

学位授权点建设年度报告

(式样及要求)

学位授予单位	名称：内蒙古民族大学
	代码：10136

授权学科 (类 别)	名称：农业硕士
	代码：0951

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2024 年 11 月 23 日

编写说明

一、本报告分为三个部分：学位授权点基本情况、自我评估工作开展情况和持续改进计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本学位点合格评估自评阶段一年内的情况，统计时间以自评阶段前1年12月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

农业硕士专业学位以国家民委重点学科作物学和校级重点学科草学、动物营养与饲料科学、生物学为依托，下设农艺与种业、畜牧和食品加工与安全 3 个领域，2023 年新增资源利用与植物保护、农业工程与信息技术和农村发展 3 个领域。2009 年获得专业硕士学位授予权，2009 年招收第一届专业学位农业推广硕士（含非全日制）研究生。2024 年 5 个领域共招生 109 人，其中农艺与种业 35 人，畜牧 27 人，食品加工与安全 26 人，资源利用与植物保护 10 人，农业工程与信息技术 11 人；授予硕士学位人数 46 人，其中农艺与种业 13 人，畜牧 15 人，食品加工与安全 18 人。

（一）目标与标准

1.培养目标

农艺与种业领域立足内蒙古自治区东部，面向全区，突出以实践教学为中心的教育教学理念，坚持以应用研究为重点，以本地区优势特色作物玉米、大豆、蓖麻、饲草、蒙中药材为研究对象，重点解决北方农牧交错带农牧结构失衡、水资源过度开发，发展不可持续等突出问题。通过农业硕士专业学位教育，为区域种植业相关技术研究、应用、开发及推广、农村发展、农业教育等企事业单位和管理部门培养具有较强社会责任感、创新意识、务实精神和综合职业技能的应用型、复合型高层次人才。

畜牧领域立足内蒙古自治区东部，面向全区，突出以实践教学为中心的教育教学理念，坚持以应用研究为重点，以本地区优势特色养殖业如奶牛、肉羊、绒山羊、肉牛等为研究对象，重点解决北方农牧交错带草原退化、饲草料资源不足、畜禽养殖效益

低、产业发展不均衡等突出问题。通过农业硕士专业学位教育，为区域畜牧业相关技术研究、应用、开发及推广、职业技术教育、产业管理等企事业单位和管理部門培养具有较强社会责任感、创新意识、务实精神和综合职业技能的应用型、复合型高层次人才，推动畜牧业高质量可持续发展，为区域经济社会发展提供有力支撑。

食品加工与安全领域农业硕士以发展现代农业和食品产业为宗旨，掌握食品质量与安全控制、食品质量安全检测新技术、食品加工新技术等系统的专门知识。为相关企事业单位和管理部門培养具有坚实的基础理论和宽广的专业知识，能够独立承担食品加工与安全相关的专业技术或管理工作，具有较强的解决实际问题的能力和创造力，具有良好职业道德的应用型、复合型高层次人才。

资源利用与植物保护领域立足内蒙古自治区东部，面向全区，突出以实践教学为中心的教育教学理念，坚持以应用研究为重点，主要针对农业资源利用效率低，农药、化肥不合理使用对生态环境的影响，重点围绕土、肥、水、气、生物资源合理利用，化学农药减量使用与主要农作物有害生物绿色防控等关键领域加强技术攻关，以土壤资源、养分与肥料资源高效利用、农牧交错带农业生态环境治理、农业废弃物资源化利用、植物检验检疫与生物安全、农作物及草原病虫害防治、农药管理及安全使用为研究重点，为资源利用与植物保护领域相关行政部门、行业与企事业单位、新型农业经营主体等培养精技术、懂经营、会管理的应用型、复合型高层次人才。

农业工程与信息技术领域农业硕士是与该领域任职资格相联系的专业学位,主要为农业信息化、农业机械化、农业智能装备等方面的技术研究、开发、应用、推广与管理,新农村发展、现代农业教育等企事业单位和管理部门培养应用型、交叉型、复合型高层次人才。

农村发展领域立足内蒙古自治区东部,面向全区,以乡村治理、乡村扶贫、乡村教育、乡村文化、农村政策、农村组织等为研究对象,重点研究农村社会经济发展、农村政策研究、农业企业管理等问题。通过农业硕士专业学位教育,培养掌握农村社会学、农村公共管理和农村发展理论知识体系,掌握乡村治理和公共管理、经济发展、乡村建设、社会发展、生态文明建设等乡村振兴各领域方针政策,具备进行规划设计、社会工作和发展建设能力的应用型专门人才。

2.学位标准

农业硕士专业学位获得者应掌握习近平新时代中国特色社会主义思想;拥护党的基本路线、方针、政策;热爱祖国,热爱农业,遵纪守法,品德良好,艰苦奋斗,求实创新,与时俱进,积极为我国农业现代化和农村发展服务。通过硕士期间的学习和实践,完成规定的培养过程(课程教学、文献阅读、开题报告、学术活动、中期考核、论文工作),达到学分要求,具备良好素质、科学素养和技术推广能力,通过论文答辩,符合《内蒙古民族大学学位授予工作细则》的规定,授予农学硕士学位(详见附件1)。

(二) 基本条件

1.培养特色

采取多学科综合、宽口径的人才培养方式，以优势学科为龙头，以高素质师资队伍建设为抓手，强化实践教学育人理念，通过强基工程，让优秀的本科生进入研究生后备梯队中；注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力，实践项目选题来源于相关领域的应用课题或现实问题，有明确的职业背景与行业应用价值。

采取有效措施，加大招生宣传力度，拓宽招生渠道，紧紧围绕专业办学特色、学科优势、科研能力、培养潜能、毕业成就等方面，有效提升专业学位影响力，提高学校知名度和美誉度，提高学校对优秀生源的吸引力。生源来自于云南农业大学、黑龙江八一农垦大学、山西师范大学、内蒙古农业大学、内蒙古民族大学、呼伦贝尔学院、河套学院等高校相关专业本科生。研究生在国家重点研发计划、内蒙古科技计划、内蒙古自治区揭榜挂帅等应用性较强的项目支持下完成学位论文，保证了培养质量。

积极拓展校外合作办学基地建设，与正大集团、蒙牛乳业等建立校企共赢新模式，并联办正大农牧精英人才订单班，为正大集团对接培养了大批“下得去、留得住、用得上”的实践性创新型人才，有效实现了产学研的“无缝对接”，满足了区域经济社会发展对人才的特殊需求，体现了本专业学位在人才培养方面的不可替代性。未来，学位点将继续加强与基地的深度合作，优化实习内容，提升学生的综合职业能力和创新实践水平，为区域经济发展和产业技术进步贡献力量。

2.师资队伍

学科师资力量较强，学位点教师共 226 人，其中专任教师 138

人，行业教师 88 人，正高级教师 74 人，占教师总人数的 32.7%，博士生导师 4 人，硕士生导师 51 人；具有博士学位教师 92 人，博士学位教师均毕业于外校师资队伍中的职称、学缘和年龄结构较合理（详见附件 2）。

3.科学研究

近 5 年，学位点教师先后主持国家自然科学基金课题 29 项、国家重点研发计划和国家科技支撑计划等项目课题、子课题 5 项，省部级课题 230 余项，科研经费共 5684.2 万元（详见附件 3）。2024 年新增省部级课题 40 余项，科研经费共 728.7 万元（详见附件 3）。有应用性科研成果 16 项，包括全国主推农业技术-玉米无膜浅埋滴灌水肥一体化技术等（详见附件 4）。

4.教学科研支撑

学位点拥有国家民委科尔沁沙地生态农业重点实验室、内蒙古自治区饲用作物工程技术研究中心、中蒙药材生态种植工程研究中心、蓖麻育种重点实验室和乳源性致病菌防控工程技术研究中心、蒙东高寒经济特色作物智能农机装备工程研究中心等 9 个省级科研平台及校外教学实践实习基地 10 个。实验室科研仪器设备总值 5500 万元，在校研究生实验室总面积 2280m²，可用实验实习基地 1200 亩。

5.奖助体系

学校制定了《内蒙古民族大学学生奖励实施细则》《内蒙古民族大学研究生奖学金管理暂行办法》《内蒙古民族大学研究生国家助学金管理办法》《内蒙古民族大学研究生学业综合测评办法》；学院成立了“研究生奖学金评审委员会”，按制度和程序开

展评定工作，对评定结果进行公示和备案。

研究生在校期间均享受国家助学金，可以申请国家奖学金、自治区奖学金、学业奖学金、优秀研究生奖学金，学生还可以申请企业助学金、《三助一辅》岗位和助学贷款。

奖助学金标准为：国家奖学金 2 万元/人·年、自治区奖学金 1 万元/人·年、学业奖学金 8 千元/人·年，国家助学金 8 千元/人·年。研究生助学金覆盖率为 100%，2022 年奖学金覆盖率分别为 46.75%。

为鼓励全日制研究生在校参加科技创新活动，提高研究生培养质量，学校制定了《内蒙古民族大学研究生科技创新资助和奖励办法》，每个项目资助 1000-3000 元，获自治区资助项目，学校给予 1:1 匹配资助。

（三）人才培养

1.招生选拔

招生考试科目包括全国统一命题科目和学校自行命题科目。研究生招生录取工作严格按照相关制度和程序执行，层层把关，公平竞争，结合初试、复试、面试总成绩综合成绩，决定录取结果，并上报学校研究生招生小组审批。

5 个领域 2024 年的生源结构统计表明（表 1），本校生源的平均比例为 34.7%；学缘结构较为合理，本科毕业高校有云南农业大学、内蒙古大学、黑龙江八一农垦大学、山西师范大学、内蒙古农业大学、内蒙古民族大学等高校；本专业生源比例较高，5 个领域生源结构中本专业录取比例占 39.0%。

表 1 2024 年专业硕士研究生生源结构及录取情况

领域	报考人数	录取比例%	调剂人数	生源结构	
				本校生比例%	本专业比例%
农艺与种业	35	31.4	24	34.3	60.0
畜牧	41	26.8	18	32.3	36.7
食品加工与安全	51	50.9	0	76.9	88.5
资源利用与植物保护	3	100	7	30	10
农业工程与信息 技术	8	37.5	8	0	0

2.思政教育

（1）结合学科地域特色，深入开展“课程思政”建设

①树立专业课程育人的教育理念：强调所有教师都要承担育人职责，所有课程都要发挥育人功能，教师要从“专业课程的承担者”转换为“课程育人的实践者”。②构建专业课程育人的体制机制：将“课程思政”融入《专业硕士研究生培养方案》，在评价体系里增加“课程思政”所占比例，树立了“课程思政优秀教师”典型示范。③进行专业课程育人的顶层设计，根据专业硕士不同阶段课程特点设计课程思政的育人目标，低年级的公共基础课和专业基础课侧重于爱国情怀、文化自信、人文精神、社会主义核心价值观的培育，高年级的专业课侧重于社会责任、职业精神的培养。④挖掘专业课程育人的思政元素，如《现代农业创新与乡村振兴战略》等课程结合科尔沁沙地现状，培养学生树立“绿水青山就是金山银山”的生态文明思想。

（2）重视社会实践活动，积极投身乡村振兴主战场

学科每年开展暑期社会实践活动，组建“研究生支农服务团”，积极投身自治区乡村振兴主战场，深入通辽市各旗县区、赤峰喀

喇沁旗、阿鲁科尔沁旗、巴林左旗等，与农村牧区乡村振兴工作相结合，精心谋划支农服务项目，充分发挥了专业知识在乡村振兴中的重要作用，在实践中培养学生吃苦耐劳、热爱家乡、建设祖国北疆亮丽风景线的精神和决心。

(3) 深化民族团结教育，加强意识形态阵地管控

学科全面贯彻党的民族政策，深化民族团结进步教育，践行守望相助理念，铸牢中华民族共同体意识。提高政治站位，对研究生社团、研究生微信群、学科组织的报告会、研讨会、讲座、论坛等意识形态阵地加强管理和把控，严格按照要求进行审批和备案；培养学生“三个离不开”、“四个认同”和“五观”意识。

