院
	050201	外国语	72	2	全部方向	1	大学外语教学部
	095133101	现代农业创新与乡村振兴战略	36	2	全部方向	1	王国富
领域主干课	095133201	动物遗传原理与育种方法	36	2	全部方向	1	高树新
	095133202	动物繁殖理论与生物技术	36	2	全部方向	1	张显华、贾振伟
	095133203	动物营养与饲养学	36	2	全部方向	2	魏曼琳
	095133204	畜禽生态与环境控制	36	2	全部方向	1	王思珍
选修	095133301	数理统计与实验设计	36	2	全部方向	1	杨景峰
	095133302	动物安全生产	36	2	全部方向	2	王思珍、丽春
	095133303	饲料加工及检测技术	26	1.5	全部方向	2	张颖

095133304	畜禽资源评价与利用	26	1.5	全部方向	2	李向阳
095133305	生物信息学	28	1.5	全部方向	2	吴江鸿
095133306	饲料资源开发与利用专题	28	1.5	全部方向	2	牛化欣

（二）培养环节

1. 实践训练（4 学分）

积极联合相关行（企）业，建立稳定的专业学位研究生培养实践基地，围绕本领域学位授予要求制定实践训练大纲，组织开展实践教学工作，实践训练时间一般不少于 6 个月。培养单位要加强对研究生的实践环节的定性定量考核，考核通过者方可取得相应学分。

2. 其他环节

其他环节包括开题报告、中期考核、论文中期进展等。

六、学位论文要求

（一）论文选题

论文选题应来源于动物生产类科技创新、技术革新、推广应用、生产管理等应用课题或现实问题，具有明显的生产背景和应用价值，论文要有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决动物生产技术应用、农业和农村等问题的能力。

（二）论文形式

学位论文应反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，可将研究论文、项目（产品）设计开发、调研报告、案例分析、发明专利、技术标准等作为主要内容，以论文形式表现。

（三）评审与答辩

学位论文的评审应着重考查作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业技术应用、农业和农村实际问题的能力；审查学位论文工作的技术难度和工作量。

攻读农业硕士专业学位畜牧领域研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格，方可申请参加学位论文答辩。

学位论文应至少有 2 名具有副高级以上专业技术职称的专家评阅，答辩委员会应由 3-5 位专家组成，学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有相关行业具有高级职称（或相当水平）的专家，导师不得担任本人指导研究生的答辩委员会委员。

七、学位授予

按照《中华人民共和国学位条例》和《内蒙古民族大学硕士学位授予工作细则》的规定和要求完成课程学习及培养环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学院学位评定分委员会讨论通过，报学校学位评定委员会批准，授予农业硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书；未达到学位授予条件而达到毕业要求者，准予毕业，获得毕业证书。

食品加工与安全领域专业学位研究生培养方案（095135）

一、培养目标和要求

（一）培养目标

“食品加工与安全”领域农业硕士以发展现代农业和食品产业为宗旨，掌握食品质量与安全控制、食品质量安全检测新技术、食品加工新技术等系统的专门知识。为相关企事业单位和管理部門培养具有坚实的基础理论和宽广的专业知识，能够独立承担食品加工与安全相关的专业技术或管理工作，具有较强的解决实际问题的能力和创造力，具有良好职业道德的应用型、复合型高层次人才。

（二）培养要求

本领域包括畜禽产品、水产品、粮油食品、果蔬产品、功能性食品、有机食品、绿色食品、药食同源食品的开发、加工及贮藏，食品市场营销与产品设计，食品风险与评估，食品安全控制技术等领域，培养要求如下：

1. 具有较高的政治站位，良好的思想政治觉悟；拥护党的基本路线、方针、政策，为我国经济建设和社会发展服务。
2. 掌握本领域坚实的基础理论、系统的专业知识以及相关的人文和社会科学知识；具有创新意识和现代食品加工与安全理念，具有较强的实际问题能力和一定的创造力，能够独立承担本领域较高层次的专业技术和管理工作。
3. 掌握一门外国语，并能够阅读本领域的外文专业文献。

二、学习年限

学习方式分全日制或非全日制两种：采用全日制学习方式的，学习年限为3年；采用非全日制学习方式的，学习年限一般为3-5年。

三、培养方式

（一）采取课程学习、实践训练、论文研究相结合的培养方式

建立稳定的农业硕士食品加工与安全领域专业学位研究生校外实践基地，加强研究生的实践训练，促进实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合