(4) 加强基层党组织建设，发挥研究生党支部战斗堡垒作用

学科成立了研究生党支部，充分发挥其战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范带头作用，在科技兴农、志愿服务、社会实践和突发事件处理等方面发挥党员的先锋模范作用。组织研究生党员参观四平战役纪念馆、通辽市科尔沁区党员教育基地、徐永清烈士纪念馆等教育基地，开展“学马列读原著”等系列活动。

(5) 强化思政队伍建设，提高“三全育人”效果

学科不断加强研究生思政队伍建设，配备专兼职教师担任研究生辅导员，全面掌握学生的思想动态。强化导师是研究生培养的第一责任人，除了在学业上指导学生外，还要在思想政治方面引领学生，以身作则，帮助他们树立社会主义核心价值观。

3.课程教学

根据专业硕士研究生培养方案，制定完善的课程教学大纲，每门课程按照统一模式设置教学目标、教学内容、教学要求、教

学方法、考核方式等，课程内容设置结合学科前沿动态相关内容。学位点公共学位课 3—4 门，专业领域课 3—4 门，选修课 4—6 门，必修环节包括教学实习和社会实践、前沿专题讲座和学术活动。均由具有坚实的专业基础理论、学术水平高、能力强的副高级以上职称专任或行业教师任课。深化课堂教学改革，增加实践教学，有机结合导师的科研成果，丰富教学内容。

4.导师指导

(1) 导师审核

坚持有利于学位点建设，有利于应用型人才培养的原则制定导师审核条件，按需设岗。

校内指导教师

具有教授、副教授、取得博士学位的讲师专业技术职务，有扎实的科研基础，有较高的学术水平，较充足的科研经费，有从事或知道科学研究工作的经验和稳定的研究方向，目前承担有省级以上科研项目。申请审核时，在账科研经费要求达到 5 万元以上，还需具备研究生实践能力培养的基地和培养条件。

校外指导教师

校外指导教师应在业务技能、生产和工程实践管理方面取得一定的成绩，具有高级工程师及以上专业技术支撑（或者高级管理人员）；或在大中型企业或行业主管部门单人技术或管理负责人，专业领域基础理论扎实，专业知识宽广，了解本学科发展的最新成果和动向，具有一定的科研能力和分析解决实际问题的能力，在学术期刊和学术会议上发表过学术论文，获得过省部级以上奖励、专利等。校外指导教师的遴选由所在学科推荐，经学校

学位评定分委员会审核通过，由研究生院备案并发放聘书。

(2) 导师培训

通过学习规章制度、专家讲座、观摩教学、经验交流、参观考察等方式对导师进行培训。

(3) 导师考核

学校从思想政治素质和师德师风，科研成果等方面导师进行每三年一次的考核。考核不合格，整改期为两年，停止招生，两年后重新考核。同时研究生与导师双向选择，让学生淘汰不合格的教师，连续两年未招生，取消导师资格。

(4) 导师指导

导师参与研究生的招生、录取工作，参与制定或修订本专业学位的研究生培养方案，指导制定研究生的个人培养计划，执行研究生培养方案和教学计划，负责研究生学位论文选题及指导工作。协助学院做好学位论文中期检查、评阅和答辩工作。专业硕士学位全部实行校内校外双导师制。

5.实践教学

按照培养方案中规定的人才培养目标要求开设实验课；通过为本科班授课、带实习、批改辅导作业等形式开展教学实践；协助导师指导本科生毕业论文的开题、实验、数据处理、论文撰写等环节；从事不少于1学年的推广实践。积极拓展产教融合培养研究生路径，与正大集团、蒙牛乳业等建立校企共赢新模式，并联办正大农牧精英人才订单班，为正大集团对接培养了大批“下得去、留得住、用得上”的实践性创新型人才。

6.学术交流

2023 年，学院和学位点相继邀请中国农业大学、沈阳农业大学、南京农业大学、吉林农业大学、东北农业大学、吉林大学、内蒙古农业大学、吉林省农业科学院等院校专家来我校做学术报告，在校研究生全部参加学术报告。由于新冠肺炎疫情影响，研究生线上参加各类学术会议。

7.论文质量

论文选题内容理论结合实际，着重解决生产实践中的疑难问题。论文类型为研究报告，要求 2 万字以上。研究生学位论文要有一定创新性和实际应用价值，查重率 $\leq 20\%$ ；评阅平均成绩达到 90 分，双盲评阅平均成绩要达到 80 分者，可申请优秀论文。2023 年，学生在校期间以第一作者身份在《福建农业学报》《草原与草坪》《中国乳品工业》等刊物上发表公开发表论文多篇（表 2）。

表 2 研究生代表性论文

作者姓名	论文题目	发表刊物	发表年份
陈艳秋	鲜食玉米-饲用豆带状复合种植对作物群体光合特性及产量的影响	江苏农业科学	2024
曾睿	壳聚糖-刺玫果提取物复配涂膜对半干型风干牛肉贮藏品质的影响	中国调味品	2024
马爽	荞麦乳酸菌发酵工艺优化及挥发性物质分析	食品安全导刊	2024
娜仁	通辽市葡萄产业发展与果实品质综合评价研究	农产品加工	2024
杨帅	细叶韭花化学成分及生物活性的研究进展	农产品加工	2024

8.质量保证

为保证学位论文质量，学校制定了《内蒙古民族大学硕士学位论文中期检查办法》《内蒙古民族大学硕士学位论文“双盲评审”实施办法》《内蒙古民族大学研究生优秀学位论文评选办法（修订）》《内蒙古民族大学研究生学位论文学术不端行为检测及处

理办法（暂行）》等规章制度。强化学位论文的应用导向，严把开题关，对纯基础理论研究的课题不予通过开题。至目前，本学位点各类论文抽检中均合格。

9.学风建设

学校加强对研究生学术道德规范的宣传教育，促进优良学风建设，通过教学育人、科研育人，学科研究生具有实事求是认真严谨的治学态度，学术道德水平和科研素养进一步提高。学生们自觉遵守有关法律法规，讲求学术诚信，恪守学术规范，至目前为止，本学位点未发生学术不端行为。

10.管理服务

建成了完善的服务管理体系：学校设有学生会，并建立了保障研究生权益的组织机构——维权部，健全了各种权益保障制度。学位点设学科秘书 1 名，负责研究生的日常生活和学业管理。

11.就业发展

学校就业制度健全，保障有力。2024 年应届毕业生就业率为 97.2%。研究生就业区域分布趋向合理，毕业生涵盖以下就业去向：继续读博深造 5.56%，党政机关 5.56%，高等教育单位 2.78%，事业单位 5.56%，企业 30.5%。毕业生工作态度端正，有干事创业精神，据不完全统计，用人单位对本学位点培养的研究生均表示满意。

（四）服务贡献

1.科技进步与经济发展

学位点针对地方优势和特色作物以及特色养殖进行成果推广与转化。农艺与种业领域玉米团队以玉米节水、减肥、增效技术

集成为重点，以校地企深度合作推进科技成果的转化，为自治区特别是通辽地区玉米生态节水高产高效提供了有力的技术支撑。研发的玉米无膜浅埋滴灌技术解决了自治区玉米高产与节水控肥减膜矛盾的现实难题。该项技术 2018~2024 年连续 7 年被遴选为自治区农业主推技术，2021 年、2023 年被遴选为全国主推技术，并获得内蒙古自治区科技进步奖一等奖，实现了我校在该类型奖项“零”的突破。

畜牧领域与内蒙古汉恩生物科技有限公司、通辽市农牧业发展中心等单位合作，构建了肉牛青粗生物发酵饲料型全混合日粮的“研发-优化配方-精准饲喂技术-推广应用”和技术培训农牧民模式，研制出高值化肉牛饲料（授权发明专利 2 项），形成了 3 项内蒙古自治区地方标准和 3 项企业标准，调制加工生物发酵全株玉米青贮和玉米秸秆膨化微贮、玉米秸秆菌酶协同黄贮饲料，根据内蒙古肉牛主养区青粗饲料资源精准配制 TMR，采用精细化的饲喂技术，提高育肥肉牛的采食量和日增重，改善肉用母牛繁殖性能和犊牛健康，减少饲料消耗和甲烷排放，节约饲料成本，为服务区域经济发展做出积极贡献。

2.文化建设

学科点注重中国特色社会主义文化建设，以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人为根本任务。

（1）厚植爱国情怀，铸牢中华民族共同体意识

结合党史学习教育活动，让学生感受到中华民族从站起来、富起来到强起来伟大艰辛过程的来之不易，培养学生的民族自豪感和爱国主义情怀；通过民族团结教育，学生铸牢了中华民族共

共同体意识，各民族学生间团结友爱，守望相助，像石榴籽一样紧紧拥抱在一起。

（2）讲好中国故事，坚定文化自信

中华上下五千年的历史长河中，积淀了非常灿烂的中国文化，结合课程思政，让学生了解诗词歌赋、琴棋书画、传统文学、传统思想、传统节日、民风民俗、衣冠服饰、饮食厨艺等博大精深的传统文化，以文化自觉坚定文化自信。

二、自我评估工作开展情况

（一）自我评估机构

按照学校合格评估工作领导小组相关布署及《内蒙古民族大学学位授权点自我评估工作实施方案》要求，学科点成立了合格评估工作领导小组，组长由学科带头人担任，各领域骨干教师作为主要成员，全面负责评估工作的具体组织安排。

学科点成立农业硕士专业学位授权点合格评估工作小组，负责对评估工作的材料准备、落实。

组 长：刘鹏

成 员：李志刚 高凯 徐寿军 葛选良 田迅 白学平 牛化欣 宋扬

（二）工作流程

根据国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》（2020年7月30日国务院学位委员会第三十六次会议修订）的通知文件精神，学位点有针对性的开展学科建设工作，并进行了初评、校内外专家评价终评等工作。

（三）日程安排

2022 年 12 月 20 日至 2023 年 12 月 20 日，学科点多次召开学科评估工作布置会，成立领导小组和工作小组，确定时间表、路线图，明确责任分工，撰写学位授权点年度报告，聘请校外专家评审，并根据专家意见修改完善。

（四）同行专家对授权点的意见

根据国务院学位委员会、教育部《学位授权点自我评估指南》和《内蒙古民族大学学位授权点自我评估工作方案》，学位点邀请吉林大学都兴林教授等 6 位专家组成评估专家组（表 3），对农业硕士学位授权点进行了评估，专家组从人才培养、学科建设等方面做了详细指导，在思政教育方面，建议学校组织马克思主义学院老师帮助撰写材料；在师资队伍与资源方面，明确学科研究方向，对已获得成果和奖励有机整合资源，提炼精华，提升高度；在社会服务与学科简介方面，突出学科服务农业农村的特色，突出区别于其他农林院校的地域特色。

表 3 农业硕士学位点评估专家组成员名单

姓名	单位	职称/职务
都兴林	吉林大学	教授/院长
赵全志	河南农业大学	教授/院长
杨德光	东北农业大学	教授/重点实验室主任
刘景辉	内蒙古农业大学	教授/院长
武志海	吉林农业大学	教授/院长
于海秋	沈阳农业大学	教授/院长

（五）改进建议

一是围绕区域特色、民族特色、产业需求和学科优势，进一步凝练学科研究方向，深度挖掘支撑材料，提升申报材料质量；

二是进一步加强师资队伍建设，加大青年学术带头人的培养

和引进力度，进一步提高生源质量，进一步强化研究生联合培养基地建设。

三、持续改进计划

1.学位点应根据本学科多年的沉淀、内蒙古民族大学的综合优势和内蒙古东部区农牧业发展的现状，认真凝练学科未来的研究方向，并形成适合该学科特点和区域特色的稳定的研究方向。

2.整合学科内教师科研方向，逐步建立稳定的科研团队。

3.学校和学院应出台奖励政策，鼓励教师尤其是年轻教师积极申报各类科研项目，或鼓励教师与其它学科或院校合作申报科研项目。应加强与当地政府、基层或企业的横向合作，积极争取横向课题。

4.学校应在学位点招生名额上适当倾斜，以利于学科的进一步发展。

5.学科应加强与国内外相关学科和专家的学术交流力度，可聘请国内外知名教授为客座教授或与他们合作培养研究生或让他们讲授相关研究生课程或专题。积极鼓励教师和研究生参加国内外各类学术活动，一方面了解国内外新近学术动态，另一方面宣传学科。

6.教学和社会实践方面，规范教学实践，将指导本科生毕业设计和毕业论文、协助老师指导本科生实验、实习等教学实践具体化，社会实践要突出农科院、农业推广部门在人才培养中的作用。

附件 1：本学位授权点培养方案

农艺与种业领域专业学位研究生培养方案（095131）

一、培养目标和要求

（一）培养目标

农艺与种业领域农业硕士专业学位是与该领域任职资格相联系的专业学位，主要为农业技术研究、应用、开发及推广，农村发展、农业教育等企事业单位和管理部门培养应用型、复合型高层次人才。

（二）培养要求

1. 农艺与种业领域农业硕士专业学位获得者应掌握中国特色社会主义理论；拥护党的基本路线和方针、政策；树立科学发展观，为我国经济建设和社会发展服务。

2. 农艺与种业领域农业硕士专业学位获得者应掌握植物生产的基本理论、系统的专业知识，以及相关的管理、人文和社会科学知识；掌握农业新型经营主体的技术发展需求规律及技术应用、传播模式，具备植物生产全产业链的生产与经营管理的理论与实践技能；掌握大田农作物、园艺作物、草地和种业生产管理与工程技术，具有创新意识和独立从事作物领域的研究或开发、经营管理等工作的能力。

3. 掌握一门外国语，基本能够阅读本领域的外文资料。

二、招生对象及入学考试

（一）招生对象

招生对象主要为具有国民教育序列大学本科学历人员。

（二）入学考试

参加全国硕士研究生入学考试，专业学位硕士研究生入学考试科目，包括政治、英语、专业基础综合。通过培养单位的面试考核。

三、学习方式及学习年限

采用全日制学习方式，学习年限一般为 3 年。

四、培养方式

（一）采取课程学习、实践训练、论文研究相结合的培养方式

课程学习实行学分制，实行多学科综合、宽口径的培养方式。根据培养需要建立稳定的全日制农业硕士农艺与种业领域专业学位研究生校外实践基地，鼓励采用顶岗实践的方式进行实践研究。其中实践研究不少于 6 个月。

（二）实行双导师制

学位论文指导鼓励实行校内、校外双导师制，校外导师一般应具有丰富的实践经验并有高级技术职称。双导师共同负责指导研究生制订个人培养计划、校内课程学习、校外实践研究和学位论文等。

五、课程设置及培养环节

农业硕士农艺与种业领域专业学位研究生的课程体系突出对专业技能及技术集成能力培养的特点。教学内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究。加强案例教学和实践教学，在领域主干课中应有 1 门运用本领域的主要理论和技术解决农业推广实践问题的案例研究课程。

（一）课程设置

攻读本领域农业硕士专业学位的研究生所修课程详见表 1，
总学分不少于 28 学分（含必修的实践训练及报告 6 学分）。

全日制农业硕士（农艺与种业领域）专业学位研究生课程设置

课程类别	序号	课 程 名 称	学时	学分	开课学期	开课单位 任课教师	备注
公共课		政治理论课	54	3	1	马克思主义学院	
		外国语	36	2	1	大学外语教学部	
	0951101	现代农业创新与乡村振兴战略	36	2	2	学科点	
主干课	095131201	现代植物生产理论与技术	54	3	2	学科点	
	095131202	现代农业发展与实践案例	54	3	1	学科点	
	095131203	农业科技与政策	36	2	2	学科点	作物、园艺方向
	095131204	现代草业科学与技术	36	2	2	学科点	草业方向
选修课	095131301	高级植物育种理论与技术	36	2	1	学科点	
	095131302	作物病虫草害防治	36	2	2	学科点	
	095131303	植物营养学研究进展	36	2	1	学科点	
	095131304	作物科学研究法	36	2	1	学科点	作物方向
	095131305	农业生态与可持续耕作制度	36	2	2	学科点	作物方向
	095131306	农业机械化生产	36	2	1	学科点	作物方向
	095131307	园艺植物栽培与管理	36	2	1	学科点	园艺方向
	95131308	设施园艺工程技术	36	2	2	学科点	园艺方向
	95131309	园艺产品生产与营销	36	2	1	学科点	园艺方向

	951313010	草地农业理论与技术	36	2	1	学科点	草业方向
	951313011	草地植物栽培管理	36	2	2	学科点	草业方向
	951313012	草地资源与管理	36	2	1	学科点	草业方向
实践训练	农艺与种业实践训练（不少于6个月）			6	2、3、4	校外实践基地	
其他环节	开题报告				2	学科点	
	中期考核				3	学科点	

（二）实践训练

研究生根据选题从事不少于6个月的校外实践训练。指导教师应为研究生制定详细的实践训练计划，指导其开展实践。实践期满后研究生要撰写实践训练总结报，培养单位应对研究生的实践环节进行考核，通过者取得相应学分。

校外实践基地主要指内蒙古自治区东四盟市的农业推广部门、农业科学院、农业企业等。

（三）其他环节

其他环节包括开题报告、中期考核等。

六、学位论文要求

（一）论文选题

论文选题应来源于植物生产类科技创新、技术革新、推广应用、生产管理等应用课题或现实问题，要有明确的应用价值，论文要有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业技术应用、农业和农村等问题的能力。

（二）论文形式

学位论文应反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力 and 水平，可将研究论文、项目（产品）设计开发、调研报告、案例分析、发明专利、技术标准等作为主要内容，以论文形式表现。

（三）评审与答辩

学位论文的评审应着重考查作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业技术应用、农业和农村实际问题的能力；审查学位论文工作的技术难度和工作量。

攻读农业硕士专业学位研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格，方可申请参加学位论文答辩。

学位论文应至少有 2 名具有副高级以上专业技术职称的专家评阅，其中应有来自实际工作部门或具有丰富实践经验的专家。答辩委员会应由 3~5 位专家组成，导师可参加答辩会议但不得担任答辩委员会委员。

七、学位授予

完成课程学习及实习实践等必修环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予农业硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书，未达到学位授予条件而达到毕业要求者，准予毕业，获得毕业证书。

通辽市农牧业科学院张建华研究员、通辽市农牧业技术推广中心叶建全研究员和兴安盟农牧业技术推广中心张金锁研究员三位行业专家共同参与本培养方案制定。

畜牧领域专业学位研究生培养方案（095133）

一、培养目标和要求

（一）培养目标

畜牧领域农业硕士是与畜牧技术研发、推广和应用等领域任职资格相联系的专业学位，主要为畜牧技术研究、应用、开发、推广和职业教育培养具有综合技能的复合应用型高层次人才。

（二）培养要求

本领域包括动物生产、动物繁育原理与技术、营养与饲料作物栽培、饲料添加剂研究与应用、畜产品开发等研究方向，培养要求如下：

1.掌握中国特色社会主义理论；拥护党的基本路线、方针和政策；热爱祖国，热爱畜牧业，遵纪守法，品德良好，艰苦奋斗，求实创新，积极为我国畜牧业现代化和农村发展服务。

2.掌握动物生产系统的基础理论和专业知识，以及相关的管理、人文和社会科学知识；具有较宽广的知识面，较强的专业技能和技术传授技能，掌握牛、羊、猪、鸡等主要畜禽的生产管理和工程技术；具有创新意识和新型的农业推广理念，能够独立从事高层次的农业技术研发、推广和农村发展工作。

3.掌握一门外国语，基本能够阅读本领域的外文资料。

二、招生对象及入学考试

（一）招生对象

招生对象为具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）人员。

（二）入学考试

入学考试由参加全国研究生入学考试初试和招生单位组织的复试组成。

三、学习方式及学习年限

学习方式分全日制或非全日制两种：采用全日制学习方式的，学习年限一般为3年；采用非全日制学习方式的，学习年限为3-5年。

四、培养方式

（一）采取课程学习、实践训练、论文研究相结合的培养方式

根据培养需要建立稳定的农业硕士畜牧领域专业学位研究生校外实践基地，加强研究生的实践训练，促进实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。实践训练不少于6个月。

（二）实行双导师制

鼓励实行校内、校外双导师制；校内、外导师应具有丰富的实践经验并有高级技术职称。

五、课程设置及培养环节

紧密围绕培养目标，合理设置课程体系和培养环节，加大实践课程的比重。教学内容要增强理论与实际的联系，突出案例分析和实践研究。总学分不少于28学分，其中全日制课程学分不少于24学分，实践训练4学分。

（一）课程设置

全日制农业硕士（畜牧领域）专业学位研究生课程设置

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	适用方向	开课学期	开课单位或任课教师
公共学位课	030501	中国特色社会主义理论与实践	36	1.5	全部方向	1	马克思主义学院
	030502	自然辩证法	36	1.5	全部方向	2	马克思主义学院
	050201	外国语	72	2	全部方向	1	大学外语教学部
	095133101	现代农业创新与乡村振兴战略	36	2	全部方向	1	王国富
领域主干课	095133201	动物遗传原理与育种方法	36	2	全部方向	1	高树新
	095133202	动物繁殖理论与生物技术	36	2	全部方向	1	张显华、贾振伟
	095133203	动物营养与饲养学	36	2	全部方向	2	魏曼琳
	095133204	畜禽生态与环境控制	36	2	全部方向	1	王思珍
选修课	095133301	数理统计与实验设计	36	2	全部方向	1	杨景峰
	095133302	动物安全生产	36	2	全部方向	2	王思珍、丽春
	095133303	饲料加工及检测技术	26	1.5	全部方向	2	张颖
	095133304	畜禽资源评价与利用	26	1.5	全部方向	2	李向阳
	095133305	生物信息学	28	1.5	全部方向	2	吴江鸿
	095133306	饲料资源开发与利用专题	28	1.5	全部方向	2	牛化欣

（二）培养环节

1. 实践训练（4 学分）

积极联合相关行（企）业，建立稳定的专业学位研究生培养实践基地，围绕本领域学位授予要求制定实践训练大纲，组织开展实践教学工作，实践训练时间一般不少于 6 个月。培养单位要加强对研究生的实践环节的定性定量考核，考核通过者方可取得相应学分。

2. 其他环节

其他环节包括开题报告、中期考核、论文中期进展等。

六、学位论文要求

（一）论文选题

论文选题应来源于动物生产类科技创新、技术革新、推广应用、生产管理等应用课题或现实问题，具有明显的生产背景和应用价值，论文要有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决动物生产技术应用、农业和农村等问题的能力。

（二）论文形式

学位论文应反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力 and 水平，可将研究论文、项目（产品）设计开发、调研报告、案例分析、发明专利、技术标准等作为主要内容，以论文形式表现。

（三）评审与答辩

学位论文的评审应着重考查作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业技术应用、农业和农村实际问题的能力；审查学位论文工作的技术难度和工作量。

攻读农业硕士专业学位畜牧领域研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格，方可申请参加学位论文答辩。

学位论文应至少有 2 名具有副高级以上专业技术职称的专家评阅，答辩委员会应由 3-5 位专家组成，学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有相关行业具有高级职称（或相当水平）的专家，导师不得担任本人指导研究生的答辩委员会委员。

七、学位授予

按照《中华人民共和国学位条例》和《内蒙古民族大学硕士

学位授予工作细则》的规定和要求完成课程学习及培养环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学院学位评定分委员会讨论通过，报学校学位评定委员会批准，授予农业硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书；未达到学位授予条件而达到毕业要求者，准予毕业，获得毕业证书。

内蒙古科尔沁肉牛种业股份有限公司邵志文推广研究员、内蒙古汉恩生物科技有限公司宋国彪总经理共同参与本培养方案制定。

食品加工与安全领域专业学位研究生培养方案（095135）

一、培养目标和要求

（一）培养目标

“食品加工与安全”领域农业硕士以发展现代农业和食品产业为宗旨，掌握食品质量与安全控制、食品质量安全检测新技术、食品加工新技术等系统的专门知识。为相关企事业单位和管理部门培养具有坚实的基础理论和宽广的专业知识，能够独立承担食品加工与安全相关的专业技术或管理工作，具有较强的解决实际问题的能力和创造力，具有良好职业道德的应用型、复合型高层次人才。