合，注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。实践训练不少于6个月。

（二）实行双导师制

鼓励实行校内、校外双导师制；校内、外导师应具有丰富的实践经验并有高级技术职称。

四、课程设置及培养环节

根据培养目标与要求，本领域课程设置和教学内容应体现宽广性、综合性、实用性和前沿性，加强理论与实际的联系，突出案例分析和实践研究。总学分不少于28学分，其中全日制课程学分不少于22学分，实践训练6学分。

跨专业攻读“食品加工与安全”领域农业硕士专业学位的研究生，应补修相关领域本科阶段的主干课程2-3门，成绩不计入总学分。

（一）课程设置

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	适用方向	开课学期	开课单位 或任课教师
公共学位课	030501	中国特色社会主义理论与实践	54	3	全部方向	1	马克思主义学院
	050201	外国语	36	2	全部方向	1	大学外语教学部
	095135101	现代农业创新与乡村振兴战略	36	2	全部方向	1	张继星
领域主干课	095135201	食品加工与贮运专题	54	3	全部方向	1	倪娜、王华、满丽莉
	095135202	食品质量与安全控制专题	36	2	全部方向	2	冀照君、王晓宇、斯琴其木格
	095135203	食品安全案例	36	2	全部方向	2	冀照君、张波
选修课	095135301	食品质量安全检测新技术进展	36	2	全部方向	2	张继星、冀照君、王晓宇
	095135302	食品加工新技术研究进展	36	2	全部方向	2	王华
	095135303	技术与产品研发专题	36	2	全部方向	1	王华、冀照君、倪娜

	095135304	高级生物统计学	36	2	全部方向	2	杨景峰、徐惠
实践训练		食品加工与安全实践训练	6个月	6	全部方向	3、4	校外实践基地

（二）培养环节

1.实践训练（6学分）

研究生根据选题从事不少于6个月的专业实践。指导教师为研究生制定详细的实践训练计划，指导其完成实践研究，并撰写实践学习总结报告。培养单位通过对研究生的实践环节进行定性定量考核，考核通过者方可取得相应学分。

2.其他环节

其他环节包括开题报告、中期考核、论文中期进展等。

五、学位论文要求

（一）论文选题

全日制研究生论文以结合生产实践进行选题为原则，针对产业发展中产业规划、食品原料生产、产品设计、食品加工、食品质量安全检测与监管等方面的实际问题，通过具体的课题研究，提升学生创造力，提出解决食品生产和管理中存在的具体问题的可行性方案，提出创新性成果，促进现代农业和食品产业的发展。学位论文必须在导师指导下独立完成，要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力，有一定的创造力。

非全日制研究生论文选题要密切结合本地区或本企业的农产品生产、食品加工、食品质量与安全检测和监管等方面的实际，以解决生产中存在的具体问题，促进科研成果的转化，提高农产品加工技术和安全管理水平为目的开展选题和科研。

（二）论文形式

学位论文应反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，可将研究论文、调研报告、案例分析、科技发明成果报告、项目策划书、项

目（产品）设计、工程设计等作为主要内容，以论文形式表现。

（三）评审与答辩

攻读农业硕士专业学位食品加工与安全领域研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格，公开发表本专业相关学术论文1篇或授权国家专利1项或成果转化1项或相当于上述成果1项（对于某些特殊或保密项目，导师认为已经达到农业硕士专业学位食品加工与安全领域研究生水平的学生，需导师签署答辩同意书），且2名专家评阅通过，方可申请参加毕业答辩和学位论文答辩。

学位论文的评审应着重考查作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决食品生产与管理中实际问题的能力；论文应具有一定的先进性、实用性和工作量。

学位论文应至少有2名具有副高及以上专业技术职称的专家评阅，其中应有来自实际工作部门或具有丰富实践经验的专家。答辩委员会应由3-5位专家组成，其中校外专家1-2名。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会成员。

六、学位授予

按照《中华人民共和国学位条例》和《内蒙古民族大学硕士学位授予工作细则》的规定和要求完成课程学习及培养环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学位评定分委员会讨论通过，报学校学位评定委员会批准，授予农业硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书；未达到学位授予条件而达到毕业要求者，准予毕业，获得毕业证书。