（二）培养要求

本领域包括畜禽产品、水产品、粮油食品、果蔬产品、功能性食品、有机食品、绿色食品、药食同源食品的开发、加工及贮藏，食品市场营销与产品设计，食品风险与评估，食品安全控制技术等领域，培养要求如下：

1. 具有较高的政治站位，良好的思想政治觉悟；拥护党的基本路线、方针、政策，为我国经济建设和社会发展服务。

2. 掌握本领域坚实的基础理论、系统的专业知识以及相关的人文和社会科学知识；具有创新意识和现代食品加工与安全理念，具有较强的解决实际问题能力和一定的创造力，能够独立承担本领域较高层次的专业技术和管理工作。

3. 掌握一门外国语，并能够阅读本领域的外文专业文献。

二、学习年限

学习方式分全日制或非全日制两种：采用全日制学习方式的，

学习年限为 3 年；采用非全日制学习方式的，学习年限一般为 3-5 年。

三、培养方式

（一）采取课程学习、实践训练、论文研究相结合的培养方式

建立稳定的农业硕士食品加工与安全领域专业学位研究生校外实践基地，加强研究生的实践训练，促进实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。实践训练不少于 6 个月。

（二）实行双导师制

鼓励实行校内、校外双导师制；校内、外导师应具有丰富的实践经验并有高级技术职称。

四、课程设置及培养环节

根据培养目标与要求，本领域课程设置和教学内容应体现宽广性、综合性、实用性和前沿性，加强理论与实际的联系，突出案例分析和实践研究。总学分不少于 28 学分，其中全日制课程学分不少于 22 学分，实践训练 6 学分。

跨专业攻读“食品加工与安全”领域农业硕士专业学位的研究生，应补修相关领域本科阶段的主干课程 2-3 门，成绩不计入总学分。

（一）课程设置

全日制农业硕士（食品加工与安全领域）专业学位研究生课程设置

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	适用方向	开课学期	开课单位或任课教师
公共学位	030501	中国特色社会主义理论与实践	54	3	全部方向	1	马克思主义学院

	050201	外国语	36	2	全部方向	1	大学外语教学部
	095135101	现代农业创新与乡村振兴战略	36	2	全部方向	1	张继星、范伟全、齐景凯
领域主干课	095135201	食品加工与贮运专题	54	3	全部方向	1	倪娜、王华、满丽莉
	095135202	食品质量与安全控制专题	36	2	全部方向	1	冀照君、常杰、王晓宇、斯琴其木格
	095135203	食品安全案例	36	2	全部方向	1	冀照君、张波、乌日汗、周婷
选修课	095135301	食品质量安全检测新技术进展	36	2	全部方向	2	张继星、冀照君、常杰、
	095135302	食品加工新技术研究进展	36	2	全部方向	2	王华、乌日汗、王翠芳、张玉芬
	095135303	技术与产品研发专题	36	2	全部方向	2	王华、冀照君、倪娜、陈宇杰
	095135304	试验设计与生物统计学	36	2	全部方向	1	徐惠、常杰
	095135305	文献检索与科技应用写作	36	2	全部方向	1	冀照君、倪娜、王晓
	095135306	食品生物技术	36	2	全部方向	2	王彦博、王晓宇、锡林高娃
	095135307	畜产品加工学	36	2	全部方向	2	倪娜、王华、李华、斯琴其木格、丹妮
	095135308	高级微生物学	36	2	全部方向	2	冀照君、乌日汗、张波
	095135309	生物化学实验技术	36	2	全部方向	2	狄建军、李国瑞、徐雅楠
	095135310	功能性食品学	36	2	全部方向	2	常杰、周婷、乌日汗
实践训练	食品加工与安全实践训练		6个月	6	全部方向	3、4	校外实践基地

（二）培养环节

1.实践训练（6 学分）

研究生根据选题从事不少于 6 个月的专业实践。指导教师为研究生制定详细的实践训练计划，指导其完成实践研究，并撰写实践学习总结报告。培养单位通过对研究生的实践环节进行定性定量考核，考核通过者方可取得相应学分。

2.其他环节

其他环节包括开题报告、中期考核、论文中期进展等。

五、学位论文要求

（一）论文选题

全日制研究生论文以结合生产实践进行选题为原则，针对产业发展中产业规划、食品原料生产、产品设计、食品加工、食品质量安全检测与监管等方面的实际问题，通过具体的课题研究，提升学生创造力，提出解决食品生产和管理中存在的具体问题的可行性方案，提出创新性成果，促进现代农业和食品产业的发展。学位论文必须在导师指导下独立完成，要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力，有一定的创造力。

非全日制研究生论文选题要密切结合本地区或本企业的农产品生产、食品加工、食品质量与安全检测和监管等方面的实际，以解决生产中存在的具体问题，促进科研成果的转化，提高农产品加工技术和安全管理水平为目的开展选题和科研。

（二）论文形式

学位论文应反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，可将研究论文、调研报告、案例分析、科技发明成果报告、项目策划书、项目（产品）设计、工程设计等作为主要内容，以论文形式表现。

（三）评审与答辩

攻读农业硕士专业学位食品加工与安全领域研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格，公开发表本专业相关学术论文1篇或授权国家专利1项或成果转化1项或相当于上述成果1项（对于某些特殊或保密项目，导师认为已经达到农业硕士专业学位食品加工与安全领域研究生水平的学生，需导师签署

答辩同意书），且 2 名专家评阅通过，方可申请参加毕业答辩和学位论文答辩。

学位论文的评审应着重考查作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决食品生产与管理中实际问题的能力；论文应具有一定的先进性、实用性和工作量。

学位论文应至少有 2 名具有副高及以上专业技术职称的专家评阅，其中应有来自实际工作部门或具有丰富实践经验的专家。答辩委员会应由 3-5 位专家组成，其中校外专家 1-2 名。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会成员。

六、学位授予

按照《中华人民共和国学位条例》和《内蒙古民族大学硕士学位授予工作细则》的规定和要求完成课程学习及培养环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学位评定分委员会讨论通过，报学校学位评定委员会批准，授予农业硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书；未达到学位授予条件而达到毕业要求者，准予毕业，获得毕业证书。

通辽市农牧业技术推广中心李健民研究员和通辽市农牧业科学院何志彪研究员共同参与本培养方案制定。

资源利用与植物保护领域专业学位研究生培养方案（095133）

一、培养目标和要求

（一）培养目标

资源利用与植物保护领域农业硕士是与土壤肥料、植物保护、农业生态环境治理等领域任职资格相联系的专业学位，主要为土壤肥料、植物保护领域相关行政部门、企事业单位、新型农业经营主体等培养精技术、懂经营、会管理的应用型、复合型高层次职业技能人才。

（二）培养要求

本领域包括植物营养及调控、耕地培育与质量提升、有害生物绿色防控三个研究方向。培养要求如下：

1.掌握中国特色社会主义理论；拥护党的基本路线、方针和政策；热爱祖国，热爱农业，遵纪守法，品德高尚，求实创新，努力服务国家经济社会发展，服务农业农村农民。

2.掌握扎实的基础理论、系统的专业知识，以及较宽广的人文、社会和管理科学知识；具有较强的综合素质、专业技能和发展潜力，创新创业意识、组织协调和科技传播能力强，能够独立从事高层次、综合性农业技术集成推广和农业农村科技、经济及社会发展工作。

3.掌握一门外国语，基本能够阅读本领域的外文资料。

二、学习年限

学习方式分全日制或非全日制两种：采用全日制学习方式的，学习年限为3年；采用非全日制学习方式的，学习年限一般为3-5年。

三、培养方式

（一）采取课程学习、实践训练、论文研究相结合的培养方式。

（二）课程学习实行学分制，实行多学科综合、宽口径的培养方式。培养单位应根据培养需要建立全日制农业硕士资源利用与植物保护领域专业学位研究生校外实践基地，鼓励采用顶岗实践的方式进行实践研究，且实践研究不少于 6 个月。

（三）学位论文指导实行“双导师”负责制。在校内外各指定一位导师，校外导师一般应具有丰富的实践经验并有高级技术职称。双导师共同负责指导研究生制订个人培养计划、校内课程学习、校外实践研究和学位论文等。

四、课程设置及培养环节

农业硕士资源利用与植物保护领域专业学位研究生的课程体系突出对专业技能及技术集成能力培养的特点。教学内容强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究。加强案例教学和实践教学，在领域主干课程中应有 1 门运用本领域的主要理论和技术解决农业推广实践问题的案例研究课程。

（一）课程设置

攻读资源利用与植物保护领域农业硕士专业学位的研究生所修课程详见表 1，课程总学分不少于 28 学分，其中全日制课程学分不少于 22 学分，实践训练及报告 6 学分。

全日制学生理论课学习安排在第 1~2 学期内完成。教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的意识和能力。

课程考试可采用多种形式，公共课和领域主干课一般以笔试为主，选修课可采用笔试或课程论文等方式，重点考核研究生对专业知识的把握能力及其应用基础理论分析问题的能力。课程成绩均采用百分制，学位课 70 分及以上为及格，选修课 60 分及以上为及格。

全日制农业硕士（资源利用与植物保护领域）专业学位研究生课程设置

类别	课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	备注
学位课	公共学位课（7 学分）	0951101	新时代中国特色社会主义思想理论与实践(专硕其他类)	54	3	1	马克思主义学院	
		095132101	现代农业创新与乡村振兴战略	36	2	2	学科点	
		045100102	专硕英语	36	2	1	外国语学院	
		045100103	专硕日语	36	2	1	外国语学院	
	领域主干课（6 门，12 学分）	095132201	高级试验设计与生物统计	36	2	1	学科点	
		095132202	农业资源与有害生物调查与评价	36	2	2	学科点	
		095132203	农产品安全生产技术与应用	36	2	1	学科点	
		095132204	植物有害生物综合防控	36	2	2	学科点	方向 3
		095132205	农化产品高效利用与管理（案例）	36	2	2	学科点	
		095132206	资源利用与植物保护技术进步	36	2	1	学科点	
		095132207	农业面源污染与生态治理	36	2	2	学科点	方向 1、2
	选修课（不少于 4 学分）	095132301	农业资源利用研究法	36	2	1	学科点	
		095132302	肥料资源与养分综合管理	36	2	1	学科点	方向 1、2
		095132303	土壤退化与恢复	36	2	1	学科点	方向 1、2
		095132304	现代植物保护技术	36	2	1	学科点	方向 3
		095132305	节水灌溉理论与技术	36	2	1	学科点	
		095132306	农业信息技术	36	2	1	学科点	

	095132307	生物入侵及其控制	36	2	1	学科点	方向 3
	095132308	科技论文写作	36	2	1	学科点	
科研诚信与科技伦理讲座	专题讲座心得报告			1	1、2、3、4	学科点	
实践训练	资源利用与植物保护实践训练 (不少于 6 个月)			5	2、3、4	校内校外实践基地	
其他环节	开题报告			0	3	学科点	
	中期考核			0	5	学科点	

(二) 科研诚信与科技伦理讲座

科研诚信与科技伦理讲座主要是通过讲授科研工作中需要遵守的科学价值准则与行为规范、科技伦理规定、科研失信行为及科研不端行为调查处理办法、学术不端典型案例等内容，使研究生在科研活动中弘扬追求真理、实事求是、崇尚创新、开放协作的科学精神，遵守相关法律法规，严守学术道德底线，严禁学术不端，自觉遵守和履行学术规范和学术道德。讲座在第 1、2、3、4 学期各开设 1 次，共 4 次；要求提交专题讲座心得报告作为考核依据，经导师和学院审核通过后计 1 学分。

(三) 实践训练

全日制资源利用与植物保护领域专业学位硕士研究生必须从事不少于 6 个月的校内外实践以及其他形式的实践学习，指导教师应为研究生制定详细的实践学习计划，指导其开展实践，并且定期检查顶岗实习情况，并结合实践进行论文研究工作。实践期满后，研究生要撰写实践训练总结报告，培养单位应对研究生的实践环节进行考核，通过考核者可获相应学分。

校外实践基地主要指内蒙古自治区及各盟市的农业推广部门、农业科研院所、相关农业企业等。

（四）其他环节

资源利用与植物保护领域专业学位研究生除了完成规定的最低应修课程和实践环节外，必须完成开题报告和中期考核培养环节。全日制研究生均须在第3学期结束前完成中期考核及论文开题报告，在第5学期结束前完成论文中期检查。对未按时完成最低学分的学生不予通过中期考核，未进行或未通过论文开题报告和论文中期检查的学生一般做延期处理。

五、学位论文基本要求

（一）论文选题

论文选题应紧密结合我国“三农”问题，来源于土壤肥料、植物保护和生态环境建设等应用课题或现实问题，要有明确的应用价值，论文应具有一定技术难度、先进性和工作量，能够体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决本领域相关的农业技术集成推广、农业农村发展与服务等实际问题的能力。

（二）论文形式

学位论文应反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力 and 水平，可将技术研究论文、项目（产品）设计、调研报告、案例分析、项目企划等作为主要内容，以论文形式表现。

（三）评审与答辩

学位论文的评审应着重考查作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决本领域相关的农业技术集成推广、农业农村发展与服务等实际问题的能力；审查学位论文工作的技术难度和工作量。攻读农业硕士专业学位研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格方可申请参加学位论文答辩。

学位论文应至少有 2 名具有副高级以上专业技术职称的专家评阅，其中，应有来自行业和产业相关实际工作部门或具有丰富实践经验的专家。答辩委员会应由至少 5~7 名具有副高级以上专业技术职称的专家组成。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会委员。

六、毕业与学位

完成课程学习及培养环节取得规定学分并通过学位论文答辩者，经学校学位评定委员会审核授予农业硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

内蒙古自治区农牧业科学院景宇鹏研究员、兴安盟农牧技术推广中心王坤正高级农艺师和通辽市农牧业技术推广中心张宏宇高级农艺师和共同参与本培养方案制定。

农业工程与信息技术领域研究生培养方案（095136）

一、培养目标和要求

（一）培养目标

农业工程与信息技术领域农业硕士是与该领域任职资格相联系的专业学位,主要为农业信息化、农业机械化、农业智能装备等方面的技术研究、开发、应用、推广与管理,新农村发展、现代农业教育等企事业单位和管理部门培养应用型、交叉型、复合型高层次人才。

（二）培养要求

本领域包括农业信息技术、农业机械技术及智能装备两个方向,培养要求如下:

1.掌握中国特色社会主义理论;拥护党的基本路线、方针、政策;热爱祖国、热爱三农、遵纪守法、品德良好、艰苦奋斗、求实创新,积极为我国农业现代化、信息化、机械化和新农村建设与发展服务。

2.掌握农业信息技术或农业机械技术等方向的坚实基础理论、系统化专业知识,以及相关的管理、人文和社会科学知识;具有较宽广的知识面,较强的专业技能和技术传授技能,具有创新意识和新型的农业技术研究、开发、应用、推广和管理理念,能够独立从事较高层次的现代农业技术推广和新农村建设与发展工作。

3.掌握一门外国语,基本能够阅读本领域的外文资料。

4.恪守学术道德标准和学术规范;具有学术道德诚信,遵循学术伦理;具有科学、严谨的学术态度;坚守学术研究的社会责

任。

二、学习方式及学习年限

学习方式为全日制，学习年限一般为 3 年，最长不能超过 5 年。

三、培养方式

（一）采取课程学习、实践训练、论文研究相结合的培养方式

采取校内课程学习和校外实践研究相结合的学习方式。课程学习实行学分制，实行多学科综合、宽口径的培养方式。建立适合不同方向及专业特征的校外实践基地，鼓励采用顶岗实践的方式进行专业实践，促进实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。研究生在实践基地实践训练不少于6个月。

（二）实行双导师制

实行双导师制、导师组、学科研究团队等多样化的方式培养研究生。校内、外导师应由具有丰富的实践经验并有高级技术职称且责任心强的专业技术人员担任。

四、课程设置及培养环节

紧密围绕培养目标，合理设置课程体系和培养环节，加大实践课程的比重。教学内容增强理论与实际的联系，突出案例分析和实践研究。硕士研究生总学分不少于 28 学分，学分要求包括 2 个环节:课程学习环节 22 学分；必修环节（含必修的实践训练及报告）6 学分。

（一）课程设置与考试要求

课程由公共学位课、领域主干课、选修课、补修课 4 部分构成。公共学位课包含外国语、政治理论课、现代农业创新与乡村振兴战共 7 学分，专业选修课学分大于等于 6 学分，补修课程跨专业学生补修相关专业本科课程（不计入总学分）。跨专业攻读农业工程与信息技术领域的专业学位研究生，应补修相关领域本科阶段的主干课程 1~2 门（根据本科所学专业，由导师协助选定课程名称及考核方式）。课程学习原则上要求在第一学年之内完成。

全日制农业硕士（农业工程与信息技术领域）专业学位研究生课程设置

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	备 注
公共学位课	0951101	新时代中国特色社会主义思想理论与实践(专硕其他类)	54	3	1	考试	
	095131101	现代农业创新与乡村振兴战略	36	2	2	考试	
	045100102	专硕英语	36	2	1	考试	
	045100103	专硕日语	36	2	1	考试	
领域主干课	095136201	农业工程与信息技术案例（赵华洋）	54	3	2	考试	
	095136202	农业信息技术（陈雪艳）	36	2	2	考查	
	095136203	试验设计与统计（于潇泽）	36	2	2	考查	
	095136303	设施农业工程技术（包院长）	36	2	2	考查	
选修课	095136301	现代农业概论（张春友）	36	2	1	考查	专业选修至少选 6 学分
	095136302	农业机械化技术（赵桂芝）	36	2	2	考查	
	095136304	农业机器人（齐伟）	36	2	1	考查	
	095136305	农业推广理论与实践	36	2	1	考查	

	095136306	智能设计技术与方法	36	2	1	考查	
	095136307	机电伺服系统	36	2	2	考查	
	095136308	机械振动理论	36	2	1	考查	
	095136309	机电一体化控制技术与系统	36	2	1	考查	
	095136310	信号分析与处理	36	2	1	考查	
	095136311	分布式系统及云计算技术	36	2	1	考查	
	095136312	新能源工程学	36	2	1	考查	
	095136313	农业遥感理论与技术	36	2	2	考查	
	095136314	GIS 与空间信息分析	36	2	2	考查	
	095136315	精确农业	36	2	1	考查	
	095136316	工程测试技术	36	2	2	考查	
	095136317	文献检索与论文写作	36	2	2	考查	
	095136318	微电子电路原理及应用技术	36	2	2	考查	
	095136319	农业物联网技术与工程	36	2	2	考查	
	095136320	高级设施环境调控	36	2	1	考查	
	095136321	机构分析与综合	36	2	1	考查	
实践训练		企业、研究生工作站实习（不少于 6 个月）		6	2、3、4	考查	必修

（二）培养环节

1. 实践训练（6 学分）

要求专业学位硕士研究生在导师指导下于入学后第二学期开学两个月内制定专业实践计划，并在就读期间可采取一次集中

或分段实践的形式，累计不少于 6 个月。由导师组织相关教师进行考核，学院审查。考核通过者方可取得相应学分，计 6 学分。

2. 其他环节

其他环节包括开题报告、中期考核、论文中期进展等。中期考核在课程学习结束后，最迟在第三学期上半学期，结合论文开题工作进行。考核工作由学院统一组织，政治、思想、品德等方面的考核由学院党委组织有关人员进行；业务考核由学科领域负责，主要检查研究生的课程学习、科研能力、文献查阅能力、实验能力、数据分析与处理能力等。论文工作和实践工作中期报告在第四学期末进行。

五、学位论文要求

（一）论文选题

论文选题应来源于农业工程与信息技术领域的技术革新、推广应用、生产管理等应用课题或现实问题，要有明确的应用价值，论文要有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业信息化、农业机械化、设施农业等方面问题的能力。

（二）论文形式

学位论文应反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力 and 水平，可将研究论文、项目（产品）设计开发、调研报告、案例分析、发明专利、技术标准等作为主要内容，以论文形式表现。

（三）评审与答辩

学位论文的评审应着重考查作者综合运用科学理论、方法和

技术手段解决农业信息化、农业机械化、农业设施化方面问题的能力；审查学位论文工作的技术难度和工作量。

攻读农业工程与信息技术领域农业硕士专业学位研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格，方可申请参加学位论文答辩。

学位论文应至少有 2 名具有副高级以上专业技术职称的专家评阅，答辩委员会应由 5 位具有副高级以上专业技术职称专家组成，其中至少应有 2 名为校外专家。学位论文评阅人和答辩委员会成员中，至少应有 1 名校外相关行业具有高级职称（或相当水平）的专家，导师不担任本人指导研究生的答辩委员会委员。

六、学位授予

按照《中华人民共和国学位条例》和《内蒙古民族大学硕士学位授予工作细则》的规定和要求完成课程学习及培养环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学位评定分委员会讨论通过，报学校学位评定委员会批准，授予农业硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

七、其他要求

1. 其他按学校的有关规定执行。

2. 如因国家和学校有关政策调整与本培养方案有出入的，以国家和学校规定为准。

通辽市农牧业技术推广中心新吉勒图推广研究员、科尔沁区农业技术推广中心邵德军推广研究员和郎洪波高级工程师共同参与本培养方案制定。

农村发展领域专业学位研究生培养方案（095138）

一、培养目标和要求

（一）培养目标

农村发展领域是培养学生运用社会学、管理学、发展规划等学科的理论、方法和工具，研究农村发展的变迁和现实，进行农村发展工作的农业硕士专业学位领域范畴。农村发展领域是培养能够熟练掌握与农村发展相关的学科的理论、知识和方法，对农村发展过程中出现的问题进行分析和应对的实践型、应用型、专业型的专门人才。它是面向各级政府行政机关、事业单位、社会组织、科研单位、科技组织等农村发展相关部门培养具有农村发展知识和技能的高层次专门人才。

（二）培养要求

1. 热爱祖国、拥护党的路线、方针和政策；学习和掌握马克思主义和中国特色社会主义理论；吃苦耐劳、联系群众、遵纪守法、品行端正；具有良好的职业道德和敬业精神，具备为我国农村发展事业服务的社会责任感。

2. 熟悉农村发展领域的现状及发展趋势，正确认识和分析农村发展领域的现实和实际问题；掌握农村发展的理论、方法和工具，能够阅读和综述农村发展领域的中外文文献，掌握论文写作能力；能够运用农村发展领域的理论、方法和工具，对农村实际问题进行分析，具有独立承担农村发展领域实际工作的能力。

3. 基本掌握一门外国语，能够阅读本领域的外文资料。

二、招生对象及入学考试

（一）招生对象

招生对象为具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）人员。

（二）入学考试

参加全国硕士研究生入学考试，专业学位硕士研究生入学考试科目，包括政治、英语、专业基础综合。通过培养单位的面试考核。

三、学习方式及学习年限

采用全日制及非全日制学习方式，学习年限一般为3年。

四、培养方式

（一）采取课程学习、实践训练、论文研究相结合的培养方式。

课程学习实行学分制，实行多学科综合、宽口径的培养方式。根据培养需要建立稳定的农业硕士农村发展领域专业学位研究生校外实践基地，加强研究生的实践训练，促进实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。实践训练不少于6个月。

（二）实行双导师制

学位论文指导鼓励实行校内、校外双导师制，校外导师一般应具有丰富的实践经验并有高级技术职称。双导师共同负责指导

研究生制订个人培养计划、校内课程学习、校外实践研究和学位论文等。

五、课程设置及培养环节

（一）课程设置

农业硕士（农村发展领域）专业课程根据培养目标要求，课程设置包括公共学位课、专业必修课、专业选修课和其他必修环节的课程体系，包括农村社会学、农村公共管理、发展理论与实践、农村公共政策分析、农村组织与管理、农村发展规划、乡村治理与乡村建设、农村自然资源与环境专题、社会调查和研究方法等。教学内容增强理论与实际的联系，加强案例教学和实践教学，在学期间必须保证不少于 6 个月的实践训练。总学分不少于 30 学分，其中课程学分不少于 24 学分，专业训练 4-6 学分。

农业硕士（农村发展领域）专业学位研究生课程设置

课程类别	序号	课 程 名 称	学时	学分	开课学期	开课单位 任课教师	备注
公共课		政治理论课	54	3	1	马克思主义学院	
		外国语	36	2	1	大学外语教学部	
	0951101	现代农业创新与乡村振兴战略	36	2	2	学科点	
主干课		农村社会学	36	2	1	学科点	
		农村公共管理	36	2	1	学科点	
		发展理论与实践	36	2	2	学科点	
		农村发展规划	36	2	2	学科点	
		社会调查和研究方法	36	2	3	学科点	
选修课		农村公共政策分析	36	2	1	学科点	
		发展项目管理与评估	36	2	2	学科点	
		乡村治理与乡村建设	36	2	1	学科点	

		农村扶贫与发展	36	2	1	学科点	
		农村组织与管理	36	2	2	学科点	
		农村社会工作	36	2	1	学科点	
		农业技术传播与应用	36	2	1	学科点	
		农村土地规划与利用	36	2	2	学科点	
		农村自然资源与管理	36	2	1	学科点	
		农业推广理论与实践	36	2	1	学科点	
		文献综述与论文写作	18	2	3	学科点	
		农村环境治理与生态建设	36	2	2	学科点	
必修环节	01	教学实习和社会实践	6				不少于 6 个月
	33	科研诚信与科技伦理讲座	1			学科点	4 次

（二）实践训练

研究生根据选题从事不少于 6 个月的校外实践训练。指导教师应为研究生制定详细的实践训练计划，指导其开展实践。实践期满后研究生要撰写实践训练总结报告，培养单位应对研究生的实践环节进行考核，通过者取得相应学分。

（三）其他环节

其他环节包括开题报告、中期考核及科研诚信与科技伦理讲座等。

科研诚信与科技伦理讲座主要是通过讲授科研工作中需要遵守的科学价值准则与行为规范、科技伦理规定、科研失信行为及科研不端行为调查处理办法、学术不端典型案例等内容，使研究生在科研活动中弘扬追求真理、实事求是、崇尚创新、开放协作的科学精神，遵守相关法律法规，严守学术道德底线，严禁学术不端，自觉遵守和履行学术规范和学术道德。该讲座在第一、二、三、四学期各开设 1 次，共 4 次；具体为学校统一组织与学院自

行组织相结合的方式开展，要求提交专题讲座心得报告作为考核依据，经导师和学院审核通过后计 1 学分。

六、学位论文要求

（一）论文选题

论文选题应来源于农村发展实践中的应用课题或现实问题，要有明确的应用价值，论文要有一定的先进性和工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决问题的能力。

（二）论文形式

学位论文应反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力 and 水平，可将研究论文、设计规划、调研报告、案例分析等作为主要内容，以论文形式表现。

（三）评审与答辩

学位论文的评审应着重考查作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业技术应用、农业和农村实际问题的能力；审查学位论文工作的技术难度和工作量。

攻读农业硕士专业学位研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格，方可申请参加学位论文答辩。

学位论文应至少有 2 名具有副高级以上专业技术职称的专家评阅，其中应有来自实际工作部门或具有丰富实践经验的专家。答辩委员会应由 3~5 位专家组成，导师可参加答辩会议但不得担任答辩委员会委员。

七、学位授予

完成课程学习及实习实践等必修环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予农业硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书，未达到学位授予条件而达到毕业要求者，准予毕业，获得毕业证书。

通辽市农畜产品质量安全中心时雪、通辽市农牧科学研究所贾娟霞、通辽市农牧局雷凤燕共同参与培养方案制定。

附件 2：师资队伍

部分师资情况一览表

序号	姓名	出生年月	性别	专业技术职务	最高学位	最高学位获得单位	学科方向/专业	所在学院/单位
1	刘 鹏	1973.09	男	教授	博士	沈阳农业大学	作物遗传改良与种质创新	农学院
2	杨恒山	1967.03	男	教授	博士	沈阳农业大学	作物高产高效栽培	农学院
3	徐寿军	1969.12	男	教授	博士	扬州大学	作物高产高效栽培拟	农学院
4	王 聪	1968.08	男	教授	博士	南京农业大学	作物高产高效栽培	农学院
5	张玉芹	1977.04	女	教授	博士	内蒙古农业大学	作物高产高效栽培	农学院
6	张瑞富	1979.04	男	教授	博士	内蒙古农业大学	作物高产高效栽培	农学院
7	张丽娟	1965.05	女	副教授	学士	内蒙古民族大学	作物高产高效栽培	农学院
8	范秀艳	1975.03	女	副教授	博士	内蒙古农业大学	作物高产高效栽培	农学院
9	葛选良	1984.03	男	副教授	博士后	沈阳农业大学	作物高产高效栽培	农学院
10	孟繁昊	1989.02	女	副教授	博士	内蒙古农业大学	作物高产高效栽培	农学院
11	高 鑫	1985.08	男	讲师	博士	内蒙古农业大学	作物高产高效栽培	农学院
12	李建波	1990.05	男	讲师	博士	沈阳农业大学	作物高产高效栽培	农学院
13	董永义	1974.10	男	教授	博士	南京农业大学	作物高产高效栽培	农学院
14	向殿军	1978.02	男	教授	博士	沈阳农业大学	作物遗传改良与种质创新	农学院
15	周亚星	1981.10	女	副教授	博士	内蒙古农业大学	作物遗传改良与种质创新	农学院
16	王晓东	1980.09	男	副教授	博士	沈阳农业大学	作物遗传改良与种质创新	农学院
17	高彩婷	1977.10	女	讲师	博士	内蒙古农业大学	作物遗传改良与种质创新	农学院
18	包雪艳	1984.09	女	讲师	博士	中国农科院	作物遗传改良与种质创新	农学院
19	曹 霞	1980.10	女	讲师	博士	沈阳农业大学	作物遗传改良与种质创	农学院

							新	
20	贾俊英	1973.09	女	教授	博士	内蒙古农业大学	药用植物栽培	农学院
21	包金花	1969.07	女	副教授	博士	日本千叶大学	药用植物栽培	农学院
22	庄得凤	1982.12	女	讲师	博士	日本岐阜大学	药用植物栽培	农学院
23	李旭新	1980.02	女	副教授	博士	河北农业大学	药用植物栽培	农学院
24	李志军	1986.03	男	讲师	博士	沈阳农业大学	药用植物栽培	农学院
25	张继星	1971.12	男	教授	博士	吉林大学	生物学	草业学院
26	高凯	1979.10	男	教授	博士	内蒙古农业大学	草业	草业学院
27	张玉霞	1965.02	女	教授	博士	沈阳农业大学	草业	草业学院
28	张淑艳	1964.4	女	教授	硕士	内蒙古农业大学	草业	草业学院
29	周立业	1969.4	女	教授	博士	甘肃农业大学	草业	草业学院
30	石凯	1978.11	女	教授	博士	中国科学院动物研究所	草业	草业学院
31	马玉露	1969.08	男	教授	博士	日本北海道大学	草业	草业学院
32	宋桂云	1970.06	女	教授	博士	沈阳农业大学	草业	草业学院
33	刘贵峰	1974.05	女	教授	博士	中国林业科学研究院	生物学	草业学院
34	邵继承	1977.10	男	副教授	博士	南京农业大学	草业	草业学院
35	孙忠林	1981.03	男	副教授	博士	东北林业大学	草业	草业学院
36	萨如拉	1982.07	女	副教授	博士	内蒙古农业大学	草业	草业学院
37	李媛媛	1982.11	女	副教授	硕士	内蒙古师范大学	草业	草业学院
38	周磊	1988.08	男	讲师	博士	内蒙古农业大学	草业	草业学院
39	李丰义	1984.07	男	讲师	博士	华中农业大学	草业	草业学院
40	田迅	1970.01	男	教授	博士	东北师范大学	生物学	生命科学与食品学院
41	黄凤兰	1973.10	女	教授	博士	东北农业大学	生物学	生命科学与食品学院
42	常杰	1980.10	女	教授	博士	中国海洋大学	生物学	生命科学与食品学院
43	狄建军	1979.08	男	副教授	博士	沈阳农业大学	生物学	生命科学与食品学院
44	冀照君	1982.02	男	教授	博士	中国农业大学	生物学	生命科学与食品学院

45	李国瑞	1982.08	男	副教授	博士	中国农业大学	生物学	生命科学与食品学院
46	徐雅楠	1984.05	女	副教授	博士	中国科学院大学	生物学	生命科学与食品学院
47	王彦博	1983.04	男	副教授	博士	中国科学院大学	生物学	生命科学与食品学院
48	王晓宇	1987.03	男	副教授	博士	吉林大学	生物学	生命科学与食品学院
49	白学平	1990.02	男	讲师	博士	沈阳农业大学	生物学	生命科学与食品学院
50	贺宽军	1980.03	男	教授	博士	上海交通大学	食品加工与安全	生命科学与食品学院
51	银玲	1965.09	女	教授	博士	日本岐阜大学	食品加工与安全	生命科学与食品学院
52	王华	1981.08	女	教授	博士	吉林农业大学	食品加工与安全	生命科学与食品学院
53	陈宇杰	1979.09	女	副教授	博士	内蒙古大学	食品加工与安全	生命科学与食品学院
54	刘燕	1979.11	女	副教授	博士	吉林大学	食品加工与安全	生命科学与食品学院
55	倪娜	1983.11	女	副教授	博士	中国农业科学院农产品加工研究所	食品加工与安全	生命科学与食品学院
56	乌日汗	1983.11	女	讲师	博士	天津科技大学	食品加工与安全	生命科学与食品学院
57	高树新	1964.05	女	教授	博士	内蒙古农业大学	动物遗传育种	动物科技学院
58	吴江鸿	1982.11	男	副教授	博士	内蒙古农业大学	动物遗传育种	动物科技学院
59	丽春	1985.10	女	副教授	博士	内蒙古农业大学	动物遗传育种	动物科技学院
60	杨景峰	1974.09	男	教授	博士	中国海洋大学	畜禽养殖技术	动物科技学院
61	牛化欣	1978.10	男	教授	博士	江南大学	饲料资源开发与利用	动物科技学院
62	魏曼琳	1980.12	女	副教授	博士	中国农业大学	饲料资源开发与利用	动物科技学院
63	秦炜赟	1979.11	男	讲师	博士	韩国忠北大学	饲料资源开发与利用	动物科技学院
64	贾振伟	1974.09	男	教授	博士	中国农业大学	畜禽繁殖技术	动物科技学院
65	包文育	1973.01	男	副教授	博士	沈阳农业大学	农业机械化及智能装备	工学院
66	赵华洋	1974.01	男	教授	博士	燕山大学	农业机械化及智能装备	工学院
67	张春友	1980.01	男	教授	博士	北京航空航天大学	农业机械化及智能装备	工学院
68	于潇泽	1984.02	男	副教授	博士	沈阳农业大学	农业机械化及智能装备	工学院
69	吴晓强	1986.04	男	副教授	博士	天津大学	农业机械化及智能装备	工学院

70	王利华	1970.06	男	教授	硕士	内蒙古工业大学	农业机械化及智能装备	工学院
71	侍红颜	1979.02	女	副教授	硕士	三峡大学	农业机械化及智能装备	工学院
72	赵桂芝	1984.10	女	副教授	硕士	内蒙古农业大学	农业机械化及智能装备	工学院
73	陈雪艳	1979.09	女	教授	硕士	辽宁石油化工大学	农业信息技术	工学院
74	刘罡	1984.04	男	教授	博士	大连海事大学	农业信息技术	工学院
75	张宏辉	1990.12	男	高级实验师	博士	北京工业大学	农业信息技术	工学院
76	齐伟	1985.09	男	讲师	博士	冈山大学	农业信息技术	工学院
77	王利辉	1982.10	男	讲师	博士	长春理工大学	农业信息技术	工学院
78	张景先	1974.09	男	教授	博士	吉林大学	农村发展	经济学院
79	赵欣	1982.04	女	教授	博士	东北师范大学	农村发展	经济学院
80	郑淑伟	1973.05	女	教授	硕士	北京大学	农村发展	经济学院
81	郝淑娟	1974.10	女	副教授	硕士	吉林大学	农村发展	经济学院
82	布仁门德	1975.10	男	副教授	博士	日本金泽大学	农村发展	经济学院
83	王伟	1989.07	男	副教授	博士	吉林大学	农村发展	经济学院
84	孙莹丽	1983.11	女	副教授	硕士	西安电子科技大学	农村发展	经济学院
85	常倩	1972.10	女	副教授	硕士	内蒙古民族大学	农村发展	经济学院
86	赵爽	1989.09	女	副教授	硕士	美国肯特大学	农村发展	经济学院
87	郭莹	1981.10	女	副教授	硕士	东北师范大学	农村发展	经济学院
88	王楠	1979.04	女	副教授	硕士	吉林大学	农村发展	管理学院
89	白雪	1965.01	女	副教授	本科	内蒙古大学	农村发展	管理学院
90	白明	1975.12	男	副教授	博士	名古屋学院大学	农村发展	管理学院
91	王福先	1965.10	女	讲师	硕士	大连理工大学	农村发展	管理学院
92	傲日格乐	1988.08	男	讲师	博士	东北财经大学	农村发展	经济学院
93	包乌日汉	1986.02	女	讲师	硕士	中央民族大学	农村发展	经济学院
94	张建华	1971.08	男	研究员	硕士	内蒙古民族大学	农艺与种业	通辽市农牧业科学研究所
95	叶建全	1974.12	男	研究员	硕士	内蒙古农业大学	农艺与种业	通辽市农牧业科学研究所
96	张金锁	1968.10	男	正高级农艺师	在职本科	内蒙古农业大学	农艺与种业	兴安盟农牧技术推广中心

97	高欣梅	1968.04	女	研究员	学士	内蒙古农业大学	农学	兴安盟农牧科学研究所
98	包红霞	1969.07	女	研究员	学士	内蒙古民族大学	农艺与种业	通辽市农牧业科学研究所
99	王振国	1977.08	男	研究员	硕士	内蒙古民族大学	农艺与种业	通辽市农牧业科学研究所
100	包额尔敦嘎	1973.12	男	研究员	学士	内蒙古大学	农艺与种业	通辽市农牧业科学研究所
101	张悦忠	1972.04	男	推广研究员	学士	内蒙古农业大学	农学	扎赉特旗农牧和科技事业发展中心
102	王坤	1979.04	男	高级农艺师	在职本科	内蒙古农业大学	农学	兴安盟农牧技术推广中心
103	谷永丽	1983.04	女	正高级农艺师	硕士	内蒙古民族大学	农艺与种业	呼伦贝尔市农畜产品质量安全中心
104	李岩	1972.05	男	副研究员	学士	内蒙古民族大学	农艺与种业	通辽市农牧科学研究所
105	文峰	1980.10	男	副研究员	硕士	内蒙古民族大学	农艺与种业	通辽市农牧科学研究所
106	吕芑	1981.03	男	研究员	硕士	中国农科院生物技术所	农艺与种业	河北省农林科学院谷子研究所
107	刘振盼	1980.05	男	高级工程师	硕士	河北农业大学	农艺与种业	辽宁省经济林研究所
108	张丽妍	1980.11	女	副研究员	硕士	内蒙古民族大学	农艺与种业	赤峰市农牧科学研究所
109	温丽	1985.07	女	副研究员	硕士	内蒙古农业大学	植物学	兴安盟农牧科学研究所
110	福英	1986.05	女	副研究员	硕士	内蒙古大学	植物学	兴安盟农牧科学研究所
111	李乌日吉木斯	1987.11	女	副研究员	硕士	内蒙古农业大学	草学	兴安盟农牧科学研究所
112	王景山	1963.05	男	研究员	学士	内蒙古民族大学	畜牧	通辽市家畜繁育指导站
113	王峰	1972.09	男	研究员	博士	内蒙古农业大学	畜牧	内蒙古自治区农牧业科学院
114	刘斌	1979.10	男	研究员	博士	内蒙古农业大学	畜牧	内蒙古自治区农牧业科学院
115	田如刚	1978.11	男	研究员	博士	澳大利亚阿德莱德大学	肉牛遗传育种与繁殖	内蒙古自治区农牧科学院
116	何小龙	1983.03	男	研究员	博士	内蒙古农业大学	绵羊遗传育种与繁殖	内蒙古自治区农牧科学院
117	刘斌	1979.06	男	研究员	博士	中国科学院昆明动物研究所	绒山羊遗传育种与繁殖	内蒙古自治区农牧科学院
118	胡红莲	1977.11	女	研究员	博士	内蒙古农业大学	奶牛营养调控	内蒙古自治区农牧科学院
119	薛树媛	1972.02	女	研究员	博士	中国农业科学院饲料研究所	动物营养与饲料	内蒙古自治区农牧科学院

						究所		
120	孙海洲	1970.10	男	研究员	博士	内蒙古农业大学	动物营养与饲料	内蒙古自治区农牧科学院
121	郭天龙	1982.02	男	研究员	博士	天津科技大学	动物营养与饲料	内蒙古自治区农牧科学院
122	何江峰	1979.12	男	研究员	博士	内蒙古农业大学	牧草资源利用	内蒙古自治区农牧科学院
123	刘永斌	1977.01	男	研究员	博士	内蒙古农业大学	绵羊遗传育种与繁殖	内蒙古大学
124	李剑军	1966.09	男	研究员	学士	内蒙古农业大学	畜牧	呼伦贝尔市农畜产品质量安全中心
125	李健民	1975.01	男	研究员	硕士	内蒙古民族大学	食品加工与安全	通辽市农牧业发展中心
126	高丽辉	1975.05	女	研究员	硕士	哲里木畜牧学院	草学（植物检疫）	通辽市农牧科学研究所
128	白乙拉图	1968.08	男	研究员	硕士	东北农业大学	植物保护	通辽市农牧科学研究所
129	田福东	1971.12	男	研究员	硕士	内蒙古农牧学院	农学	通辽市农牧科学研究所
130	赵东华	1972.10	男	工程师	本科	中国农业大学	农业机械化	通辽市农业技术推广中心
131	郭欢欢	1983.02	女	经济师	硕士	吉林农业大学	农学	通辽市农业技术推广中心
132	赵秋	1977.11	男	副研究员	博士	南京农业大学	资源利用与植物保护	天津市农业科学院
133	景宇鹏	1983.08	男	研究员	博士	内蒙古农业大学	资源利用与植物保护	内蒙古自治区农牧业科学院
134	晔蕾罕	1981.09	女	副研究员	博士	中国农业科学院	资源利用与植物保护	内蒙古自治区农牧业科学院
135	常虹	1983.02	女	副研究员	博士	内蒙古大学	资源利用与植物保护	内蒙古自治区农牧业科学院
136	张宏宇	1980.06	男	高级农艺师	硕士	内蒙古民族大学	资源利用与植物保护	通辽市农田建设服务中心
137	王春雷	1980.02	男	副研究员	在职硕士	内蒙古民族大学	资源利用与植物保护	通辽市农牧科学研究所
138	冯晔	1981.10	男	副研究员	在职硕士	内蒙古民族大学	资源利用与植物保护	通辽市农牧科学研究所
139	乔文杰	1979.06	男	副研究员	在职硕士	内蒙古民族大学	资源利用与植物保护	通辽市农牧科学研究所
140	李睿	1975.03	男	高级工程师	学士	内蒙古工业大学	资源利用与植物保护	华电内蒙古蒙东能源有限公司
141	孟根其木格	1979.10	女	高级畜牧师	学士	内蒙古财经学院	资源利用与植物保护	通辽市草原工作站
142	宛新荣	1969.03	男	副研究员	博士	中国科学院动物研究所	资源利用与植物保护	中国科学院动物研究所
143	新吉勒图	1967.03	男	推广研究员	硕士	吉林农业大学	农学	通辽市农业技术推广中心
144	邵德军	1971.05	男	推广研究员	硕士	内蒙古农业大学	农业机械化	科尔沁区农业技术推广中心

145	罗旭	1969.01	男	高级经济师	硕士	内蒙古大学	农业推广	呼伦贝尔市农畜产品质量安全中心
146	敖丹高娃	1981.09	女	正高级农艺师	学士	吉林农业大学	农学	呼伦贝尔市农业技术推广中心
147	焦玉光	1982.07	女	正高级农艺师	硕士	东北林业大学	农业资源环境	呼伦贝尔市农业技术推广中心
148	魏晓军	1982.04	男	高级农艺师	硕士	内蒙古农业大学	土壤学	呼伦贝尔市农业技术推广中心
149	高显颖	1987.06	女	副研究员	硕士	吉林农业大学	作物栽培学与耕作学	呼伦贝尔市农畜产品质量安全中心

附件 3：本学位点科研立项

2020-2024 学位点教师部分科研项目统计表

编号	项目名称	项目类别	主持人	经费 (万元)	起止年限
1	东北西部灌区春玉米、大豆水肥精准调控关键技术研发与应用	国家重点研发计划子课题	杨恒山	98.3	202301-202712
2	玉米浅埋滴灌水肥一体化高产高效技术研究	内蒙古玉米现代农牧业产业技术体系项目	张瑞富	10	202405-202412
3	大豆玉米高效精准耕播复合种植技术及装备研发	内蒙古自治区重点研发和成果转化计划项目	于潇泽	50	202401-202612
4	沙区耕地保育与玉米高产高效栽培技术集成与示范	通辽市科技突围计划项目	张玉芹	30	202408-202712
5	西辽河流域春玉米机械化绿色丰产增效技术模式集成与示范	国家重点研发计划任务	张瑞富	20	202301-202712
6	春玉米/大豆轮耕轮作培肥固碳及配套耕种技术研发与应用	重点研发计划课题任务	张玉芹	30	202301-202712
7	晚熟西部地区高油高产大豆新品种配套栽培技术集成示范和推广	农业生物育种重大项目	刘鹏	100	202309-202512
8	全株玉米青贮型日粮高效利用技术应用与示范	横向课题	魏曼琳	40	202201-202412
9	基于微生物组和代谢组学研究白腐真菌发酵青稞秸秆对牦牛营养调控作用	横向课题	王雨琼	12	202101-202312
10	乳肉兼用牛三产融合牧场建设技术集成与示范	重点研发与成果转化项目	杨景峰	50	202206-202412
11	规模化乳肉兼用牛繁育牧场建设技术集成与示范	中央引导地方科技发展资金项目	杨景峰	40	202109-202312
12	基于区块链技术的“龙头企业+养殖户”牛奶溯源系统开发与利用	重点研发与成果转化项目	杨景峰	50	202206-202506
13	养殖合作社条件下乳肉兼用牛养殖模式开发与应用	中央引导地方科技发展资金项目	杨景峰	50	202209-202412
14	青贮玉米种植加工与管理利用	农业种植业技术服务	吴白乙拉	8	202107-202207
15	农牧交错带牛羊牧繁农育关键技术集成示范项目	2020 年政府购买服务项目	魏曼琳	24.8	202001-202012
16	食品药物残留检测技术及标准研究	科技创新引导奖励资金	李向阳	30	201901-202112
17	燕麦荞麦抗污染物（重金属等）胁迫生理及土壤生态健康研究	横向课题	张玉芬	5	202203-202212
18	荞麦营养功能产品深加工关键技术与示范	横向课题	齐景凯	70	202207-202506
19	燕麦新品种选育、绿色栽培技术与营养功能产品研究与示范	横向课题	张玉芬	30	202106-202406
20	西辽河流域温热灌溉混合区春玉米规模化种植丰产增效技术集成与示范	国家重点研发计划项目子课题	张瑞富	80	201807-202012
21	东北西部春玉米水肥一体化高产高效技术与模式构建	国家重点研发计划项目	杨恒山	514	201707-202012
22	天敌昆虫防控技术及产品研发	国家重点研发计划项目	石凯	38	201701-202012

23	东北西部玉米化肥农药减施增效技术集成与示范	国家重点研发计划项目	张玉芹	80	201707-202012
24	内蒙古自治区科技储备项目	内蒙古自治区科学技术厅	杨恒山	360	201801-202012
25	优质高效节能易机收技术集成研究	内蒙古自治区科技计划项目课题	范秀艳	70	202005-202405
26	玉米资源饲用高值化及其肉牛发酵 TMR 精准高效利用关键技术	内蒙古自治区科技计划项目课题	牛化欣	73	202005-202307
27	科尔沁退化草地主要入侵植物扩展蔓延机制与高校防控技术研究	内蒙古自治区科技计划项目	周立业	100	202203-202504
28	通辽地区禁牧条件下草食家畜饲养管理模式研究与产业化示范	内蒙古自治区科技计划项目	王思珍	40	201701-201812
29	杂交大豆育性机理及制种关键技术研究	内蒙古自治区科技计划项目	李志刚	60	201701-201912
30	科尔沁沙地退化草原植被重建关键技术研究	内蒙古自治区科技计划项目	张永亮	30	201501-201812
31	蒙古牛基因溯源挖掘及母本效应的应用研究与示范	内蒙古自治区科技计划关键技术攻关项目	吴江鸿	150	202105-202405
32	大麦抗病新种质创制及其新品种选育利用	内蒙古自治区关键技术攻关计划第一批项目	徐寿军	200	202101-202312
33	濒危蒙药植物野生手参引种驯化栽培及其离体快繁技术体系研究	内蒙古自治区关键技术攻关计划第一批项目	包金花	100	202101-202312
34	内蒙古东部高效节能水肥一体化技术研究	内蒙古自治区“科技兴蒙”行动重点专项课题	张瑞富	140	202001-202212
35	荞麦营养功能产品深加工关键技术与示范	自治区重点开发项目	齐景凯	100	202301-202512
36	养殖合作社条件下乳肉兼用牛养殖模式开发与应用	中央引导地方科技发展资金项目	杨景峰	100	202201-202412
37	规模化乳肉兼用牛繁育牧场建设技术集成与示范	中央引导地方科技发展资金项目	杨景峰	40	202201-202412
38	“中石”系列文冠果品种在通辽地区的引种及产品开发利用	中央引导地方科技发展资金项目	刘贵峰	35	202201-202312
39	轻度盐碱地玉米大豆复合种植产量效率与地力协同提升生理生态机制	中央引导地方科技发展资金项目	萨如拉	20	202201-202512
40	轻度盐碱地玉米花生间作高产高效的土壤微生物生态机制	中央引导地方科技发展资金项目	萨如拉	10	202201-202512
41	“产学研推有机结合”提升玉米生产科技水平助力乡村振兴	教育部省属高校精准帮扶典型项目	杨恒山	2	202201-202212
42	新农科引领的蓖麻产业微专业实践创新型人才培养模式的探索与研究	教育部新农科项目	黄凤兰	5	202001-202312
43	玉米纯合二倍体的快速创制及机制研究	内蒙古自治区高校项目	王晓东	2	202201-202412
44	蛋白质含量选择对大豆杂种后代产量和品质及遗传多样性的影响	内蒙古自治区高校项目	郭园	2	202101-202312
45	浅埋滴灌氮肥减量下不同形态氮素配施提升春玉米氮效率的生理生态机制	内蒙古自治区高校项目	孟繁昊	2	202101-202312
46	大豆种质资源利用及高产高效栽培创新团队	内蒙古自治区直属高校基本科研业务费项目	李志刚	20	202201-202412
47	饲用大麦品质形成的遗传机制解析及种质资源创新	内蒙古自治区直属高校基本科研业务费项目	徐寿军	10	202201-202412
48	中（蒙）药材生态种植工程研究中心创新平台建设	内蒙古自治区直属高校基本科研业务费项目	贾俊英	10	202201-202412

49	蒙古牛瘤胃纤维利用微生物、代谢标志物的筛选、鉴定及分子机制	内蒙古自治区直属高校基本科研业务费项目	牛化欣	10	202201-202412
50	基于根际/非根际土壤微环境探讨沙地紫花苜蓿产量形成的磷调控机制	内蒙古自治区直属高校基本科研业务费项目	高凯	10	202201-202412
51	科尔沁沙地苜蓿可持续、高产、优质栽培技术研究及示范	内蒙古自治区直属高校基本科研业务费项目	张玉霞	5	202201-202212
52	玉米浅埋滴灌水肥一体化高产高效技术成果转化	内蒙古自治区直属高校基本科研业务费项目	张瑞富	5	202201-202212
53	玉米浅埋滴灌种植模式下氮素迁移转化与调控	内蒙古自治区直属高校基本科研业务费项目	邵继承	3	202201-202212
54	西辽河平原耐盐碱优质高粱种质鉴定研究	内蒙古自治区直属高校基本科研业务费项目	周亚星	3	202201-202212
55	碱化土壤除障浅埋滴灌耦合改碱机理研究	内蒙古自治区直属高校基本科研业务费项目	马金慧	3	202201-202212
56	蒙药植物肋柱花的濒危机制研究	内蒙古自治区直属高校基本科研业务费项目	李旭新	3	202201-202212
57	藜草耐盐性新品种选育	内蒙古自治区直属高校基本科研业务费项目	斯日古楞	3	202201-202212
58	科尔沁沙地入侵植物少花蒺藜草的治理与生态修复	内蒙古自治区直属高校基本科研业务费项目	周立业	0.7	202201-202212
59	牧草混播·科尔沁沙地生态建设与绿色种植	内蒙古自治区直属高校基本科研业务费项目	于铁峰	0.7	202201-202212
60	科尔沁沙地生态农业国家民委重点实验室	国家民委	李志刚	40	202101-202212
61	基于多组学技术解析生物添加剂(外源酶/乳酸菌/纤维素降解菌)及其接种青贮全株/黄贮玉米对肉牛利用效率差异的分子机制	高等学校青年科技人才发展计划项目	牛化欣	30	202201-202412
62	粪菌移植对犍牛腹泻治疗效果及分子机制	高等学校青年科技人才发展计划项目	宋扬	30	202201-202412
63	牛蛋白组学	高等学校青年科技人才发展计划项目	邓清华	20	202001-202212
64	β -环糊精葡萄糖基转移酶钙离子结合位点处关键氨基酸对酶环化活力及热稳定性影响机制的研究	高等学校青年科技人才发展计划项目	王华	2	201912-202212
65	蓖麻耐盐基因 RcGsST 与 RcDHAR 功能研究及耐盐新种质的创制	内蒙古自治区人才基金	张继星	3	202101-202312
66	蓖麻分子育种研究创新人才团队	内蒙古自治区党草原英才创新团队滚动支持计划	黄凤兰	50	202112-202311
67	PIP5K 基因家族调控蓖麻 Lm 型雌性系后代花序发育分子机制的研究	内蒙古自治区草原英才工程滚动支持计划	黄凤兰	10	202001-202112
68	蓖麻 Lm 雌性系花序发育相关的 PIP5K 家族基因功能鉴定	内蒙古自治区蓖麻产业协同创新中心开放基金项目	黄凤兰	5	202101-202212
69	PLC 基因家族对蓖麻 Lm 型雌性系后代花序发育的影响研究	内蒙古自治区高校蓖麻产业工程技术研究中心开放基金项目	黄凤兰	10	201201-202012
70	全株玉米青贮型日粮高效利用技术应用与示范	横向课题	魏曼琳	40	202201-202412
71	基于微生物组和代谢组学研究白腐真菌发酵青稞秸秆对牦牛营养调控作用	横向课题	王雨琼	12	202101-202312

72	青贮玉米种植加工与管理利用	农业种植业技术服务	吴白乙拉	8	202107-202207
73	农牧交错带牛羊牧繁农育关键技术集成示范项目	2020 年政府购买服务项目	魏曼琳	24.8	202001-202012
74	食品药物残留检测技术及标准研究	科技创新引导奖励资金	李向阳	30	201901-202112
75	营养调控对菊叶委陵菜观赏价值的影响	内蒙古民族大学科学研究项目一般项目	张天骏	0.6	202101-202212
76	基于 NO 信号通路对甘草多糖减缓 LPS 诱导的肉仔鸡免疫应激机制研究	内蒙古民族大学科学研究项目一般项目	李倜宇	0.6	202101-202312
77	应用生物信息学分析甘草多糖减缓肉仔鸡免疫应激调控通路	内蒙古民族大学博士启动基金项目	李倜宇	10	202101-202312
78	应用教学法在《畜牧场规划设计》课程中的应用研究	内蒙古民族大学教育教学研究课题	李倜宇	0.1	202101-202312
79	黄孢原毛平革菌强化削减猪粪堆肥中四环素抗性基因的机理研究	内蒙古民族大学博士启动基金项目	勾长龙	20	202101-202312
80	生物炭对牛粪堆肥中四环素类抗生素及其抗性基因的影响	内蒙古民族大学科学研究项目一般项目	勾长龙	0.6	202101-202312
81	BOPPPS 教学模式在《家畜环境卫生学》教学中的应用研究	内蒙古民族大学教育教学研究课题	勾长龙	0.1	202101-202312
82	乳酸菌抑制青贮饲料好氧变质的作用机制	内蒙古民族大学博士启动基金项目	吴白乙拉	15	202101-202312
83	环境抗生素暴露对鱼类免疫性能的影响及其作用机制研究	内蒙古民族大学博士科研启动基金项目	于建华	15	202001-202312
84	中国西门塔尔牛 ACSL1 基因多态性及其与肉质性状的相关性研究	内蒙古民族大学博士科研启动基金项目	斯琴图雅	10	202001-202312
85	浅埋滴灌玉米秸秆持续还田土壤质量特征与调控效应的研究	内蒙古民族大学博士科研启动基金项目	葛选良	25	202004-2023-04
86	玉米高产高效栽培关键技术研究	内蒙古民族大学与蒙古国科学院合作科研课题	杨恒山	10	201907-202307
87	大豆杂交优势利用及优良品质选育	内蒙古民族大学与蒙古国科学院合作科研课题	李志刚	10	201907-202307
88	蓖麻高产、高抗相关形状调节基因及作用机制研究	内蒙古民族大学与蒙古国科学院合作科研课题	陈永胜	10	201907-202307
89	干旱半干旱地区紫花苜蓿人工草地“两高一优双节”绿色可持续利用关键技术研究	内蒙古民族大学与蒙古国科学院合作科研课题	高凯	10	201907-202307
90	蓖麻花序发育分子机制研究	内蒙古民族大学自治区科技储备项目子课题	黄凤兰	25	201901-202012

附件 4：应用性科研成果

2020—2024 年学位点完成的主要应用性科研成果一览表

序号	成果名称	成果类型	完成人
1	玉米无膜浅埋滴灌水肥一体化技术	全国主推农业技术	杨恒山
2	玉米无膜浅埋滴灌水肥一体化技术规范	地方标准	杨恒山
3	啤饲兼用型大麦新品种选育及高产高效生产技术研究与应用	研究成果	徐寿军
4	玉米浅埋滴灌高产高效关键技术研究与应用	研究成果	杨恒山
5	内蒙古东部地区茺蔚子种植技术规程	地方标准	包金花
6	内蒙古东部地区火麻仁种植技术规程	地方标准	贾俊英
7	内蒙古东部地区苦参种植技术规程	地方标准	杨恒山
8	内蒙古东部地区款冬花种植技术规程	地方标准	贾俊英
9	防风育苗技术规程	地方标准	李旭新
10	内蒙古东部地区甘草栽培技术规程	地方标准	孙德智
11	防风种子繁育技术规程	地方标准	包金花
12	中国西门塔尔牛肉用性能研究与产业化开发	研究成果	高树新
13	玉米资源饲用高值化及其肉牛发酵 TMR 精准高效利用关键技术	研究成果	牛化欣
14	肉牛玉米青贮型全混合日粮配制与饲喂技术规范	地方标准	牛化欣
15	一种肉牛发酵全混合日粮制作技术规范	地方标准	牛化欣
16	肉用母牛-犊牛饲养技术规范	地方标准	牛化欣